



**Самостоятельная работа
по русскому языку
(6 класс)**

**«Корни с
чередующейся
гласной»**

1. Распределите слова по трем группам согласно написанию букв Е, И, Я в корне слова. Графически объясните свой выбор.

Объ..снить, в..сеть, п..сатель,
напр..женный, прот..жение, обед..
нение, неув..даемый, изобр..тение,
нар..дить, землетр..сение, обл..
гчение, зат..мнение, объ..вление,
сод..ржание.

2. Перепишите слова, распределив в два столбика: проверяемые гласные в корне слова и непроверяемые гласные в корне слова. Обозначьте орфограмму на месте пропуска букв.

Препо..ватель, узн..вать., ф..
нтан, впеч..тление, п...ркет,
просл...влять, б...гранный, б..
гровый, тр...диции, акв...рель,
пом..щение, в..теран, в..
новатый, бог..тырь, пл...щадка,
к..талог, р..деющий, запр..щать,
выл..пить, оч..рование, об..
ятельный, в..ликолепный.

**3. Распределите слова в два столбика
согласно написанию букв О, А в корне слова.
Графически объясните свой выбор.**

Пож_леть, п_зировать, др_жать,
хр_нение, ув_жение, пом_гать,
з_л_тить, согл_ситься,
в_лнение, д_вно, уст_новка,
ф_рмировать, пож_леть,
насл_ждение, уг_щать,
ор_шение, дог_дались,
г_стиная.

4. Запишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы, обозначая графически орфограмму. Обратите внимание на значение слов.

Сл..зять с лестницы – сл...зять сметану, посв..тить фонарем – посв..тить стихи любимой, прим..рять костюм – прим..рять подруг, сп..шить на поезд – сп..шите текст, зап..вать песню – зап...вать лекарство, прож...вать хлеб – прож...вать в городе, скр...пить листы – скр...петь калиткой, ум...лять значение – ум...лять о помощи.

5. Распределите слова в три столбика:
а) с гласной Ы в корне б) с гласной И в корне
в) с гласной Е в корне.

Ц..рковой, подж..г, обсч..тать,
зап..реть, ц..ган, обн..мавший,
подж..гание, уд..рать, соч..тание,
ц..пленок, ж..вотное, бл..стеть,
подст..лить, ц..нк, уб..рал, зан..
маться, прид..раться, зам..реть,
уб..раться, бл..стательный, ц.ц,
зап..рать.

**6. Выпишите сначала слова с гласной А в корне,
а потом с гласной О в корне.
Объясните выбор написания.**

Из..лагать, прик..снуться, з..ря,
, соприк..саться, предпол..
жить, прил..гательное, выр..
сли, пол..гать, отр..сль
промышленности , г..реть, отл..
жить, р..сток, наг..ревший.

7. Распределите слова по группам: а) проверяемые безударные гласные в корне слова б) чередующиеся гласные в корне слова.

Расст..лается, зап..рать, соб..
рательный, к..сой взгляд, пок..
сившаяся избушка, прик..снуться,
зам..рать от восхищения, разг..
реться, г.._ристая местность, изв..
нить, выр..щенный, р...систое
утро, прим..рить друзей, к..
сательная, к..са

**8. Спишите, расставьте знаки препинания.
Вставьте пропущенные буквы,
объясните графически свой выбор.**

Припом_наю зн_комые стихи: «Ш..
повник раскрывает л..пестки и
вздрагивают гол..вы р..стений и к
свету прод..раются р..стки».
Зан...малась з..ря над расст..
лающей р..вниной. Лучи солнца к..
снулись берега и р..са забл..стала.

Информационные ИСТОЧНИКИ

Бордюры

Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>