

## Опыт работы над проектом

в старшей группе

«Познавательное развитие детей дошкольного  
возраста посредством создания мини-музея  
Партенита»



Воспитатель первой категории  
Корохова Л. В.

*«Музей способен дать человеку то, чего не могут обеспечить ни школа, ни книга, ни другие новейшие достижения цивилизации, – опыт личного соприкосновения с реальностью истории и культуры, опыт переживания времени через пространство, содержащее зримые, соразмерные человеку и человеком порожденные ценности...»*

# Этапы работы над темой

## Подготовительный этап

- изучение методической литературы;
- составление перспективного плана;
- создание развивающей среды;
- подбор игр и оборудования;
- подбор видеопрезентаций по данной теме;
- создание условий для продуктивной деятельности

## Основной этап

Беседы:

- об истории Партенита;
- о его "Гербе";
- о природе родного края;
- о труде людей в прошлом и их орудиях труда;
- «Любимый отдых членов семьи»,
- «Имена, отчества, фамилии и их значение».
- «Домашний адрес»

НОД:

- «Состав семьи» (Семь Я);
- «Что такое родословная?»;
- «Кто такие родственники и что их объединяет?»;
- «Улицами Партенита»



### Дидактические игры:

- «Назови улицы нашего поселка»;
- «Узнай, назови, что на фотографии»;

### Сюжетно-ролевые игры:

- «Семья»;
- «Путешествие по поселку»;
- «Детский сад»;
- «Школа»;
- «Пожарная часть»;
- «Библиотека»

## Экскурсии:

- в библиотеку;
- улицами Партенита;
- в Сквер Победы;
- к Медведь горе







## Продуктивная деятельность;

- «Мой любимый поселок»;
- «Животные нашего леса»;
- «Дом, в котором я живу»;
- «Ночь над Аю-Дагом»;
- «Сердце Медведь-горы»







- Работа с макетами:
- Школа;
- Детский сад;
- Поликлиника;
- Сквер Победы;
- Центр



- Разучивание народных песен, танцев, хороводов, игр.
- **Разучивание стихов, песен:** о детском саде, доме, о маме, Родине, друзьях, природе, о мире и т.д.
- Проведение спортивного развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья»





- Чтение художественной литературы, разучивание стихов о Родине, о Партените, об Аю-Даге
- Изучение легенды об Аю-Даге (рисование «Медведь гора»)

## Заключительный этап

- изготовление макета «Центр поселка»
- оформление альбома об истории и достопримечательностях поселка;
- обобщение опыта работы по данной теме;
- викторина для детей «Знатоки нашего поселка»;
- презентация проекта «Моя малая родина».