



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

**Родителям о воспитании
современных детей: найти
ответы на непростые
вопросы. Путь к успеху**

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ



Учебники издательства «Русское слово»

Соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС ООО)

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Соответствуют

- научную экспертизу (РИО)
- общественную экспертизу (РШБА)
- педагогическую экспертизу (РАН)

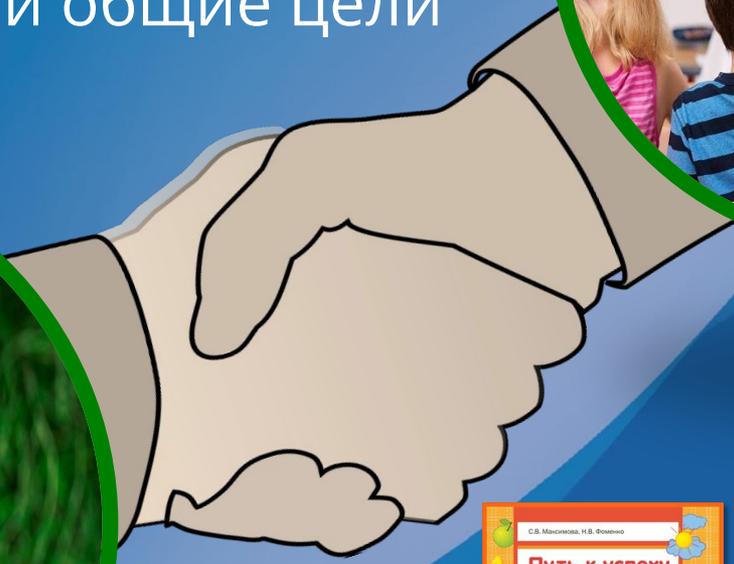
Успешно прошли

- к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Рекомендуют

В Федеральный перечень входит более ста учебников издательства «Русское слово»

Семья и школа — два главных института, влияющих на самоопределение детей и подростков. Поэтому важно, чтобы они действовали в одном направлении, имели общие цели и достигали их слаженно.





НАЧАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

Серия УМК «Путь к УСПЕХУ!»

«Развитие системы поддержки талантливых детей, внешкольного дополнительного образования, детского технического творчества: приоритетное направление образования»



КТО

Я?





Занятие 5

Я — не как все

Мои уникальные качества. Напиши названия десяти качеств, которые тебе присущи, и подчеркни тремя разными цветами свои умения, особенности внешности и черты характера.

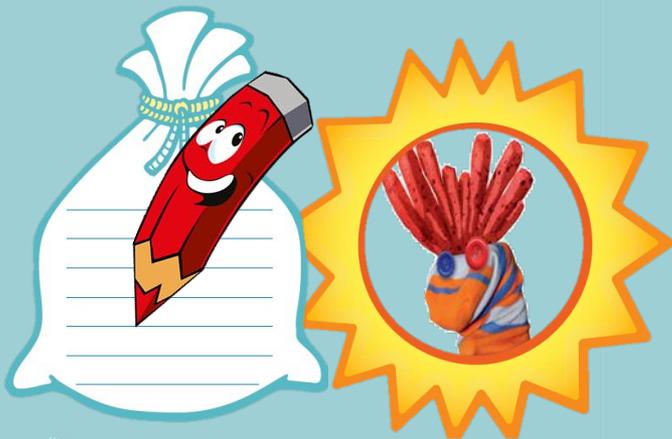
Вместе со взрослыми



Попроси своих близких написать в каждом цветке названия качеств, которые, по их мнению, присущи только тебе. Раскрась каждый цветок определённым цветом по своему желанию.



Волшебное превращение. Представь, что те твои качества, которые тебе не очень нравятся, попали в мешок волшебника, и там с ними начали происходить превращения: недостатки вдруг оказались достоинствами. Напиши несколько примеров таких превращений.





Занятие 10

Как я справляюсь с трудностями



Что для меня трудно. Напиши на рисунке названия трудностей, с которыми ты сталкиваешься в школе: по одному на каждой горе. Чем больше затруднение, тем выше гора.



Вместе со взрослыми

Подумай и напиши, к кому ты можешь обратиться за помощью в трудных ситуациях.

В школе: _____.

Дома: _____.

На улице: _____.

Обсуди со взрослыми, как должна звучать вежливая просьба о помощи, и напиши несколько примеров такой просьбы.

Вспомни мультфильм или фильм, герой которого попал в трудную ситуацию. Как он из неё вышел? Заполни таблицу.

Герой	Трудная ситуация	Способ её разрешения





ПРИДУМАЕМ собственную историю...ВМЕСТЕ

Где происходит дело?

Кто главный герой сказки?

Какой он?

Что ему необходимо сделать?

Как он справился с задачей?

Откуда он получил помощь?

Какое в сказке самое главное волшебство?

Какой «добрым молодцам урок» содержится в нашей сказке?



Занятие 5 Познаявая себя

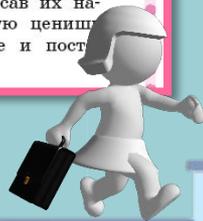


Мой талант. Каков твой самый главный талант или умение? Представь его в виде образа и нарисуй.

Моя тень. Представь себе образ того качества, которое ты больше всего не любишь в себе. Нарисуй его.

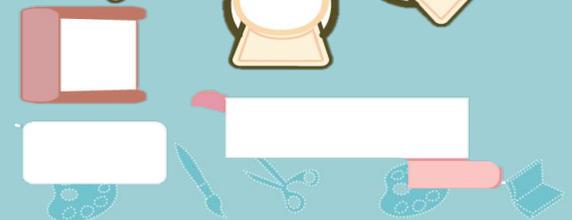
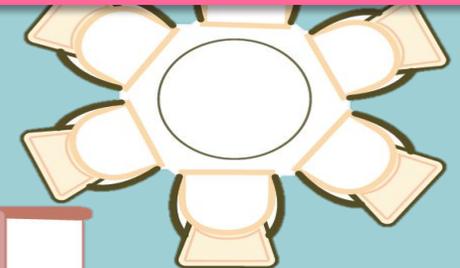
Вместе со взрослыми

Размести на лестнице свои способности, написав их названия на ступеньках. Название той, которую ценишь больше всего, напиши на верхней ступеньке и постарайся «спускаться» вниз.



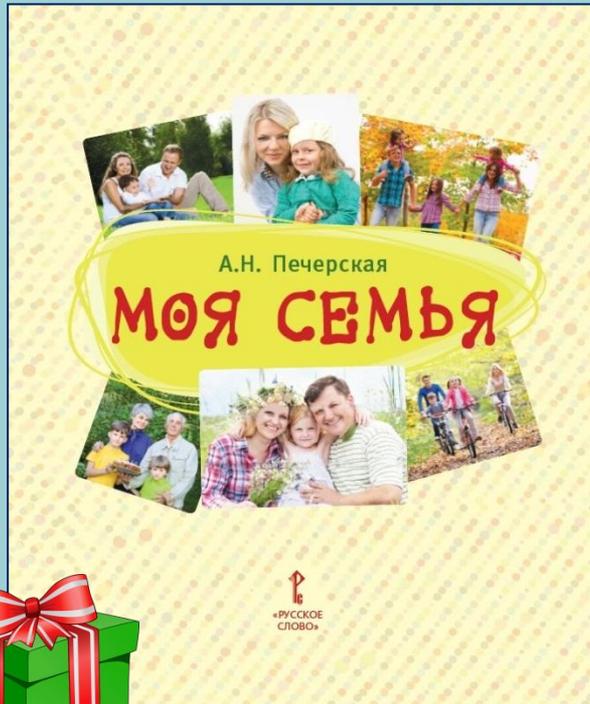
А теперь попроси кого-то из членов твоей семьи сделать то же самое, оценив твои способности по-своему, и подпиши, кем выполнено задание. Во всём ли совпали ваши результаты?

Представь, что твоя семья решила пригласить свои чувства в гости. Попроси домашних нарисовать, как выглядят ваши чувства, где они расположились в комнате, и подписать их названия.



Серия подарков первокласснику.

НАЧАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА



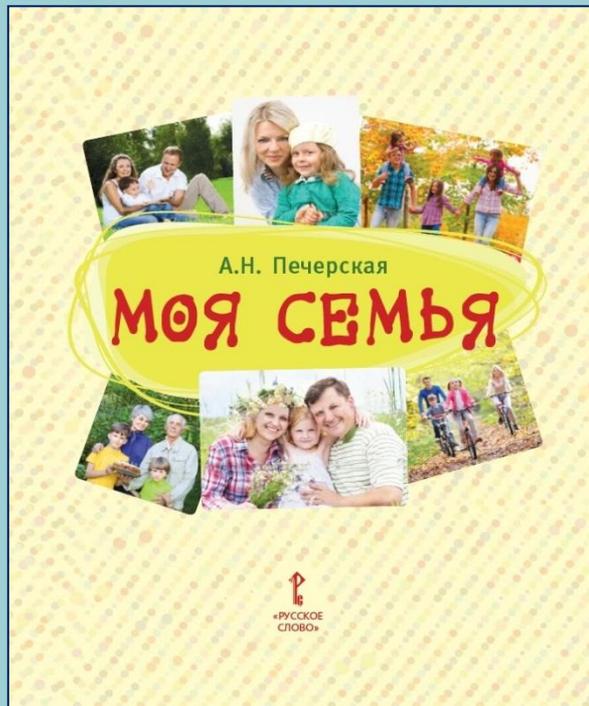
Книга затрагивает важные аспекты нравственного развития младших школьников: любовь и взаимопонимание, оказание помощи родителям, забота о старших.

- Люби и уважай своих родных.
- Слушай родителей и заботься о них.
- Будь честным и правдивым.
- Не огорчай близких недостойными поступками и плохой учёбой.
- Не обижайся на родителей.
- Не требуй от родителей исполнения всех своих желаний.





Реликвия — свято хранимая, почитаемая вещь,
связанная с событиями прошлого.



**СОВЕТЫ ВЛАДИМИРА
МОНОМАХА СВОИМ
СЫНОВЬЯМ**

Владимир Мономах — великий князь, государственный деятель, полководец и писатель, живший в конце XI — начале XII века. До наших дней дошло его знаменитое **Поучение**, в котором князь даёт советы своим сыновьям. Эти советы до сих пор не утратили своей нравственной ценности. Вот некоторые из них.



Предок — прародитель, праотец, прадед и прабабушка; родоначальник, предшественник в семье, роде, племени, обычно далее деда или прадеда.

ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО

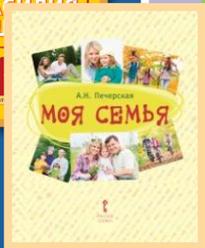
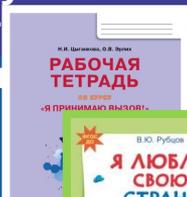
Человек без семьи, что дерево без плодов.



Социализация личности через развивающие практики и семейное воспитание. Воспитание социально-значимых личностных качеств.

- Преемственность, интеграция, системность.
- Формирование качеств, необходимых для работы в команде:

коммуникативные навыки, ответственность, инициативность



УМК издательства «Дорогую добра», «Вместе против насилия», «Я принимаю вызов!»

Семейная педагогика. К УМК подготовлены рекомендации для родителей

- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей

Ассоциация школ издательства «Русское слово»
Пилотные площадки
Конкурсы



Каждому курсу разработаны программы, методические рекомендации, технологические карты

- Партнёрское взаимодействие с образовательными организациями



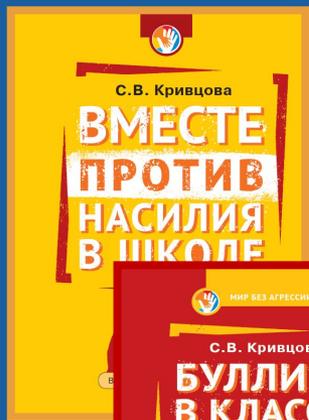
- Методическая поддержка педагогов

Организационная культура школы по профилактике насилия в ученической среде

Курс «Мир без агрессии» для педагогов и администрации общеобразовательных организаций

Современные родители

Современная школа



- Иницируется и осуществляется намеренно и осознанно, разрушая базовые качества детской личности

Буллинг



- Опыт ведущих мировых систем образования
- Развитие школьной культуры, построенной на принципах справедливости

Практические меры



- Создание модели антибуллинговой работы в образовательном учреждении.
- Профилактика опасного поведения

Безопасность



«Тайное зло» или первые шаги буллинга



Родители мальчика всё отрицают и говорят, что мой сын сам во всём виноват. Учительница пообещала, что попытается помочь, но ничего не меняется. Я совершенно растеряна и не знаю, что делать дальше...

Я сама психолог и пошла работать в школу только для того, чтобы защитить от травли моего сына — он такой же чувствительный ребёнок, как была я, он не агрессивный. Меня саму травлили всю среднюю школу... *(Мария, Петропавловск-Камчатский).*

Моему сыну 8 лет, он ходит в престижную вроде бы, платную школу. Тем не менее с апреля этого года он подвергается травле со стороны другого ученика, своего бывшего друга. Этот мальчик постоянно обзывает моего сына, придирается к его внешнему виду, пытается даже лишить моего сына тех немногочисленных друзей, которые у него есть, ставя им условия: «Ты будешь дружить или со мной, или с ним!»

Худшее в буллинге — его влияние на тех детей, которые в нём активно не участвуют, — на свидетелей. Буллинг способствует развитию негативных черт людей, вызывая психодинамику самого низкого толка. Почему?

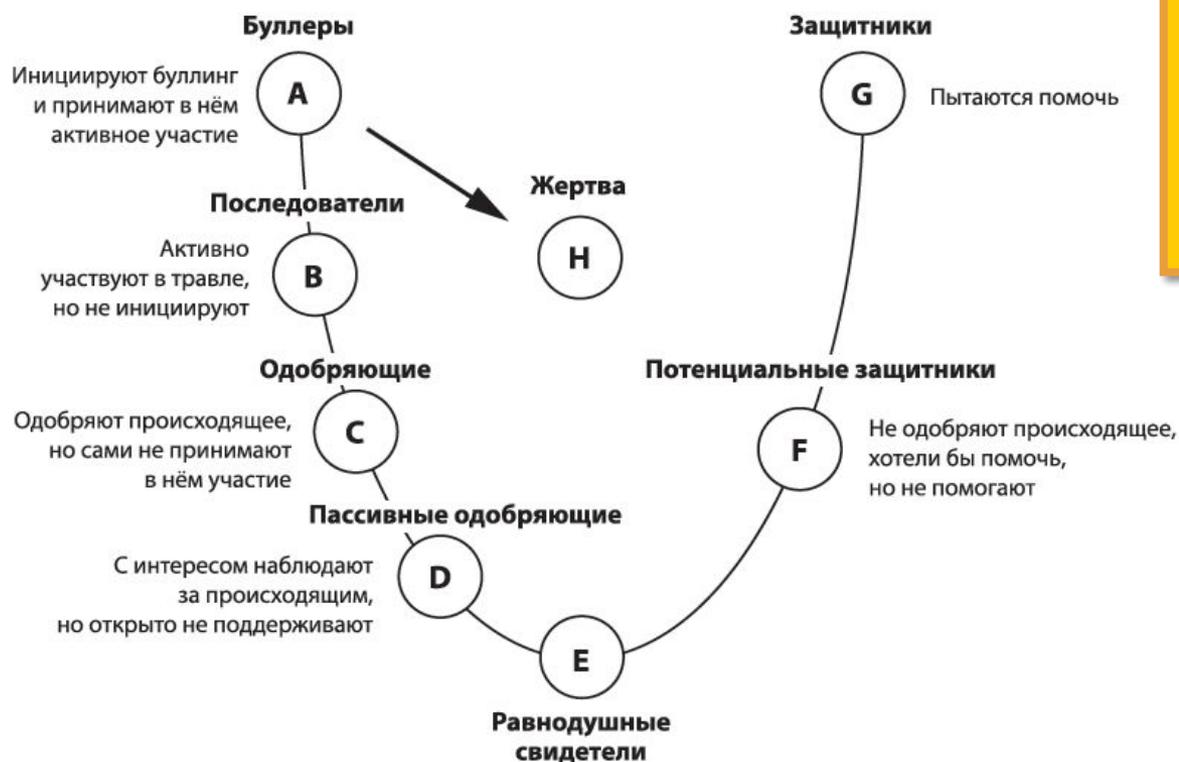
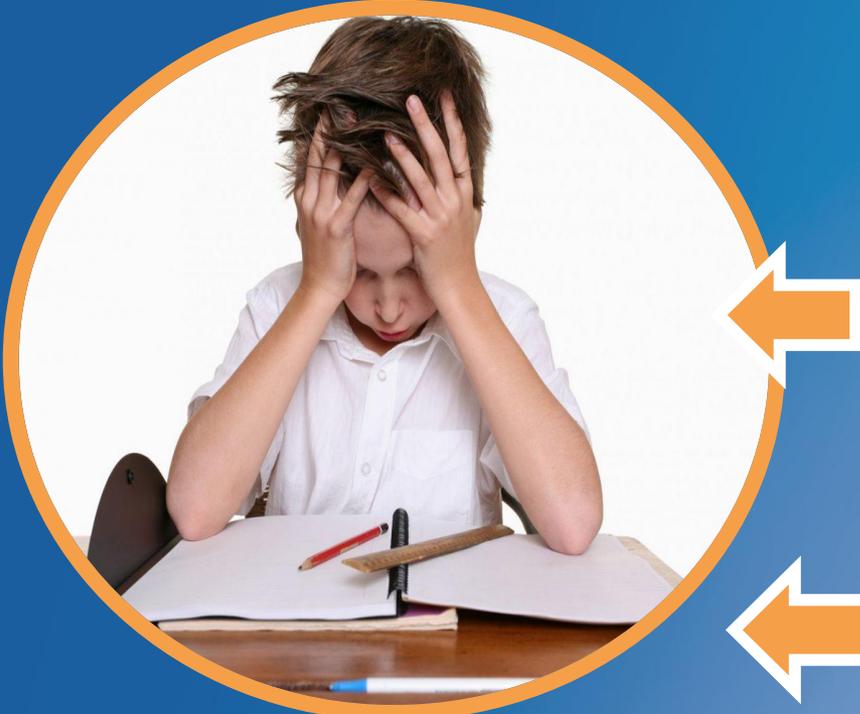


Рис. 1. Роли, которые играют наблюдатели в ситуации буллинга¹

Последствия буллинга



- блокируются пищеварительные процессы, следствием этого становится появление странных и неприятных ощущений в желудке
- увеличивается частота сердечных сокращений, и таким образом усиливается приток крови и кислорода к мозгу, учащается сердцебиение
- нарушается работа иммунной системы (что является предпосылкой развития соматических и аутоиммунных заболеваний)

Комплексная система профориентации и развития школьников в современных условиях

- Преимственность , система ранней профориентации и развитие способностей каждого ученика

УМК издательства по профориентации и развития серия «Твой билет в будущее»



- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей

Семейная педагогика



Ассоциация школ и издательства «Русское слово»

Курсы повышения квалификации

- Партнёрское взаимодействие с образовательными организациями

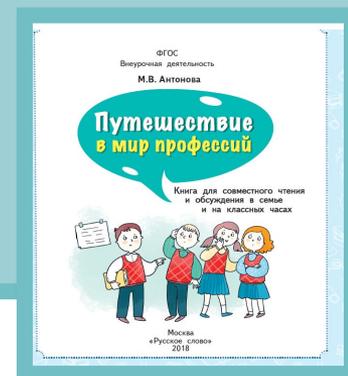
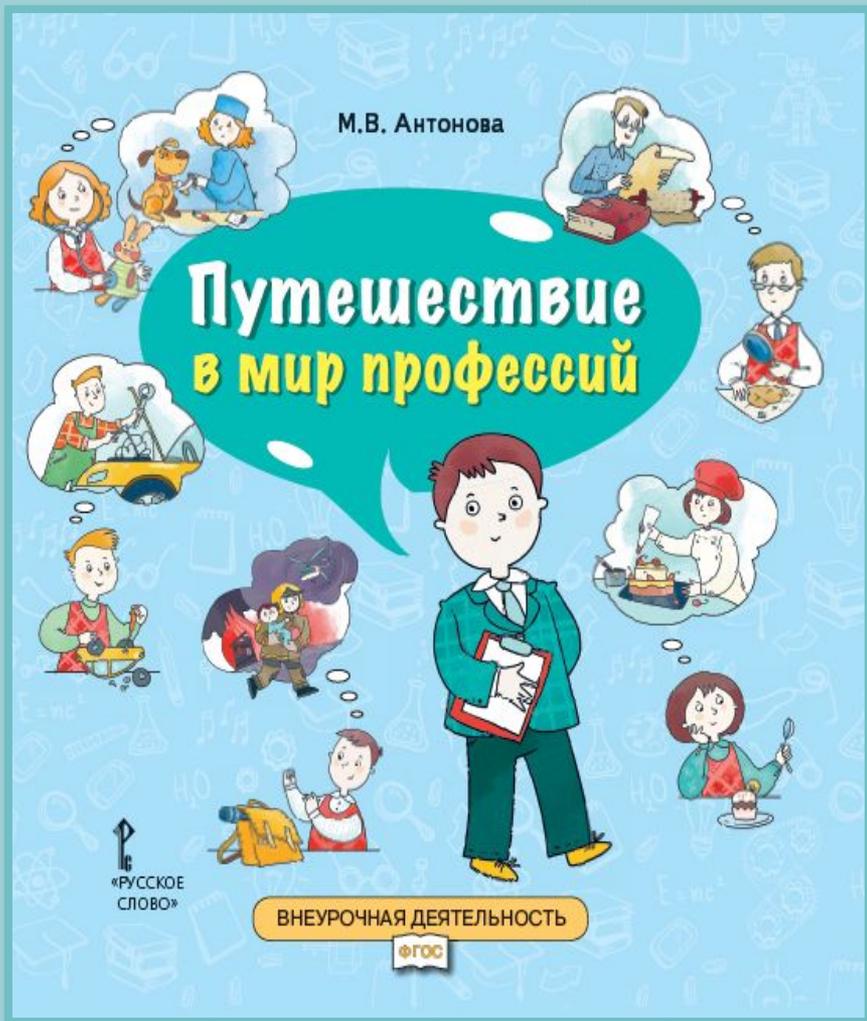


- Методическая поддержка педагогов



НАЧАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

Книга для чтения «Путешествие в мир профессий»



Содержание

От автора — взрослым читателям этой книги	4
С чего всё началось	9
На приёме у профконсультанта	11
Калейдоскоп	20
«Гуманитарий», «технар» или «естественник»?	30
Миша — профконсультант	40
Богатое наследство	50
Маша Сурайкина — ветеринар	60
На необитаемом острове	69
Где готовят мастеров?	79
Пути простые и трудные	88
Верь в себя!	97
Амбициозный брат	107
Профессия на всю жизнь?	118



Как помочь ребенку найти свое место в жизни. Родителям о профессиональном самоопределении подростка



ЧТО

- вы знаете о своем подростке, о его психофизических особенностях?

ВЫ СМОЖЕТЕ

- в формате «домашней» профориентации ответить на все эти и другие вопросы
- стать для своего ребенка консультантом по выбору профессии



ВЫ ПРОВЕРИТЕ

- на себе эффективность предложенных форм и методов и сможете применять их на практике



Подросток выбирает профессию. Советы родителям



ГЛАВА 1. Что мы знаем о подростках.....	5
ГЛАВА 2. Сложности профориентации.....	11
ГЛАВА 3. Что такое психологическая готовность к выбору профессии и как её измерить.....	16
ГЛАВА 4. Профессии нашей семьи	22
ГЛАВА 5. Как определить профессиональные интересы ребёнка	25
ГЛАВА 6. Профессиональный тип личности	38
ГЛАВА 7. Самооценка и уровень притязаний	44
ГЛАВА 8. Для чего люди работают?	50
ГЛАВА 9. Мотивы и потребности	55
ГЛАВА 10. Профессия и здоровье.....	
ГЛАВА 11. Человеческий фактор.....	
ГЛАВА 12. Планирование профессиональной карьеры.....	



Приложение 1. Карта наблюдений.....	73
Приложение 2. Советы подростка своим родителям	74
Приложение 3. Словарь профессий	75
Литература о самоопределении и выборе профессии	94

Двенадцать глав — это двенадцать шагов подростка к своевременному, осознанному и реалистичному выбору своего профессионального будущего. Рекомендации и методики, включённые в книгу, дополняют и развивают темы, которые рассматриваются на внеурочных занятиях по профессиональному самоопределению школьников.

Твой билет в будущее

АНКЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Эта анкета поможет вам правильно выбрать профессию или уточнить свой выбор. Отметьте варианты, которые вам подходят.

I. МОИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ

1. *Моя будущая профессия (запишите, если выбрали; если ещё не выбрали, переходите к разделу II)* _____
2. *Какую подготовку вы считаете необходимой и достаточной для получения выбранной вами профессии (укажите один вариант)?*

II. СОДЕРЖАНИЕ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

5. *Выберите самые привлекательные для вас объекты труда (1–2 варианта):*
 - 1) человек
 - 2) информация (знак)
 - 3) финансы
 - 4) техника
 - 5) искусство

III. ЛЮБИМЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ

9. *Выберите самые привлекательные для вас учебные предметы (укажите не более 5 вариантов):*
 - 1) математика
 - 2) физика
 - 3) химия
 - 4) история
 - 5) география
 - 6) русский язык



Консультация домашнего психолога



Вместе с ребёнком

Проанализируйте три основных фактора, важных при выборе профессии, чтобы найти оптимальные варианты для ребёнка и составить план действий.

Первый фактор «ХОЧУ»

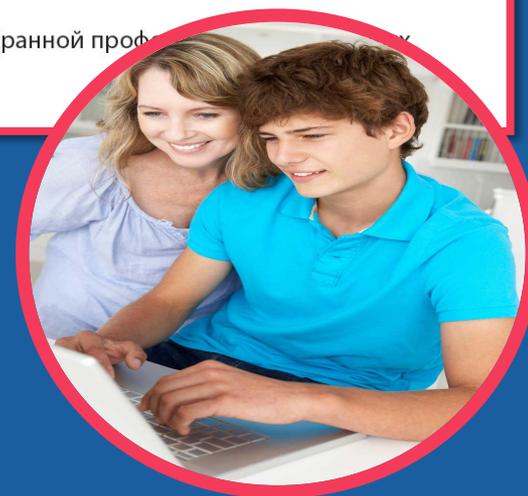
Помогите ребёнку оценить его интересы и склонности, выясните, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься в течение рабочего дня.

Второй фактор «МОГУ»

Познакомьте ребёнка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помогите ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе; расскажите, как можно применить их к выбранной профессии.

Третий фактор «НАДО»

Обсудите с ребёнком, насколько реально найти работу по выбранной профессии в заведениях, где можно получить интересующую его специальность.



«Профессиональный навигатор»

Автор Антонова М.В.



Важными для осознанного выбора профессии оказываются сведения о профессиональной деятельности ваших родителей и близких родственников. Предлагаем составить генеалогическое профессиональное древо вашей семьи. Таким образом вы узнаете о том, кем работали родственники и не станете ли вы продолжателем их дела.

Выбирая будущую профессию, вы можете обратиться за помощью к своим родным

ВАШИ РОДНЫЕ помогут вам в следующем:

- смогут дать совет при выборе профессии;
- помогут в приобретении необходимой справочной литературы;
- помогут в сборе информации об учебных заведениях.

Обсудите вместе со своими родными вопрос о том, куда пойти после школы.

	Основной вариант	Запасной вариант

Составьте вместе со своими родными план ваших действий по выбору будущей профессии.

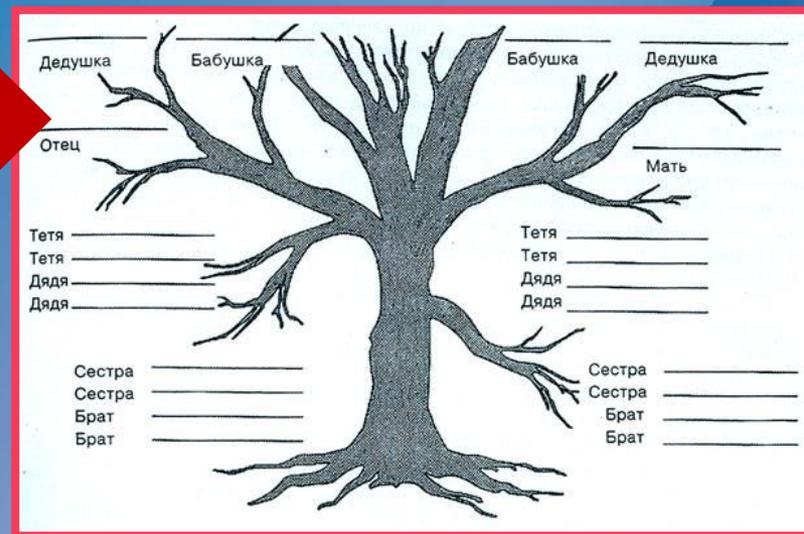
Действия	Сроки



Помощь родителей

Передаём эстафету

Опыт показывает, что даже старшекласники имеют смутное представление о том, чем занимаются их родители. Совместная работа по составлению семейного древа профессий, на котором указаны профессии ближайших родственников, активизирует интерес к выбору профессии и благоприятно влияет на семейный климат.



Вопросы для обсуждения

- Обсудите профессиональные пути ваших родственников.
- Расскажите своему ребёнку о том, как вы выбирали профессию в его возрасте.
- Довольны ли вы сделанным выбором? Почему? Не бойтесь признаться в своих ошибках, если они были, — это поможет вашим детям принять верное решение.

Консультация домашнего психолога

Обратите внимание на следующие возрастные особенности вашего ребёнка:

1. *Потребность доверять. Он боится быть обманутым, доверившись обещаниям.*
2. *Развенчание устоявшихся идеалов, пересмотр истин, проверка всех (в том числе и вас) на компетентность.*
3. *Потребность свободного волеизъявления. Поиск себя в этом мире, установление новых связей и отношений.*

Внутренний мир подростка сложен и противоречив: с одной стороны, ему хочется свободы, а с другой — поддержки, ненавязчивого участия. Эту сложность и противоречивость внутреннего мира подростка взрослый должен понимать и на основе понимания строить свои отношения с ним.



Как выстраивать взаимоотношения с подростком?

1. Старайтесь организовывать совместную деятельность: найдите общие интересы или увлечения; занимайтесь совместным трудом.
2. Проявляйте интерес к его учёбе, увлечениям, переживаниям, друзьям.
3. Оказывайте ему доверие.
4. Признавайте свои ошибки. Это не подорвёт ваш авторитет, а наоборот, укрепит доверие к вам.
5. Адекватно оценивайте успехи и возможности ребёнка. Захваливание — путь к самоуверенности и зазнайству, а недооценка возможностей и способностей может привести к развитию пассивности и замкнутости у ребёнка.

Знание и понимание этих возрастных особенностей поможет вам не только справиться с проблемами подросткового возраста, но и укрепить отношения с вашим ребёнком.

Консультация домашнего психолога

Ситуация 1

Родители излишне опекают, балуют ребёнка, удовлетворяя любые его просьбы и, избегая конфликтов, идут у него на поводу. Всё это дополняется непрерывным восхищением мнимыми талантами и преувеличением действительных способностей. С детства ребёнок погружён в атмосферу восторгов, похвал и безудержного обожания.

В такой семье растёт инфантильный, капризный и зависимый человек. Ограждение от всяческих проблем мешает выработке у него навыков систематического труда, упорства в достижении цели, умения постоять за себя и отстаивать свои интересы, осуществлять лидерские функции.

К моменту выбора профессии такой ребёнок обычно не готов принимать ответственные и взвешенные решения. Родители ожидают от своего чада успешной учёбы и профессиональной карьеры, а подросток не прилагает каких-либо усилий для достижения цели. Он, как правило, не осознаёт своих реальных способностей и возможностей, ведь всё и всегда за него решали и делали его родители.



Ситуация 2



Ситуация 4

В семье ребёнку не уделяют достаточного внимания, он не видит помощи от своих родителей, но за любую незначительную провинность его наказывают. При таком воспитании подросток постоянно ощущает, что им тяготеются, что он — обуза для родителей, что без него им было бы лучше, свободнее жить. Ситуация усугубляется в том случае, когда есть рядом кто-то другой, кто гораздо дороже и любимее (как кажется ребёнку) — брат или сестра (особенно сводные).

Чаще всего родители выставляют на показ подчеркнутую заботу и внимание. Однако ребёнок, и особенно подросток, чувствует искусственную вымученность таких забот и внимания, ощущает недостаток искреннего эмоционального тепла.

Бывает, что к моменту профессионального выбора родители всерьёз обеспокоены будущим своего ребёнка и готовы ему помогать, но, к сожалению, контакт с ним к этому времени уже потерян.

К моменту завершения школьного обучения ребёнок, скорее всего, испытает сильную тревогу, поскольку опереться ему не на кого, он не ждёт от своей семьи ни помощи, ни поддержки. Недостаток опыта, информации, знаний и неуверенность в себе станут серьёзными препятствиями для его успешного профессионального выбора.

«Профессиональный карьератор»

Занятие 4. Профессии технического профиля



Содержание труда: разработка и внедрение процессов и режимов производства; установка порядка работ и последовательность выполнения трудовых операций; определение основных методов контроля качества и ведение технической документации; создание технологии или их внедрение (монтаж, наладка и эксплуатация оборудования, различные мероприятия по повышению эффективности производства); обслуживание имеющихся

Требования к личности специалиста: сообразительность, повышенное чувство ответственности, умение использовать знание технологии, физических свойств материалов, способов их обработки; быстрота реакции на неполадки в оборудовании и принятия решения о путях её устранения, чтобы из множества возможных вариантов выбрать наиболее эффективный способ устранения неполадки.



♦ Тест «Выявление способностей»

Объективно оцените свои способности, учитывая следующую шкалу оценок: это про меня — 3 балла, для меня это характерно в зависимости от ситуации — 2 балла, мне это безразлично — 1 балл, для меня это неприемлемо — 0 баллов.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА

На основе знаний, полученных на экскурсии, опишите профессию.

Название предприятия/фирмы

Название профессии

РАЗМЫШЛЯЕМ

По каким школьным предметам необходимо иметь твёрдые знания для того, чтобы в будущем освоить профессии технического профиля?

Востребованность профессий технического профиля: специалисты технических профессий в современном мире очень востребованы. Чем крупнее город, тем выше эта потребность. Нужны не только инженеры, но и специалисты среднего звена, и люди рабочих специальностей.

Первая помощь в общении с подростком



ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКЦИИ РАЗМЕЩЁН НА САЙТЕ ИЗДАТЕЛЬСТВА РУССКОЕ-СЛОВО.РФ



Издательство
«Русское
Слово»

Развиваем,
сохраняя
традиции...

О НАС

ИЗДАТЕЛЬСКИЕ
ПРОЕКТЫ

ВЕБИНАРЫ

ЭЛЕКТРОННЫЕ
РЕСУРСЫ

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

КОНТАКТЫ

Тел.: (495) 959 24 54



ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ >

ПОИСК



НОВИНКИ



КАТАЛОГ



МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ



ГДЕ И КАК КУПИТЬ?

НОВОСТИ

14.01.2019

Приглашаем на первые вебинары 2019 года!

Издательство «Русское слово» предлагает вашему вниманию новые вебинары. На этой неделе они состоятся **16 и 18 января**.

Регистрация уже открыта. Не пропустите первые вебинары наступившего года!

29.12.2018

С наступающим Новым годом!

Коллектив издательства «Русское слово» поздравляет вас с наступающим Новым годом!

От всей души желаем вам крепкого здоровья, счастья, благополучия и успехов!

29.12.2018

Минпросвещения России представило обновлённый федеральный перечень учебников

28 декабря 2018 года министром просвещения О.Ю. Васильевой подписан приказ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

28.12.2018

Волонтерские практики как эффективный ресурс

ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЦЕН РАЗМЕЩЁН НА САЙТЕ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО»

WWW.RUSSKOE-SLOVO.RU

Перейти на издательский сайт

Обратный звонок

zakaz@russlo.ru

Развиваем, сохраняя традиции...

+7 (499) 689 01 67
+7 (906) 062 87 63

Корзина: +4
Сумма: 1 030 руб

Личный кабинет

КАТАЛОГ ИЗДАТЕЛЬСТВА О НАС БОНУСНАЯ ПРОГРАММА ОПЛАТА И ДОСТАВКА КОНТАКТЫ

Поиск по сайту

Уровень образования

- Дошкольное образование (166)
- Начальное общее образование (289)
- Основное общее образование (526)
- Среднее общее образование (256)

Класс/группа

- Все группы (40)
- Группа раннего возраста (2-3 года) (48)
- Младшая группа (3-4 года) (55)
- Средняя группа (4-5 лет) (53)

Показать все

Предметная область

Предмет

- Английский язык (53)
- Биология (51)
- Внеурочная деятельность (59)
- Всеобщая история (24)

Показать все

Вас может заинтересовать



Посмотреть видеолекцию



Включайся в бонусную программу «Золотой ключик» и ПОЛУЧАЙ бонусы Подарки Призы Награды



Подарки под ёлку



1500 руб потратить с умом КАЛЕНДАРЬ получишь в дом!

Новинки



Знакомлюсь с животными:



Выбираем профиль обучения.



Я люблю свою страну:

- Полный ассортимент продукции по ценам издательства
- Скидки, акции и специальные предложения
- Доставка по всем регионам РФ
- Пункт самовывоза в Москве
- Возможность оплатить заказ банковской картой
- Дисконтная программа
- Бесплатное скачивание электронной формы любого учебника на 14 дней



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)

E-mail: rs@russlo.ru

ОТДЕЛ БЮДЖЕТНЫХ ЗАКУПОК

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)

E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)

E-mail: sale@russlo.ru

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ — ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!