

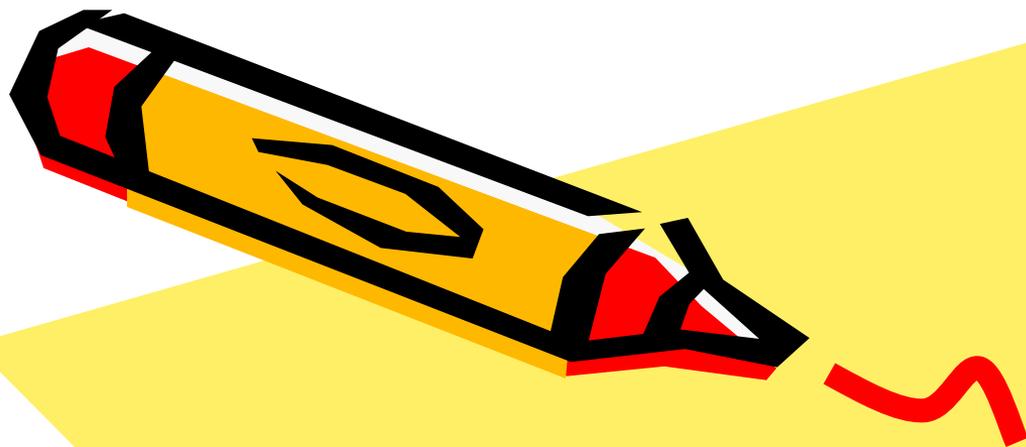


# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

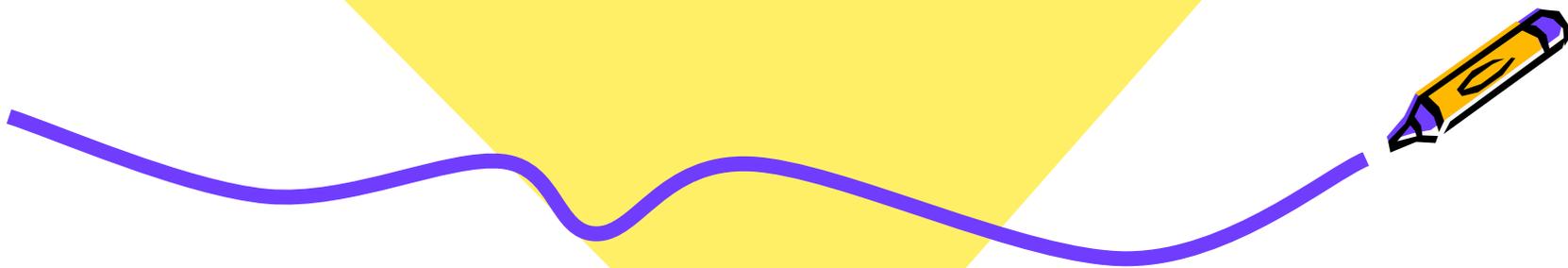
6 «а» класс



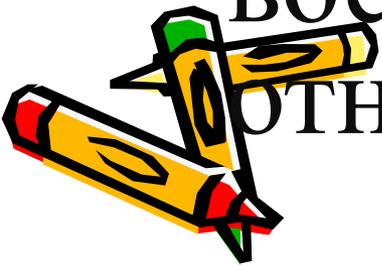
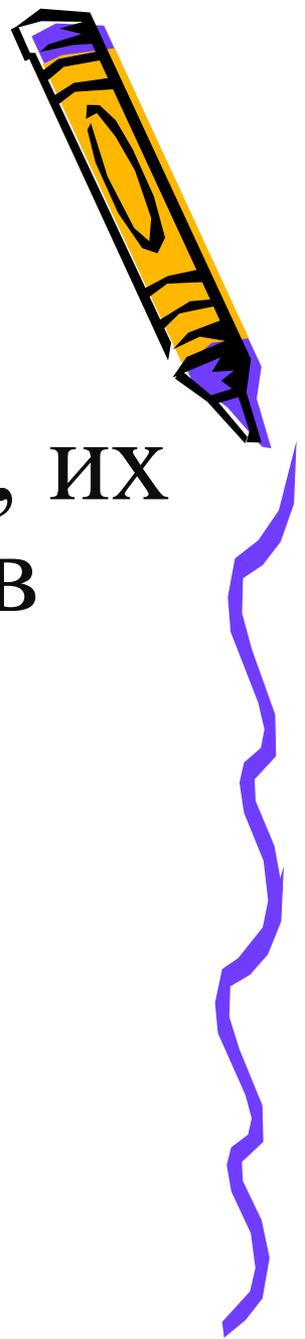
Учитель: Хомушку М.Р.



# **Тема: «Указательные местоимения»**



Цель: познакомить обучающихся с разрядом указательных местоимений, их значением, употреблением в речи; развитие логического мышления, развитие речи, умение проводить анализ собственной деятельности; воспитание бережного отношения к природе.



*Март. Первый месяц весны. Яркое солнце уверенно борется с холодами. С крыши свисают ледяные сосульки, блестя, по ним струится талая вода и капает.*

*Образуются лужи – уличные воробьишки уже радостно полощутся в них, видят себя в прозрачной воде. Но их перья ещё покрыты зимней копотью.*

*21 марта – праздник весны, день весеннего равноденствия: день с ночью мерится. Вода пока спит. Но тайно – под снегом – собираются уже уверенно ручейки; сбегаются в речки.*



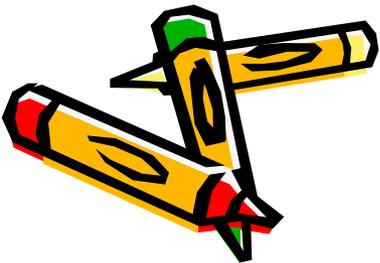
# Словарная работа

Талая - растаявший, оттаявший под действием тепла.

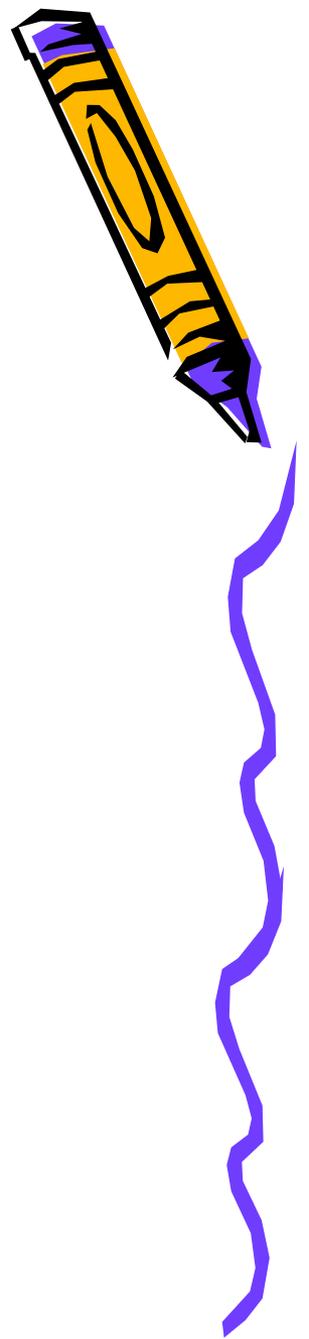
Например: Талая вода.

Копоть - сажа, оседавшая слоем на поверхности чего-нибудь.

Например: Копоть на стене.



# Задания к тексту:

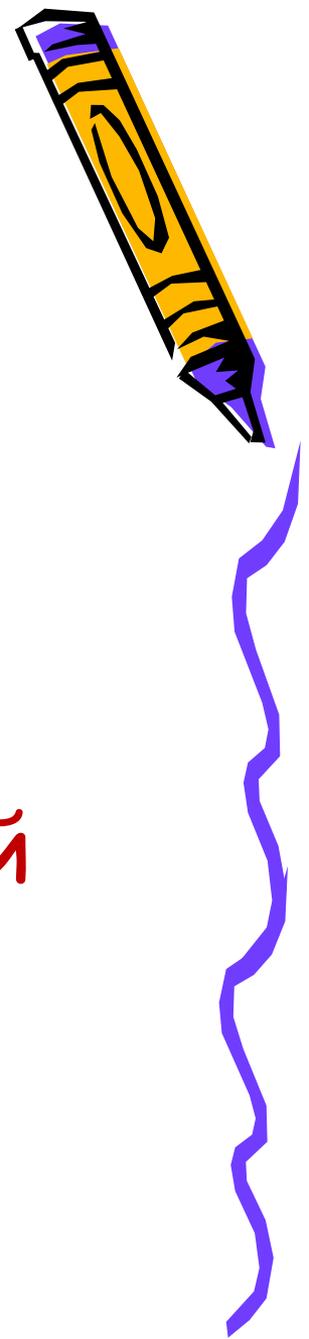


- Определите: а) тему текста -
- б) Тип речи -
- в) основную мысль текста -
- д) выделить в тексте местоимения, определить разряд.



# Отгадайте загадку:

- Мой первый слог найдёшь тогда,
- Когда в котле кипит вода.
- Местоименье - слог второй.
- А в целом - столик школьный ТВОЙ.



# Указательные местоимения



Разряд	Слова	Значение	Вопросы	Постоян - ные признаки	Изменя – ются	Синтакси ческая роль
Указательн ые	тот-этот такой таков столько туда-сюда там-тут тогда так отсюда и др	<b>Ярко</b> выражено указатель- ное значение	Какой? Каков? Сколько? Куда? Где? Когда? Как? Откуда? и др.	отсутствую т	<b>Местоиме ния- прилаг.:</b> по родам, числам, падежам <b>Местоим.- числит.:</b> по падежам <b>Местоим.- наречия:</b> не изменя- ются	Все члены предлож ения

# Физкультминутка.

- Я, ты, он, она - вместе дружная семья!
- И Россия и Тува - это Родина моя!
- Это небо, этот край, эта милая речушка,
- Наша песня и душа!



И снова в Туву пришла весна. Землю словно кто-то раскрасил. У этой художницы есть свои краски. Зелёным цветом Весна раскрасила травку. Этот цвет её любимый. Голубым - небо, а белым - те далёкие облака.

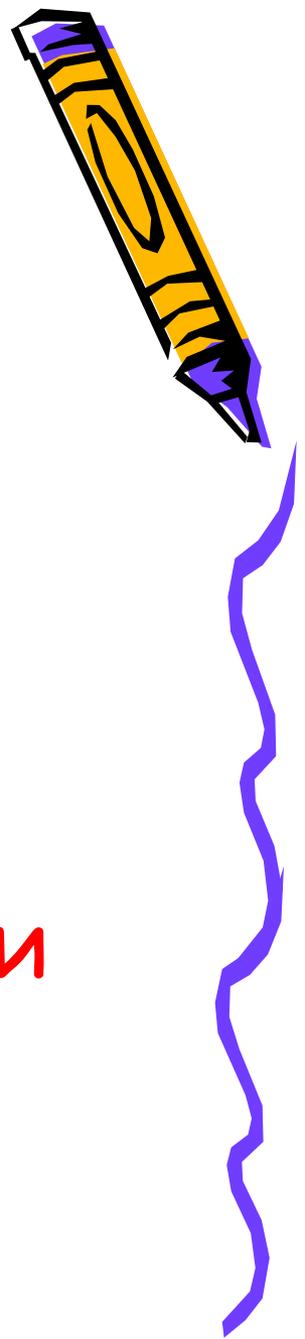
Издавна в наших степях появляется столько подснежников! Есть любители собирать их в большие букеты, поэтому каждый год они всё меньше распускают свои пышные букеты. А со временем мы их можем потерять навечно.

Стоит ли губить растения из-за нескольких дней красоты?



# Задания:

- Определить тип речи.
- основную мысль текста.
- Выделить в тексте местоимения, определить разряды.
- При помощи какого местоимения соединяются 5 и 6 предложения?



Синтаксический разбор  
предложения:

Зелёным цветом  
Весна раскрасила  
травку.

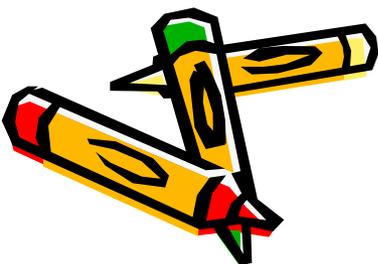
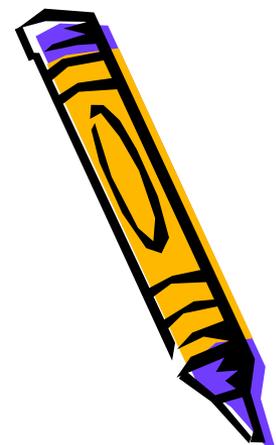


**её** - притяжательное

**она** - личное

**свои** - притяжательное

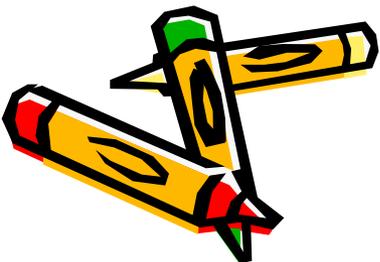
**Их** - личное



у **этой** художницы (**какой?** -  
определение)

**Те** облака (**какие?** - определение)

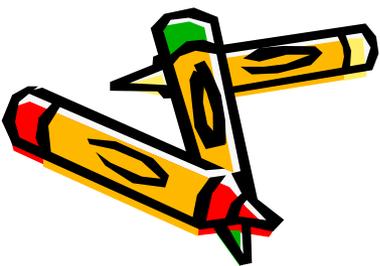
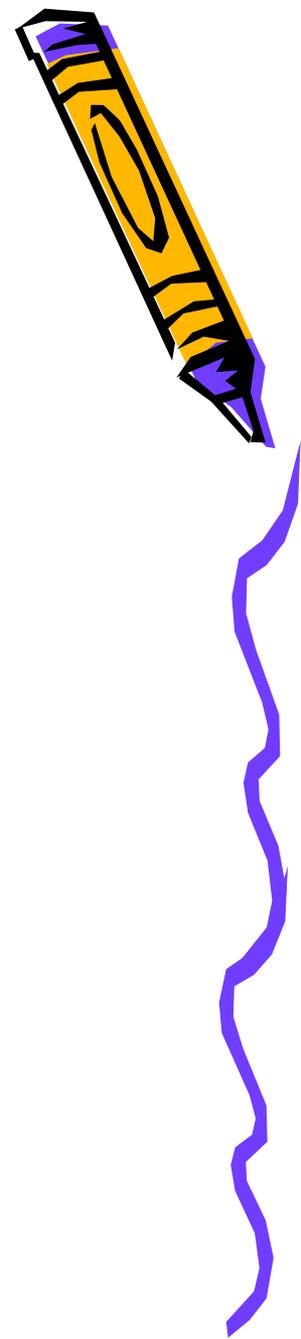
**Этот** цвет (**какой?** - определение)



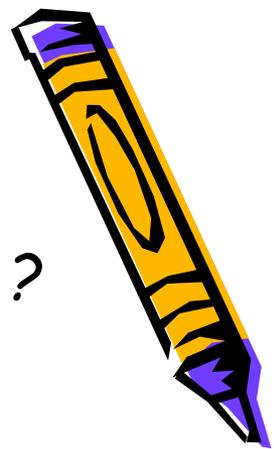
Та - жен. р

Это - ср. р

Такой - муж. р.



- **Интерес** - Что интересно было на уроке ?
- **Творчество** - Какие творческие работы вы выполняли ?
- **Обучение** - Чему вы научились?
- **Главное** - Что сегодняшний урок принес мне?



СПАСИБО ЗА  
Сотрудничество!

