

**УРОК ПО
МАТЕМАТИКЕ
4 КЛАСС**



Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука -
Ма-те-ма-ти-ка!

- Мы продолжаем закреплять наши знания и умения.
- Каждый ученик стремится к личному успеху.

Устный счет:

Вопрос 1

$$560-240=$$

Вопрос 2

$$68:17=$$

Вопрос 3

$$660-240=$$

Вопрос 4

$$203:7=$$

Вопрос 5

$$72:18=$$



Сегодняшний урок математики мы назовем **«Математический калейдоскоп»**

- Кто знает, что такое **калейдоскоп**?

Это такой прибор в виде трубочки. В котором находятся зеркала и маленькие разноцветные стеклышки. При вращении калейдоскопа, стеклышки быстро выкладывают красивый узор. Наши стеклышки – это задачи, вычисления, математическая логика, ваши знания и умения, а желание успешной работы принесет вам хорошие результаты.

«Математический калейдоскоп»

Найди значения выражений по действиям:

$$360 : 3 + (568 : 8 * 2) =$$

$$124 * 4 - (369 : 3 + 29 * 4) =$$

$$259 - 137 + 328 + 360 : 3 =$$

$$794 : 2 - 28 * 3 - 167 =$$

$$984 - 107 * 6 + 187 =$$

$$320 : (485 - 405) + 303 - 59 =$$

$$810 : 9 + 532 - 439 =$$

$$7 * (782 - 676) + 146 =$$



Реши задачи:

Задача № 1.

Машинистке надо напечатать 152 страницы. Первые 4 дня она печатала по 18 страниц в день. В последующие дни она стала печатать по 20 страниц в день. Сколько времени потребовалось машинистке, чтобы напечатать все страницы?

Задача № 2.

Длина участка 30 м, ширина – 20 м. Половина площади участка занята под картофель, остальная – под свёклу. Какая площадь занята свёклой?

Задача №3.

Из двух городов, расстояние между которыми 484 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Скорость одного поезда 45 км/ч. Какова скорость второго поезда, если встретились они через 4 часа?



Физкультминутка



Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.



Решите уравнения

▶ $x - 33 = 53$

$x + 34 = 84$

▶ $x : 5 + 14 = 68 : 2$

$x : 5 = 15$

▶ $69 - x = 29$

$5x = 45$

▶ $33 : x = 3$

$42 + x : 7 = 79 - 30$



**- Оцените свою деятельность на уроке,
используя смайлики.**

**Я очень доволен
своей работой.**



**Мне надо
разобраться в
некоторых
вопросах.**



**У меня много
ошибок.**



МОЛОДЦЫ РЕБЯТА!

