Урок математики во 2 классе

Умножение и деление

(урок-путешествие)

Разгадайте ребус

40 а

Здравствуйте, ребята!
Приглашаем вас в лес.
Но чтобы в него попасть, вы должны показать отличные знания математики и правил поведения в лесу.

Лесные жители

Цепочка примеров

7 → (×) 2 → (+) 6 → (−) 2 → (×) 3 → (−) 9 → (−) 3 = 7

$7 \cdot 2 + 7 =$

$8 \cdot 2 + 8 =$

$(5 + 7) : 2 =$

$(7 + 9) : 8 =$

6

2

21

24

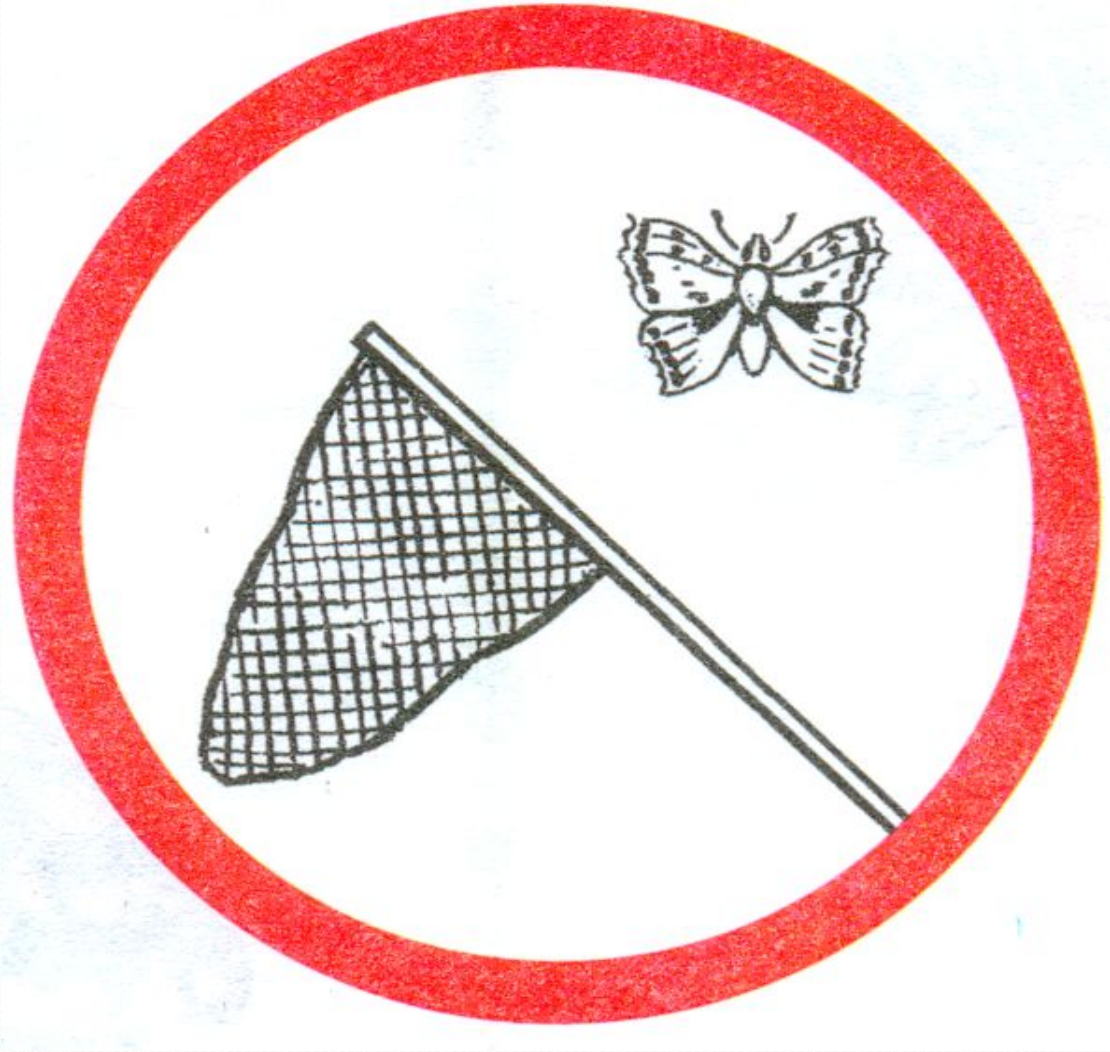
Сравните выражение и число

$3 \cdot 7$ ★ $2 \cdot 7$

$9 \cdot 2$ ★ $10 \cdot 2$

$3 \cdot 8$ ★ $3 + 8$

$1 \cdot 8$ ★ $1 + 8$



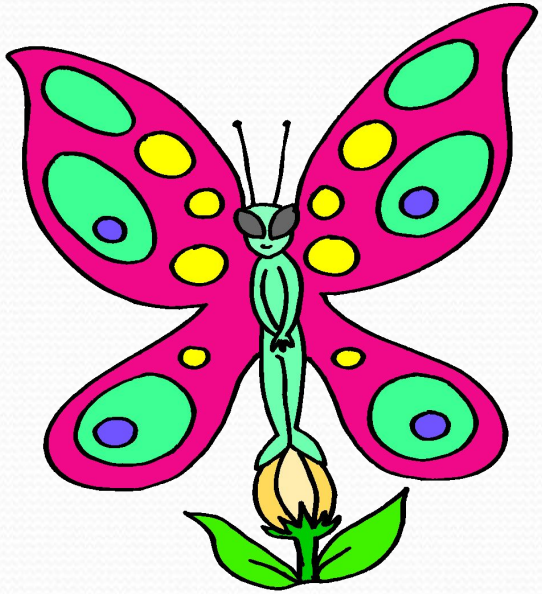
Рассмотрите записи, выберите уравнения

а) 13 - Х

б) 15 – (10 : 2)

в) Х – 16 = 40

г) 35 – 25 < 60



$X - 16 = 40$

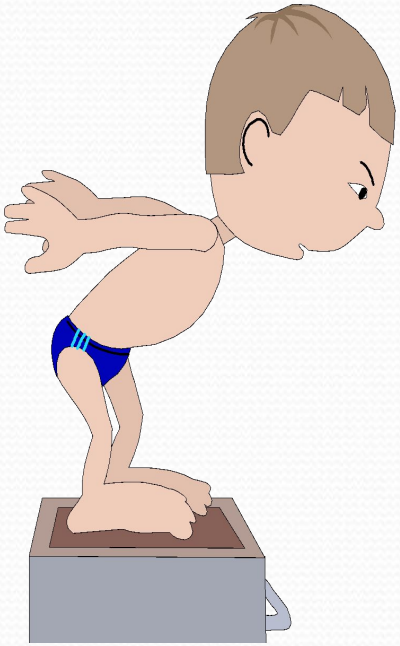
$X = 40 + 16$

$\underline{X = 56}$

$56 - 16 = 40$

$40 = 40$

физминутка



задача

Белочка и ёжик собирали грибы. Белка нашла 26 грибов, а ёжик – 15. Среди всех грибов было 7 несъедобных. Сколько съедобных грибов насушили белка и ёжик?

1с. (26 + 15) – 7 = 34 (гр.)

2с. (26 – 7) + 15 = 34(гр.)

3 с. 26 + (15 – 7) = 34 (гр.)

$$5 + 5 + 4 + 4 = 18$$

$$5 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 18$$

7 м

2 м

P = ?

1 способ 7 + 7 + 2 + 2 = 18 (м)

2 способ 7 · 2 + 2 · 2 = 18 (м)

3 способ (7 + 2) · 2 = 18 (м)

Спасибо за урок