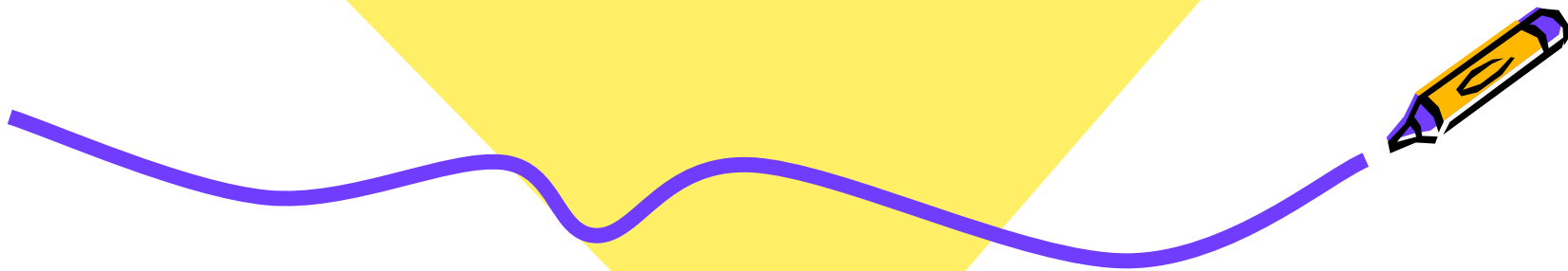




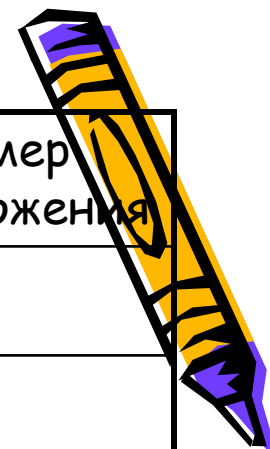
**Грамматические нормы.
Нормативное
употребление форм
слова.**

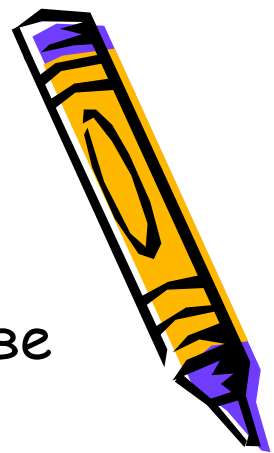


Напротив графы
«Тип лексической ошибки»
поставьте номер предложения,
в котором встречается ошибка
этого типа.



Тип лексической ошибки	Номер предложения
1. Тавтология	
2. Лексический плеоназм	
3. Многозначность/двусмысленность	
4. Смешение родовидовых понятий	
5. Смешение паронимов	
6. Пропуск нужного по смыслу слова	
7. Подмена понятия	
8. Смешение антонимов	
9. Лексический алогизм	
10. Смешение синонимов	





- 1) Я был человеком экономичным.
- 2) Она [война] забирала всех мужчин, парней, стариков для защиты Родины.
- 3) Ученики дважды прослушали беседу о творчестве Ивана Бунина.
- 4) Я всегда включаю радио, когда передается эта замечательная передача.
- 5) Необходимо реалистично и без иллюзий взвесить наши экономические перспективы.
- 6) Владельцы без намордников к соревнованиям допускаться не будут (объявление на выставке собак).
- 7) Я дальнорский, потому что плохо вижу удаленные от меня предметы.
- 8) Анна Каренина ещё юношей вышла замуж.
- 9) После тяжелого приступа больной стал отходить.
- 10) Вопреки всем доводам, Петя продолжал гнуть свою черту.



Тип лексической ошибки	Номер предложения
1. Тавтология	4
2. Лексический плеоназм	5
3. Многозначность/двусмысленность	9
4. Смешение родовидовых понятий	2
5. Смешение паронимов	1
6. Пропуск нужного по смыслу слова	6
7. Подмена понятия	3
8. Смешение антонимов	7
9. Лексический алогизм	8
10. Смешение синонимов	10



Подсчитать
количество
правильных ответов
и прикрепить
цифру к домашним
заданиям





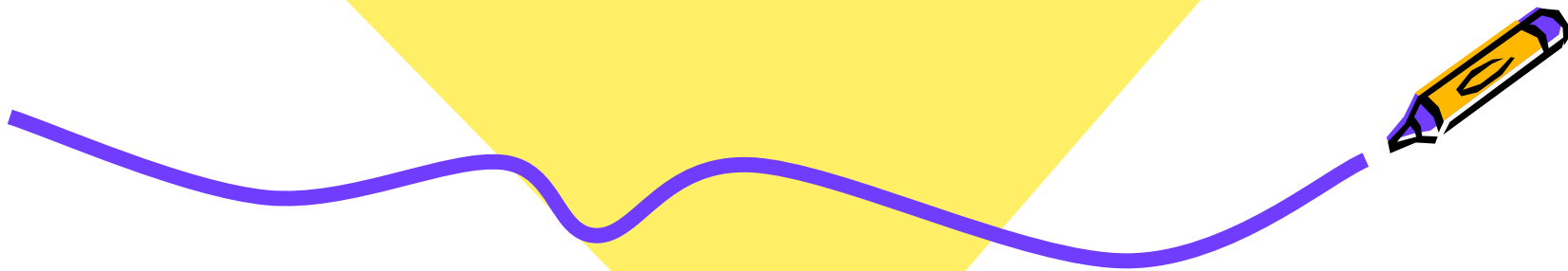
«Вернейший способ узнать человека - его умственное развитие, его моральный облик, его характер - прислушаться к тому, как он говорит»

Д. С. Лихачёв





**Грамматические нормы.
Нормативное
употребление форм
слова.**

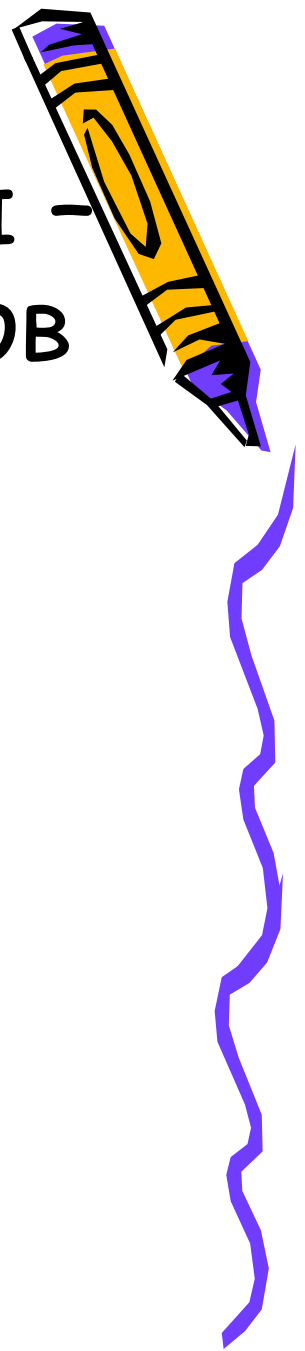


Грамматика - раздел языкознания, изучающий формальный строй языка: части речи, возможности формоизменения, построения словосочетаний и предложений.



Морфологические нормы –
правила употребления слов
различных частей речи.

Синтаксические нормы –
правила построения
словосочетаний и
предложений.



Морфологические нормы.

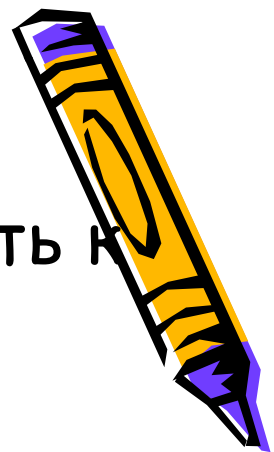
Всегда ли слово может принадлежать к одному роду?

Как определить род несклоняемых существительных?

Как склоняются сложносокращённые, сложносоставные слова и аббревиатуры?

В чём особенности употребления кратких прилагательных?

Почему говорят, что умение склонять числительные – визитная карточка речевой культуры человека?



«Учиться хорошей,
интеллигентной речи
нужно долго и
внимательно прислушиваясь,
запоминая, читая и
изучая. Хоть и трудно
- это надо»

Д. С. Лихачёв



**Задание 1. Образуйте форму
родительного падежа множественного числа
существительных.**

Носки, чулки, килограммы,
буряты, макароны, кухни, сапоги,
километры, тапки, грузины, якуты.

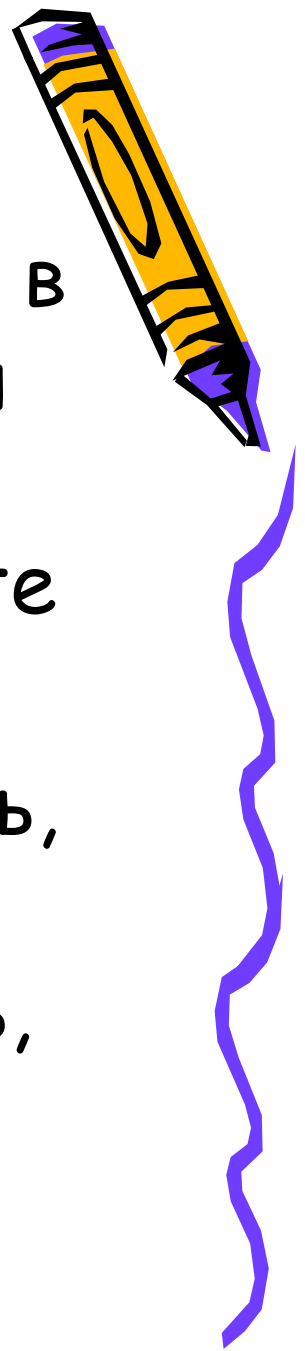


Носки - носков,
чулки - чулок,
килограммы - килограммов,
буряты - бурят,
макароны - макарон,
кухни - кухонь,
сапоги - сапог,
километры - километров,
тапки - тапок,
грузины - грузин,
якуты - якутов.

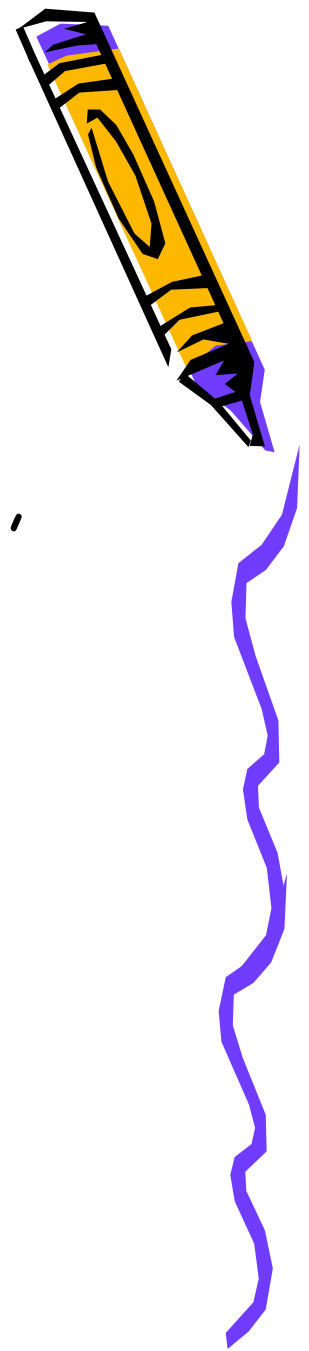


Задание 2. Поставьте глаголы в форме 1-го лица настоящего или будущего времени. Если это сделать невозможно, то объясните причину.

Судить, лететь, ощутить, гудеть, пылесосить, победить, знобить, чудить, бегать, учредить, следить, писать, смотреть.



Судить - (я) сужу,
лететь - (я) лечу,
ощутить - недостаточный глагол,
гудеть - недостаточный глагол,
пылесосить - недостаточный глагол,
победить - недостаточный глагол,
знобить - недостаточный глагол,
чудить - недостаточный глагол,
бегать - (я) бегаю,
учредить - недостаточный глагол,
следить - (я) слежу,
писать - (я) пишу,
скрипеть - (я) смотрю.



Задание 3. Исправьте ошибки в употреблении форм слов.

1. «Дальше к Карскому морю берег поширше, километра три», - заметил сержант Антипов.
2. Свойства выведенных сортов более интенсивнее проявляются при условиях точного соблюдения всех требований агротехники.
3. Это большая, дружная семья, воспитывающая восемь детей: самой старшей сестре еще не исполнилось 15 лет, а младшая - только почти родилась.
4. Машины подходили к базе и нагружались овощами.
5. Высота рабочей плоскости и верхняя линия ноги человека в положении сиза позволяет устанавливать выдвигной ящик в средней части стола.
6. Я думаю, что окончив институт, моя мечта сбудется.
7. В области разработки компьютерных программ долгие годы первой была США.
8. Туман за дверью всё густей.
9. На окнах комнаты висела красивая тюль.
10. «Воротник поднимите, - сказал я. - Так красивше».



Задание 3. Исправьте ошибки в употреблении форм слов.

- 1) шире, больше;
- 2) более интенсивно/интенсивнее;
- 3) только родилась;
- 4) и их нагружали ;
- 5) сидя;
- 6) я осуществляю свою мечту;
- 7) первыми были США;
- 8) всё гуще;
- 9) висел красивый тюль;
- 10) красивее.



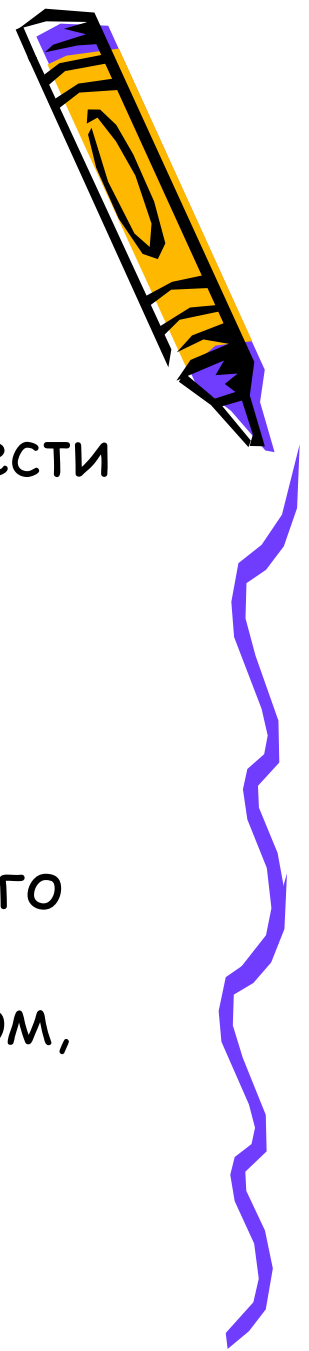
Задание 4. Запишите цифры словами, поставив их в нужном падеже.

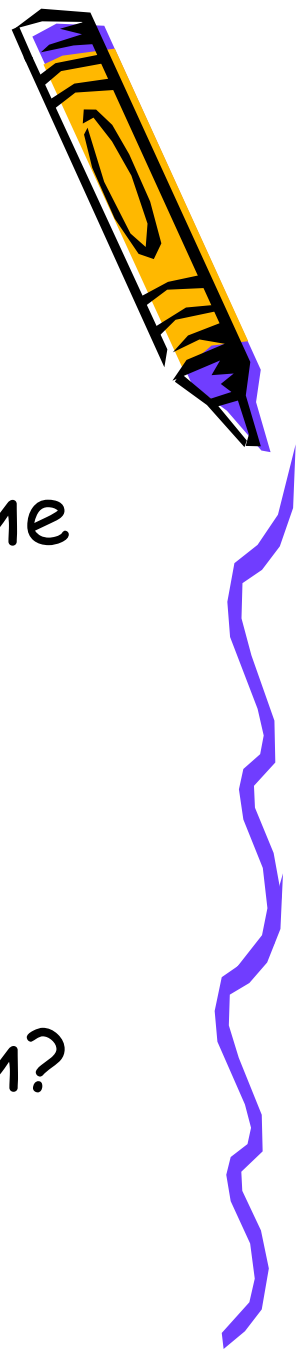
- 1) Число участников колеблется между 457 и 502.
- 2) Димитрий располагал уже 38 000 людей.
- 3) На протяжении 1926 метров вышина их колеблется между 11 и 21 метрами.
- 4) Наполеоновская армия насчитывала около 134 тысяч солдат и офицеров при 587 орудиях.
- 5) На 1 июня 1917 года действующая армия располагала 581 самолетом, в том числе: Северный фронт — 93, Западный — 125.



Задание 4. . Запишите цифры словами, поставив их в нужном падеже.

- 1) между четырьмястами пятьюдесятью семью и пятьюстами двумя;
- 2) тридцатью восьмью тысячами людей;
- 3) на протяжении тысячи девятисот двадцати шести метров,
между одиннадцатью
и двадцатью одним метрами;
- 4) около ста тридцати четырёх тысяч,
при пятистах восьмидесяти семи орудиях;
- 5) на первое июня тысяча девятьсот семнадцатого года,
пятьюстами восьмьюдесятью одним самолетом,
девятьюстами тремя,
ста двадцатью пятью.





- Что такое грамматика?
- Какие грамматические нормы вы можете назвать?
- Что регулируют морфологические нормы?
- Что регулируют синтаксические нормы?
- Как можно полученные знания применить в повседневной жизни?



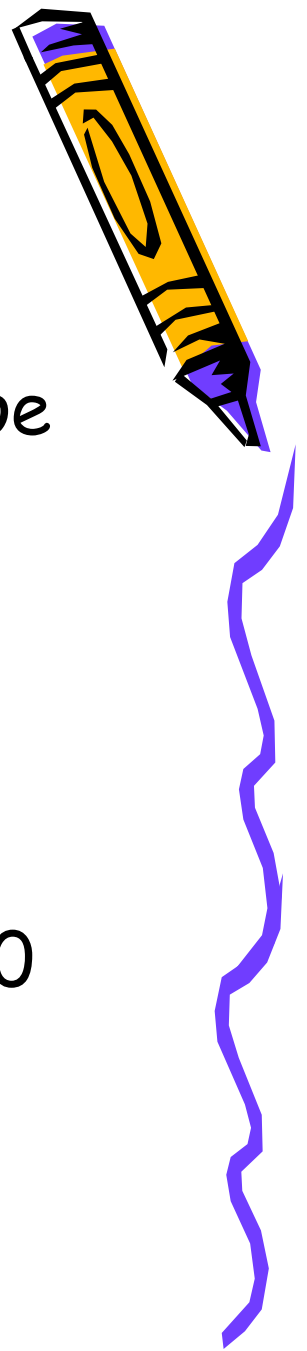
«Учиться хорошей,
интеллигентной речи
нужно долго и
внимательно прислушиваясь,
запоминая, читая и
изучая. Хоть и трудно
- это надо»

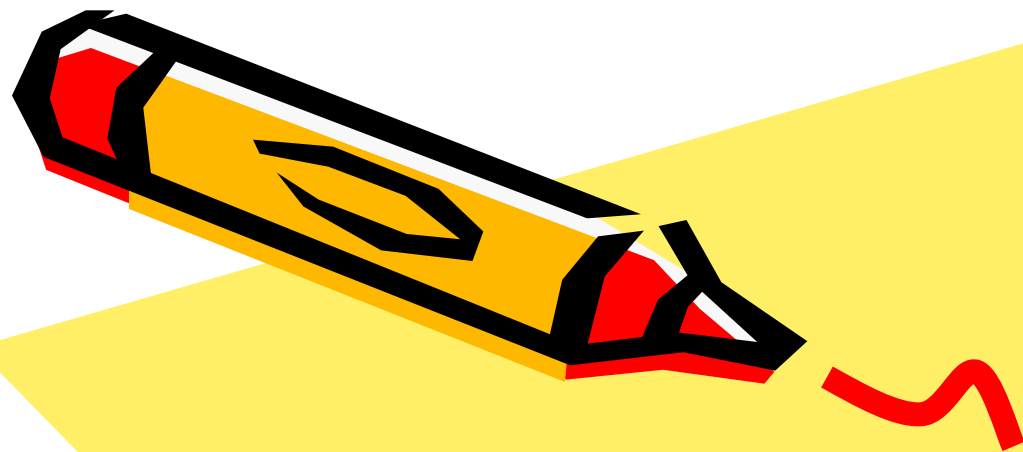
Д. С. Лихачёв



Домашнее задание.

1. Выучить конспект по теме «Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слов». Изучить теоретический материал по теме «Нормативное построение словосочетаний и предложений»
2. Выполнить 7 задание на сайте «Решу ЕГЭ» в «Каталоге заданий» - с 1-по 10





СПАСИБО ЗА УРОК!

