

Выступление учителя иностранного языка

Попыриной Я.В.

"Роль учителя в развитии творческих способностей и предметной одарённости учащихся на уроках"



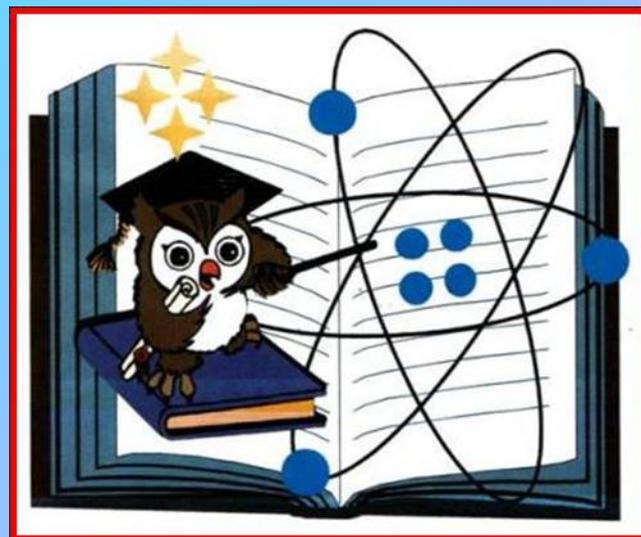
«Одарённость- есть
проявление
творческого
потенциала
человека»

А.М.Матюшкин



«Развитие человека -
есть развитие его
способностей»

С.Л.Рубинштейн

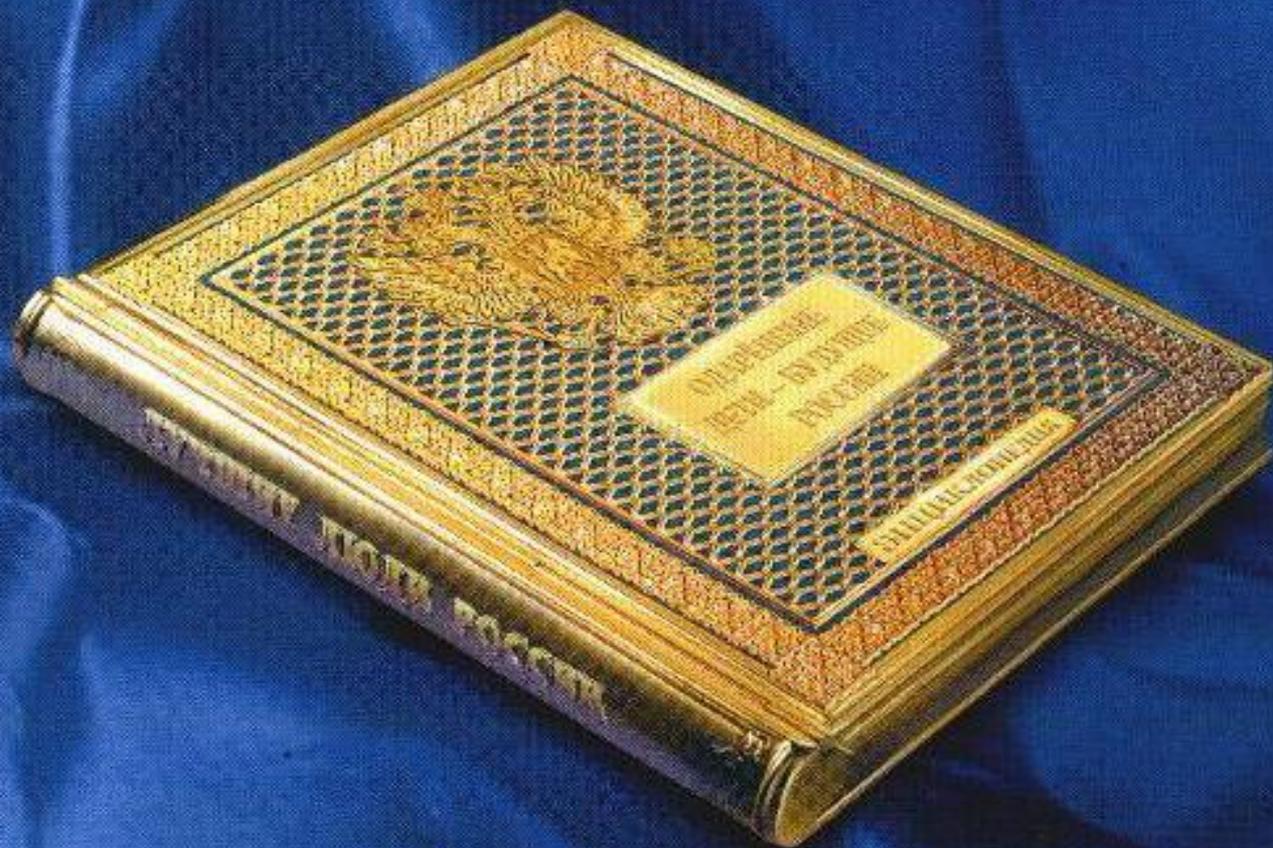






Одарённый ребёнок -
одарённый учитель

«ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»



Энциклопедия



Учителю необходимо проводить целенаправленную работу по выявлению и развитию различных видов детской одарённости по следующим направлениям:

1. Вовлечение детей в деятельность по интересам.
2. Организация олимпиад, соревнований, конкурсов и др.
3. Междисциплинарный подход, интеграция программ в процессе обучения.

4. Самостоятельное углублённое изучение выбранной проблемы.

5. Развитие умений самостоятельно работать.

6. Развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов.

7. Обучение творческим методам работы.

8. Обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей.

9. Поощрение высоких, нестандартных и содержащих новые идеи результатов.

Одарённость – это испытание...

