

# *Дополнение*

# Задание 1

Перепишите, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

- Бе(з/с)брежный степной пр..стор кажет..ся осыпа(н,нн)ым тонкой золотой пылью.

Укажите приложения.

- 1) Белые чайки рыболовы с криком носились над Доном.
- 2) Высоко стоит солнце на небе, горячо печёт землю матушку.
- 3) Вьётся улица змея.
- 4) Внук шофёр из-за руля кланяется деду.
- 5) Женщина врач из дома отдыха выслушала Семёна.
- 6) Хозяин суровый мужик не рад был ни гостям, ни наживе.
- 7) Над Волгой рекой расплескала гармонь саратовские страданья.
- 8) Над рекой Волгой расплескала гармонь саратовские страданья.
- 9) Пошёл буксир Кочегар с четырьмя баржами

# *ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ*

**дополнени  
е**

**Вопросы косвенных  
падежей**

**Существительные,  
местоимения**

-----

# ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**дополнение**

**Вопросы косвенных  
падежей**

**Существительные,  
местоимения**

-----

**определе  
ние**

**Какой? Чей?**

**Прилагательные**

~~~~~

~

# ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**дополнение**

**Вопросы  
косвенных падежей**

**Существительные,  
местоимения**

-----

**определен  
ие**

**Какой? Чей?**

**Прилагательные**

~~~~~

**обстоятельс  
тво**

**Где? Куда?  
Откуда? Когда?  
Как?...**

**Наречия,  
существительные  
с предлогом**

- . - . - . - . - .



Повторяем  
Разобрать предложение по  
членам.

**В ноябре поблекли последние  
краски осеннего карнавала.**

Разобрать предложение по

членам.

пр.

сущ.

гл.

*В ноябре поблекли*

— · — · — · — · — · —

прил.

=====

сущ.

прил.

*последние краски осеннего*

~~~~~

\_\_\_\_\_

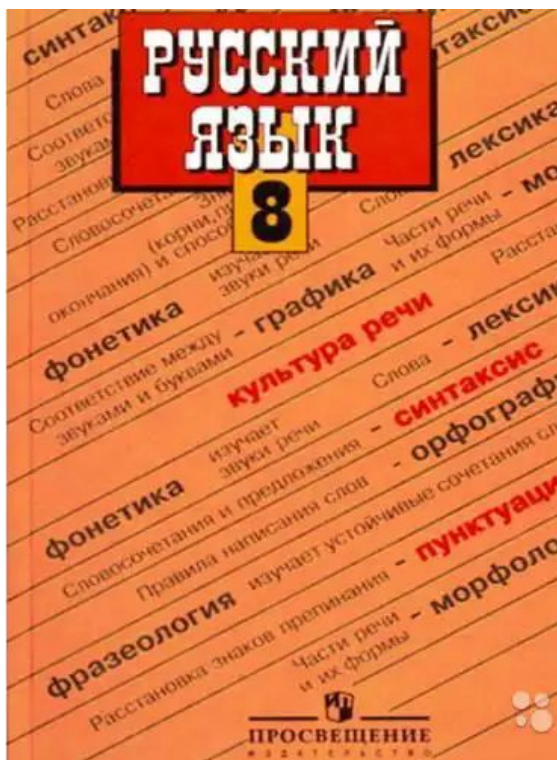
~~~~~

сущ.

*карнавала.*

-----





# Работа с учебником

## § 16

**Составьте план и расскажите о дополнении**

# Дополнение ?

- Второстепенный член предложения, *который обозначает предмет, поясняет сказуемое или другой член предложения и отвечает на вопросы косвенных падежей.*

# Значения дополнения

Указывает предмет,  
На который направлено  
действие.

*ЧИТАЮ КНИГУ*

Указывает орудие действия.

*Копая лопатой*

Указывает предмет,  
в пользу которого  
совершается действие

*ОТДАЮ СЕСТРЕ*

Указывается адресат  
действия.

*ПИШУ ДРУГУ*

Указывается  
предмет сообщения

*ГОВОРЮ О ПОГОДЕ*

# Дополнение выражается 4 частями речи

**Существительны  
ми**

*РАССМАТРИВАЮ (что?)  
КАРТИНУ*

**Местоимениями**

*ПОПРОСИТЬ (кого?) ЕГО*

**Числительными**

*ВОСЕМЬ ДЕЛИТСЯ (на что?)  
НА ДВА*

**Неопределенной формой  
глагола**

*ПРЕДЛОЖИЛ МНЕ (что?)  
НАПИСАТЬ.*

**Словосочетанием**

*ЧИТАЮ «ВОЙНУ И МИР»*

## Найдите дополнения в этих предложениях и определите падеж.

1. Зеленая плесень уже покрыла ветки дерева.
2. Чичиков оскорбился таким замечаниям.
3. Плюшкин надел очки и стал рыться в бумагах.
4. Я его нарочно кормлю сырым мясом.
5. Лакей высадил его из кареты.



Напишите мини-сочинение, используя  
данное начало

**Дни поздней осени бранят  
обыкновенно, но мне она мила...**





# ТЕСТ

**1. Укажите предложение, в котором выделенное слово является ПРЯМЫМ дополнением:**

- 1) Вера В ПОБЕДУ очень помогла им.
- 2) Он не нарубил ДРОВ.
- 3) Столб был повален УРАГАНОМ.

**2. Укажите предложение, в котором есть прямое дополнение.**

- 1) И тут отец заморгал своими добрыми глазами, посмотрел на меня, вроде бы ничего не понимая.
- 2) Надо делать сложную операцию.
- 3) С французским у меня не ладилось из-за произношения.
- 4) Но похудел я не только из-за тоски по дому.

3. Укажите предложение, в котором есть прямое дополнение.

- 1) Голод здесь совсем не походил на голод в деревне.
- 2) На плите у тети Нади стоял горячий чайник.
- 3) Но тут она сама стала передавать мне каждую папину фразу.
- 4) Декабрьская оттепель сменилась внезапным морозом.

4. Укажите предложение, в котором есть прямое дополнение.

- 1) Оттуда тянуло грибной прелью, мхами и умытой хвоей. (Носов Е.)
- 2) Диковинными башнями громоздились на той стороне неясные лозняки ветлы. (Носов Е.)
- 3) Коста подошёл к собаке и погладил по свалявшейся шерсти. (Яковлев Ю.)
- 4) Твои шаги я стану различать среди тысяч других.

5. Укажите предложение, в котором есть прямое дополнение.

1) Я ей сделал дом из старой лодки.

2) Собака снова посмотрела на мальчика и послушно зашагала рядом.

3) Собака подошла к воде, села на песок и снова застыла в своём вечном ожидании.

4) Однажды Евгения Ивановна не выдержала и решила проникнуть в таинственную жизнь своего ученика.

6. Укажите предложение, в котором есть прямое дополнение.

1) За ней следило несколько человеческих глаз. (Астафьев В.)

2) Один из них вынес старую шапку и заглянул в неё. (Астафьев В.)

3) Толик завидовал Тёме, своему героическому товарищу, и глядел на него уважительно, будто на взрослого. (Лиханов А.)

4) Все соседи включились в поиски кота, а несчастная Марья Павловна совсем отчаялась и слегла с сердечным приступом. (Осеева В.)

6. Укажите предложение, в котором есть прямое дополнение.

- 1) За ней следило несколько человеческих глаз.
- 2) Один из них вынес старую шапку и заглянул в неё.
- 3) Толик завидовал Тёме, своему геройскому товарищу, и глядел на него уважительно, будто на взрослого.
- 4) Все соседи включились в поиски кота, а несчастная Марья Павловна совсем отчаялась и слегла с сердечным приступом.

# Проверка

1.2

2.2

3.3

4.4

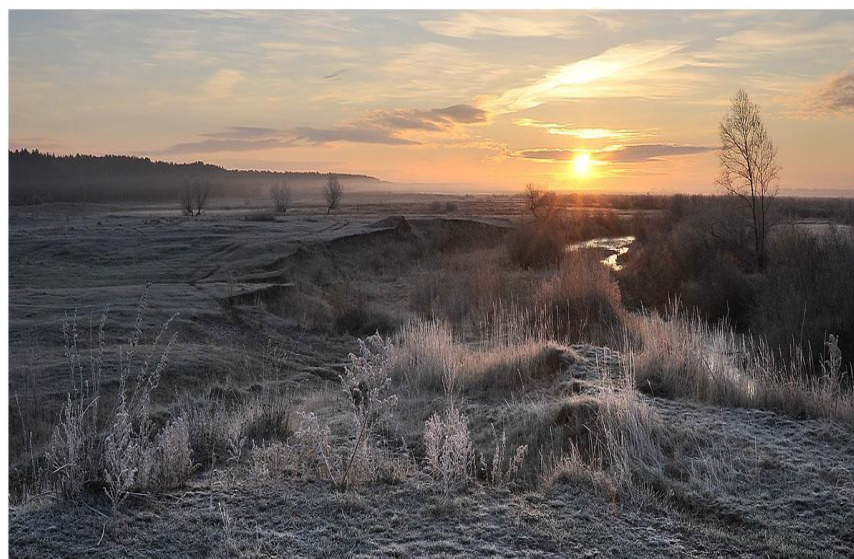
5.1

6.2





edu54.ru





# **Домашнее задание**

**§ 18, № 107 (в ст. уч.) /  
§ 19, № 132 (в н. уч.).**