

**Выступление учителя иностранного языка**

**Попыриной Я.В.**

# "Роль учителя в развитии творческих способностей и предметной одарённости учащихся на уроках"



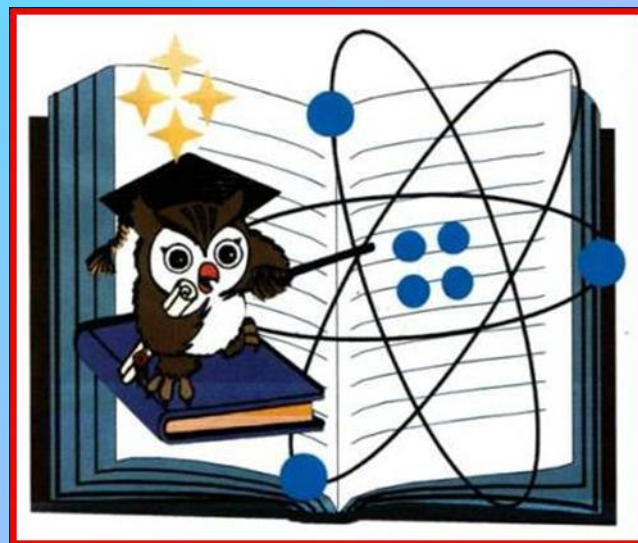
«Одарённость- есть  
проявление  
творческого  
потенциала  
человека»

А.М.Матюшкин



«Развитие человека -  
есть развитие его  
способностей»

С.Л.Рубинштейн

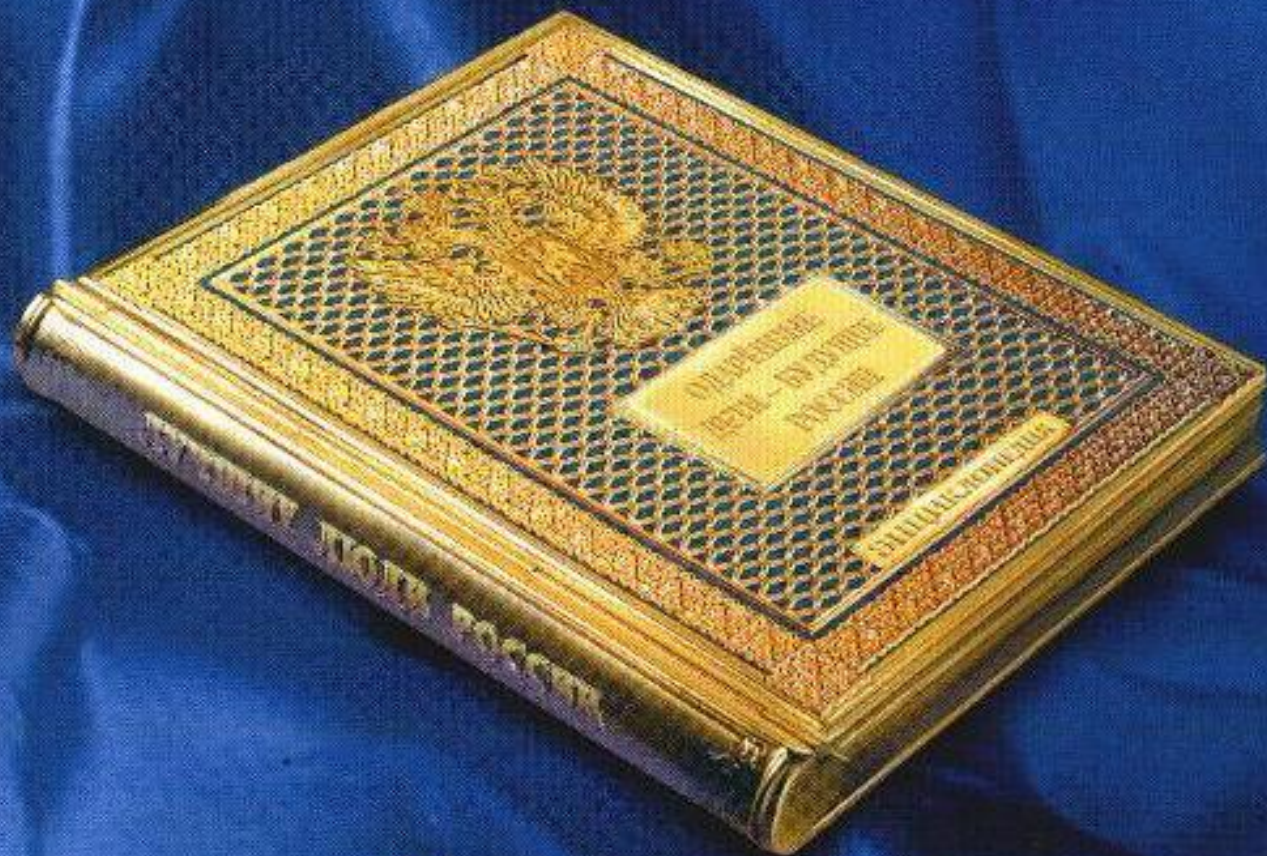






Одарённый ребёнок -  
одарённый учитель

# «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»



Энциклопедия





Учителю необходимо проводить целенаправленную работу по выявлению и развитию различных видов детской одарённости по следующим направлениям:

1. Вовлечение детей в деятельность по интересам.
2. Организация олимпиад, соревнований, конкурсов и др.
3. Междисциплинарный подход, интеграция программ в процессе обучения.

4. Самостоятельное углублённое изучение выбранной проблемы.

5. Развитие умений самостоятельно работать.

6. Развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов.

7. Обучение творческим методам работы.

8. Обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей.

9. Поощрение высоких, нестандартных и содержащих новые идеи результатов.

Одарённость – это испытание...

