



Лэпбук  
«книга на коленях»  
по сказке Ольги  
Фадеевой «Снежный  
шар»

Лесенкова Вера  
Вадимовна  
Видуто Елена Николаевна

## Лэпбук обеспечивает:

- возможность учитывать индивидуальные способности детей (*задания разной сложности*);
- разнообразие игровых заданий;
- интегрирование разных видов детской деятельности (*речевой, познавательной, игровой*);
- возможность разнообразить самую скучную тему;
- научить простому способу запоминания;
- объединить группу детей (*всю семью*) для увлекательного и полезного занятия;
- компактное хранение (*большое количество разных игр и заданий в одной папке*);
- вариативность использования заданий;
- возможность добавлять новые задания в «кармашки».

## Работа с лепбуком отвечает основным направлениям организации партнёрской деятельности взрослого с детьми:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности;
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности *(при грамотной организации рабочего пространства)*;
- открытый временной конец деятельности *(каждый работает в своем темпе)*.

## Для создания лэпбука необходимы следующие материалы:

1. Ножницы, клей ПВА
2. Плотный картон для основы.
3. Самоклеющуюся бумагу.
4. Цветная бумага для кармашков
5. Материал для игр.



## Этап 1

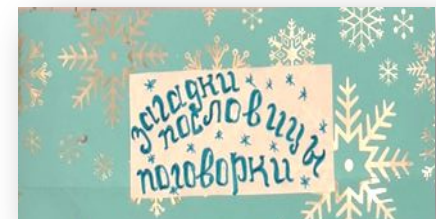
- Обклеить плотную основу самоклеющейся цветной бумагой.
- Сделать кармашки.





## Этап 2

- Каждый кармашек подписать в соответствии с заданием или обозначить СИМВОЛОМ.



- Задания и игры могут различной тематики, необходимо их периодически менять

# Варианты заданий

- пазлы, найди предмет, найди лишнее, когда это бывает и т.д

**Задание 2**  
Игра «Кто за кем»

Цель: Развитие грамматического строя языка, развитие памяти, формирование предложных конструкций.

Инструкция: Ребята! Слушайте внимательно сказку и запоминайте, кого встретил Лисёнок на своем пути, когда искал шерсть. Вспомните всех героев, встретившихся на пути Феньки, найдите соответствующие картинки и положите их в том порядке, в каком они встретились лисенку.

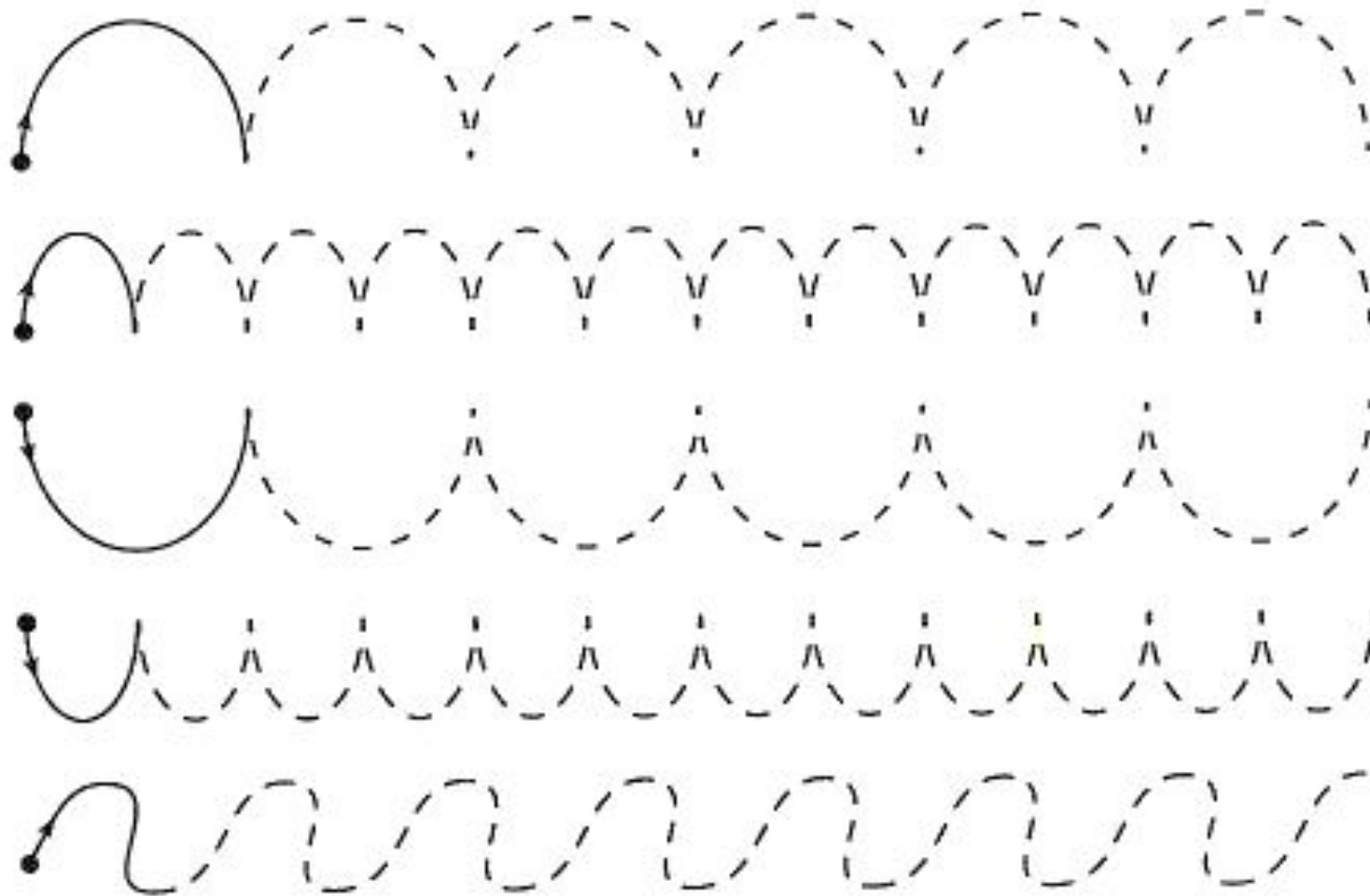
Назовите, кто за кем? Ответ детей: за зайчиком барсук, за барсуком овца и т.д. Просите детей выделять голосом окончания.

Оборудование: небольшие картинки с изображением героев книги.



Помоги лисенку Феньку сделать нитки  
разноцветными.

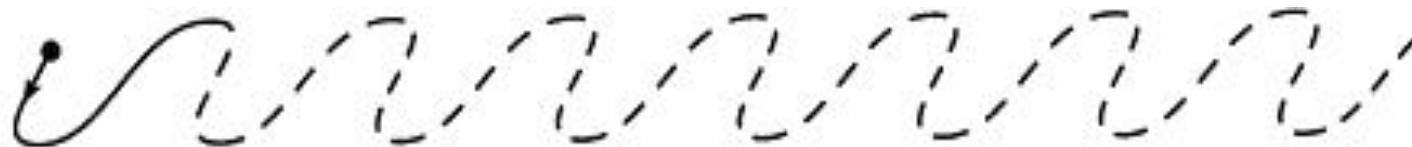
Обведи пунктирные линии, не отрывая карандаш.

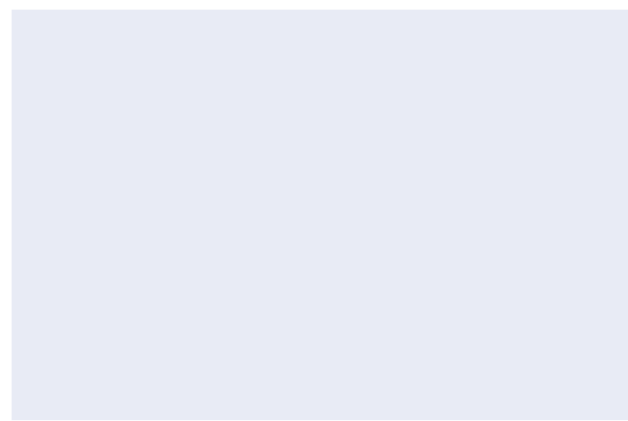
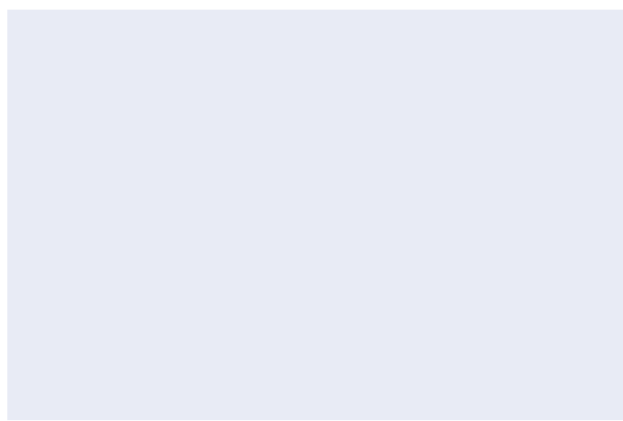
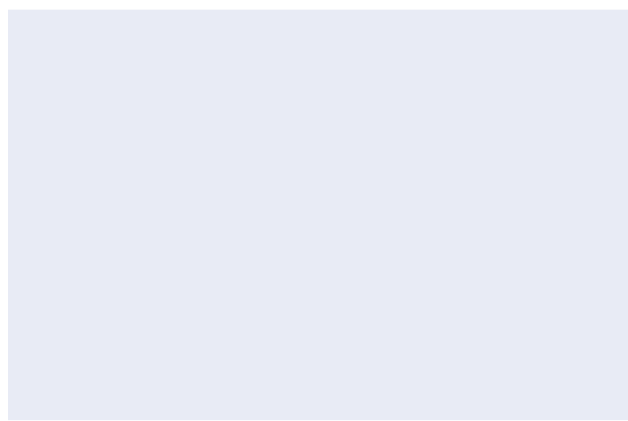
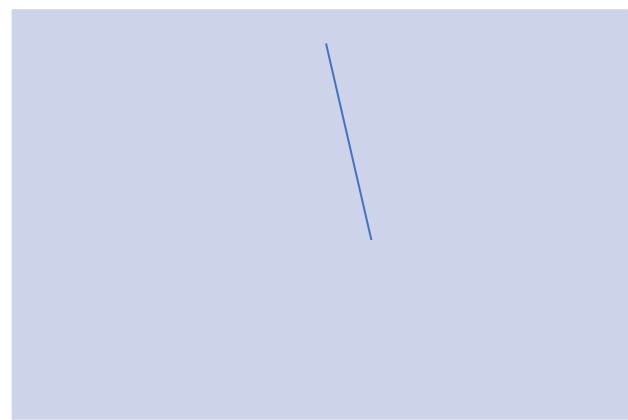


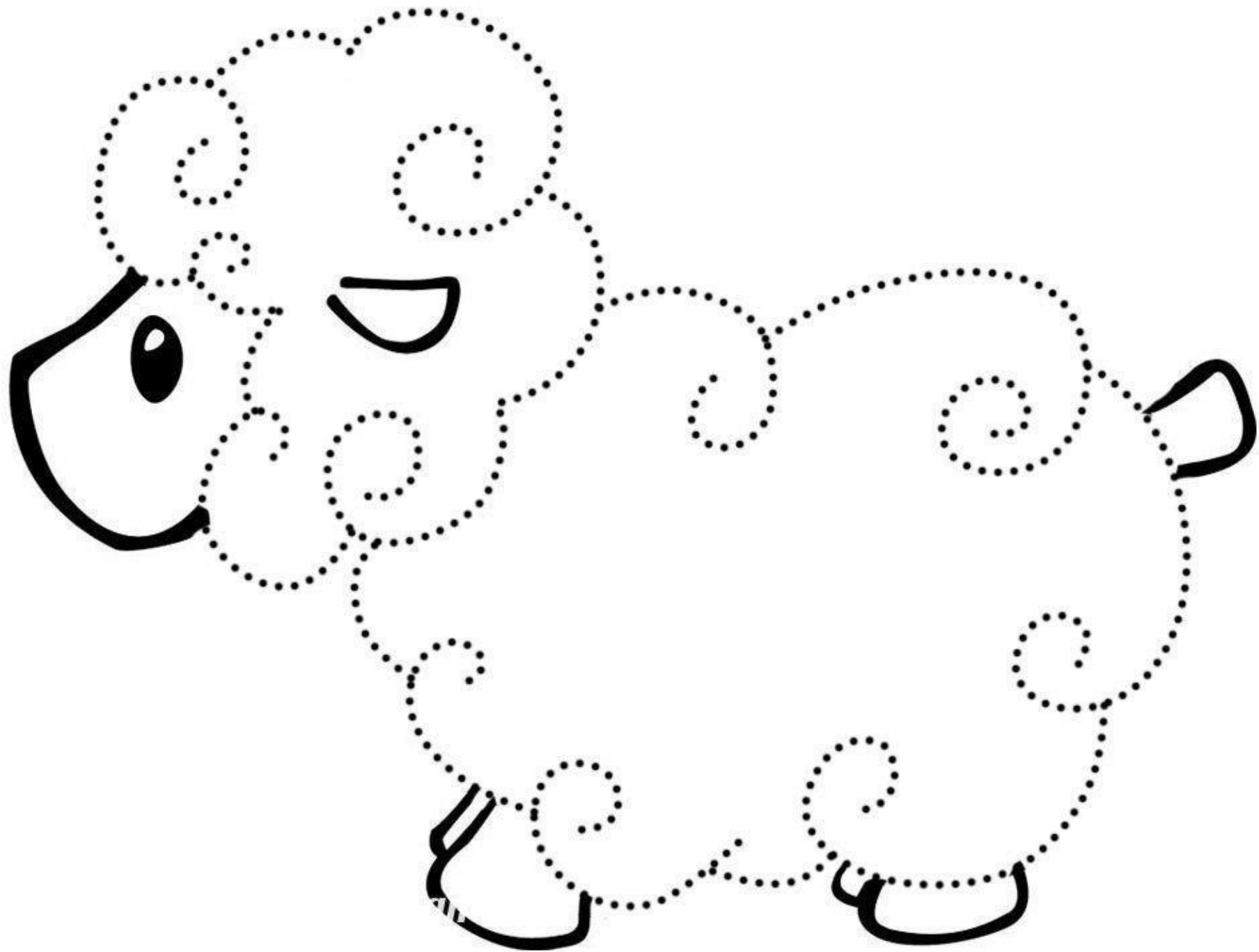


Помоги лисенку Феньку разобрать разноцветные нити, чтобы он смог смотать клубочки.

Обведи пунктирные линии, не отрывая карандаш.









### Барсук

Встанет за полночь барсук,  
Обойдёт свой дом вокруг.  
Тонкий нюх и острый глаз,  
Наступил охоты час.

Выучи стихотворение про  
барсука. Раскрась раскраску  
как на картинке

