

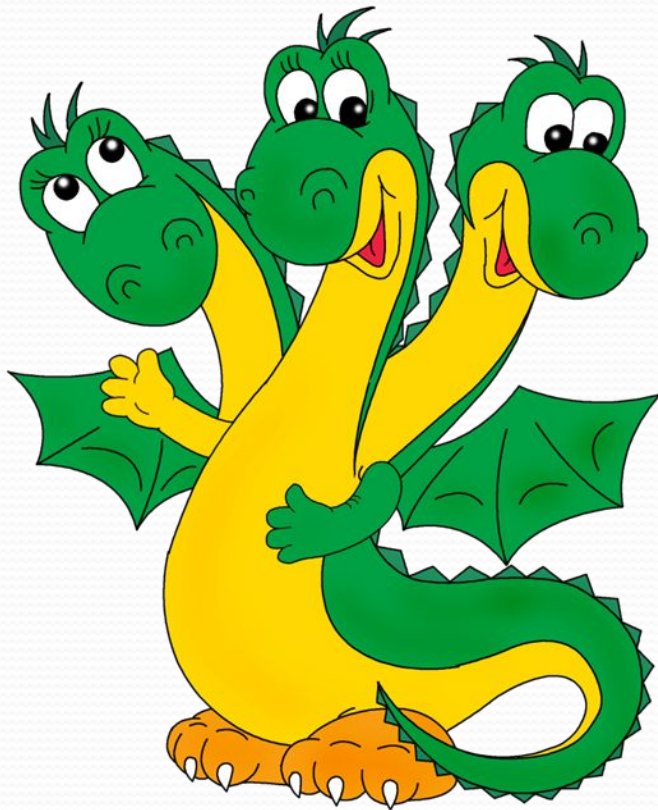
АТ СК ВН
УС ЪМ ЖГ
ОР ОЛ ЯП



Ходы:

1. Муха летит на 2 клеточки вниз,
1-влево, 2-вверх. Запишите результат
2. 1 – вправо, 2 –вниз, 1-влево,
1 – вверх.
3. 1-влево, 2-вниз, 2-вправо.

ПАМЯТЬ - это
способность
человека
сохранять свои
знания и опыт
и использовать
в своей жизни



КЛАССИФИКАЦИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПАМЯТИ

По характеру
психической
активности

ДВИГАТЕЛЬНАЯ,
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ,
ОБРАЗНАЯ,
СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКАЯ

По
характеру целей
деятельности

ПРОИЗВОЛЬНАЯ,
НЕПРОИЗВОЛЬНАЯ

По
продолжительности
сохранения
материала

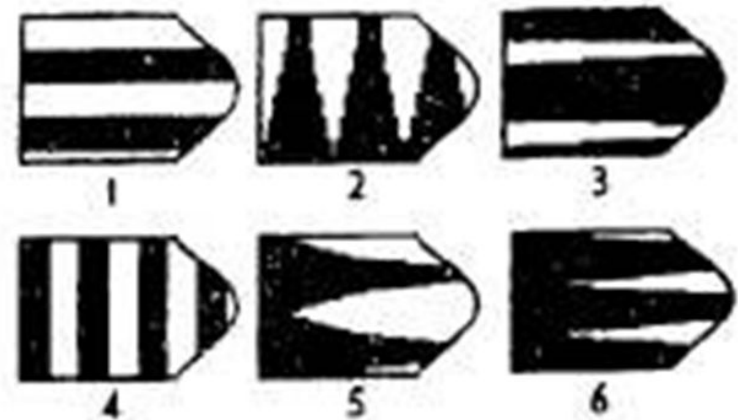
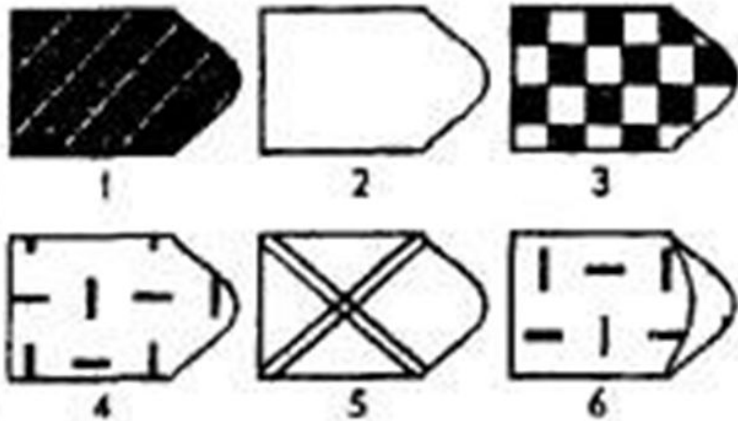
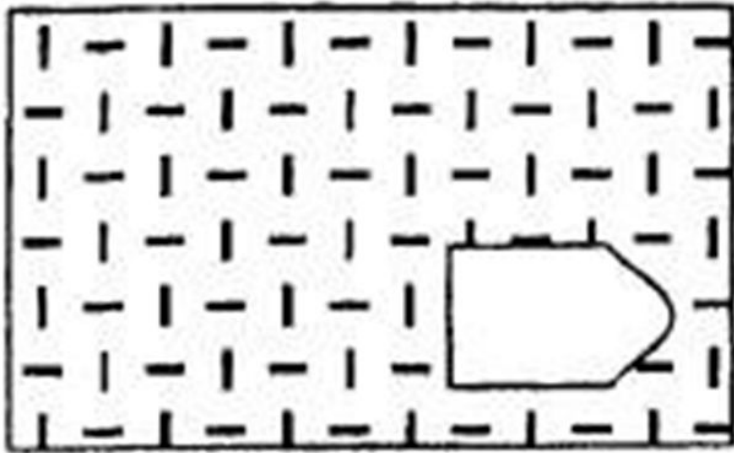
ДОЛГОВРЕМЕННАЯ,
КРАТКОВРЕМЕННАЯ,
ОПЕРАТИВНАЯ



Кратковременная память

это память, в которой сохранение материала ограничено определенным, как правило, небольшим периодом времени. Кратковременная память - это тот пропускник, минуя который ничто не может проникнуть в долговременную память. С кратковременной памяти начинаются все ее процессы.

Задание: «Чем залатать коврик?»





долговременная память


запас знаний ребенка, его эрудиция.

Как ты думаешь, где чей дом?



Помести каждого животного в свой домик.





СТОЛ, МЫЛО, ЧЕЛОВЕК, ВИЛКА,
КНИГА, ПАЛЬТО, ТОПОР, СТУЛ,
ТЕТРАДЬ, МОЛОКО.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Дети по лесу гуляли,
За природой наблюдали!
Вверх на солнце
посмотрели,
И их лучики согрели.
Бабочки летали,
Крылышками махали.
Дружно хлопнем: раз, два,
три, четыре, пять,
Нам пора букет собрать.
Раз присели, два присели,
В руках ландыши запели.



*У нас главная беанка,
мы евели лопатки,
мы походил на нооках,
а потом на пятаках.
пойдем мякко, как лиеята,
ну а если надоеет,
то пойдем все косолапо,
как медведи ходят в лее.*

Физминутка



двигательная память

запоминание, сохранение и воспроизведение различных движений и их систем. Обычно признаком хорошей двигательной памяти является физическая ловкость человека, сноровка в труде, «золотые руки»

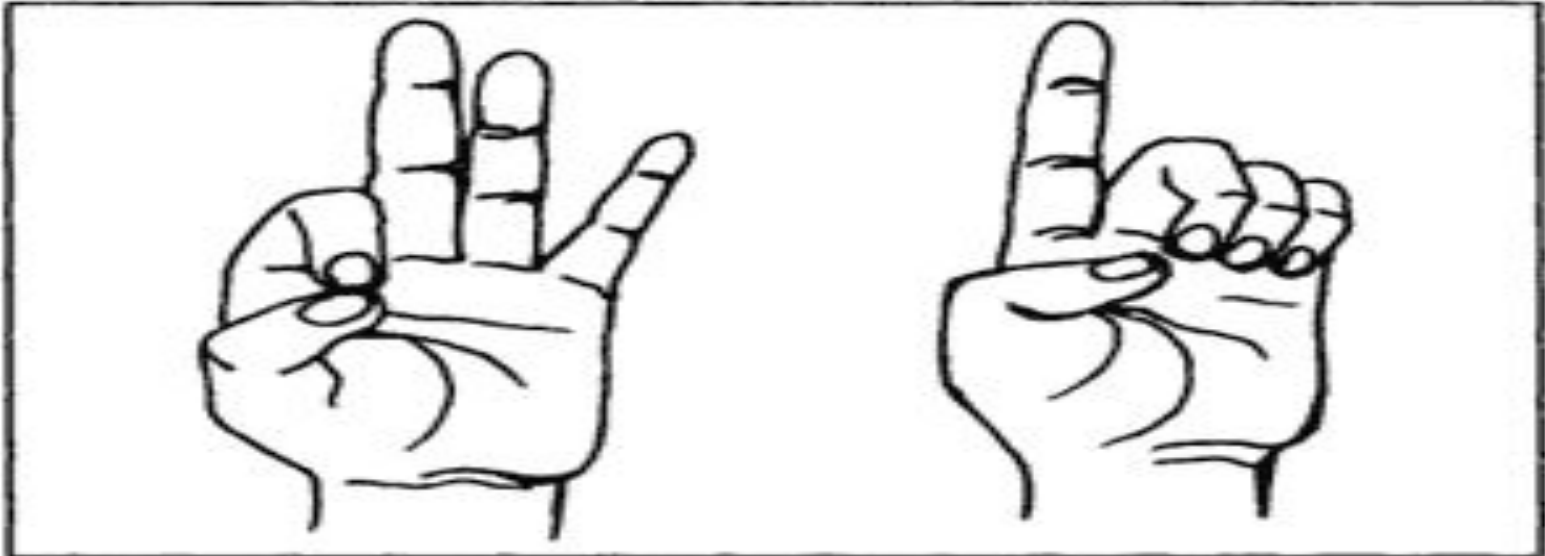
повторить определенную последовательность движений,

дотронуться левой рукой правого уха,
улыбнуться, присесть

скопировать определенное положение пальцев.

скопировать определенное положение пальцев.

Ты сможешь сложить пальчики так,
как показано на рисунках?



Отлично!

А теперь сложи пальчики, не глядя на рисунок.
Мы верим, что ты играешь честно.

слуховая память

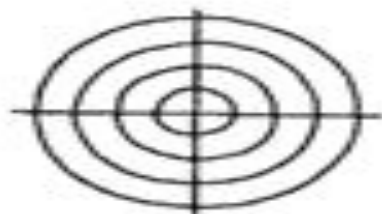
это хорошее запоминание и точное воспроизведение разнообразных звуков. Она необходима музыкантам, филологам, людям, изучающим иностранные языки

Лес, хлеб, окно, стул,
вода, брат, конь, гриб,
игла, мед, огонь

зрительная память

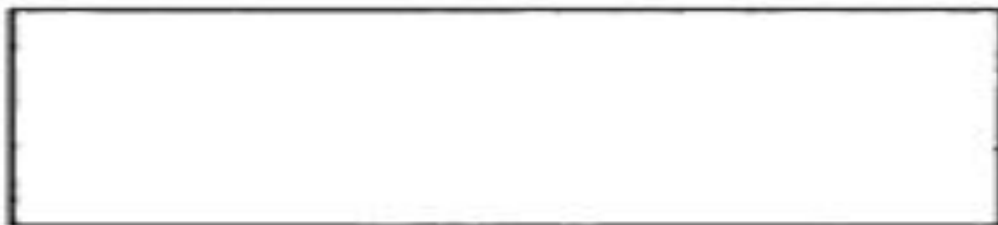
связана с сохранением и воспроизведением образов; она чрезвычайно важна для людей всех профессий, особенно художников и конструкторов

Нарисованные предметы легко запомнить, если найти между ними связь. Так, листик связан с деревом. С каким предметом связана стрела, другие рисунки?



Ты легко запомнишь все рисунки, если почувствуешь их вкус и запах.

**Если ты посмотришь на рисунок слева, то легко
вспомнишь второй предмет и нарисуешь его
в пустом квадрате.**



Как улучшить память?

1. В день заучивай хотя бы одно четверостишие;
2. Заучивай с желанием знать и помнить;
3. Короткие стихи учи целиком, а длинные разбивай на отрывки.
4. Правильно питайся!

Чтобы память была хорошей, кушайте:

- орехи, яйца, крупы, семечки, хлеб с отрубями, ростки пшеницы; зеленые листовые овощи (витамин E);
- ягоды – черника и черная смородина (витамин C);
- морские продукты;
- горсть семечек тыквы (цинк);
- молоко (B2), сыр, мясо (B12);
- Говядина, баранина, зеленые овощи, сухофрукты (железо).

