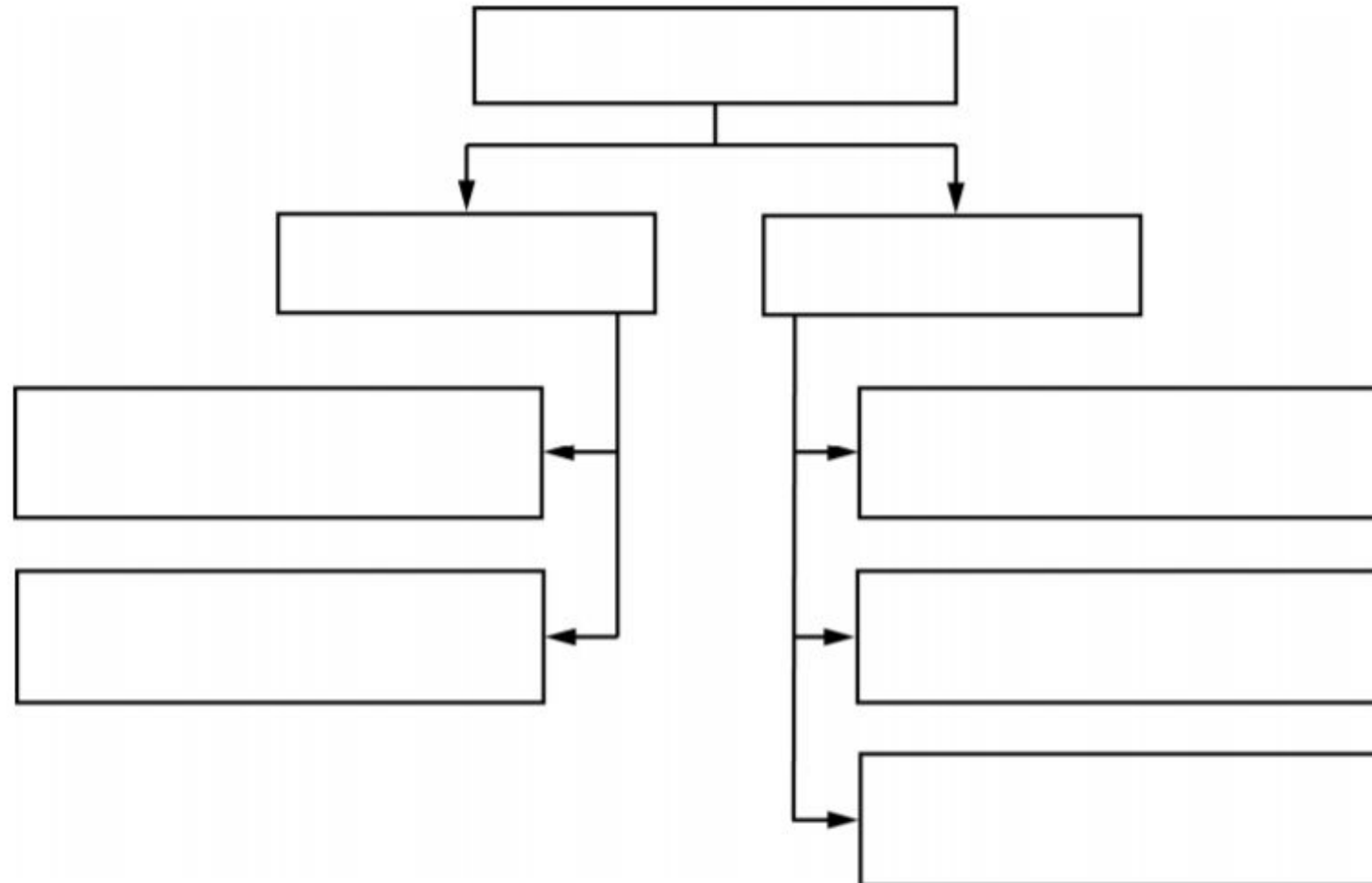
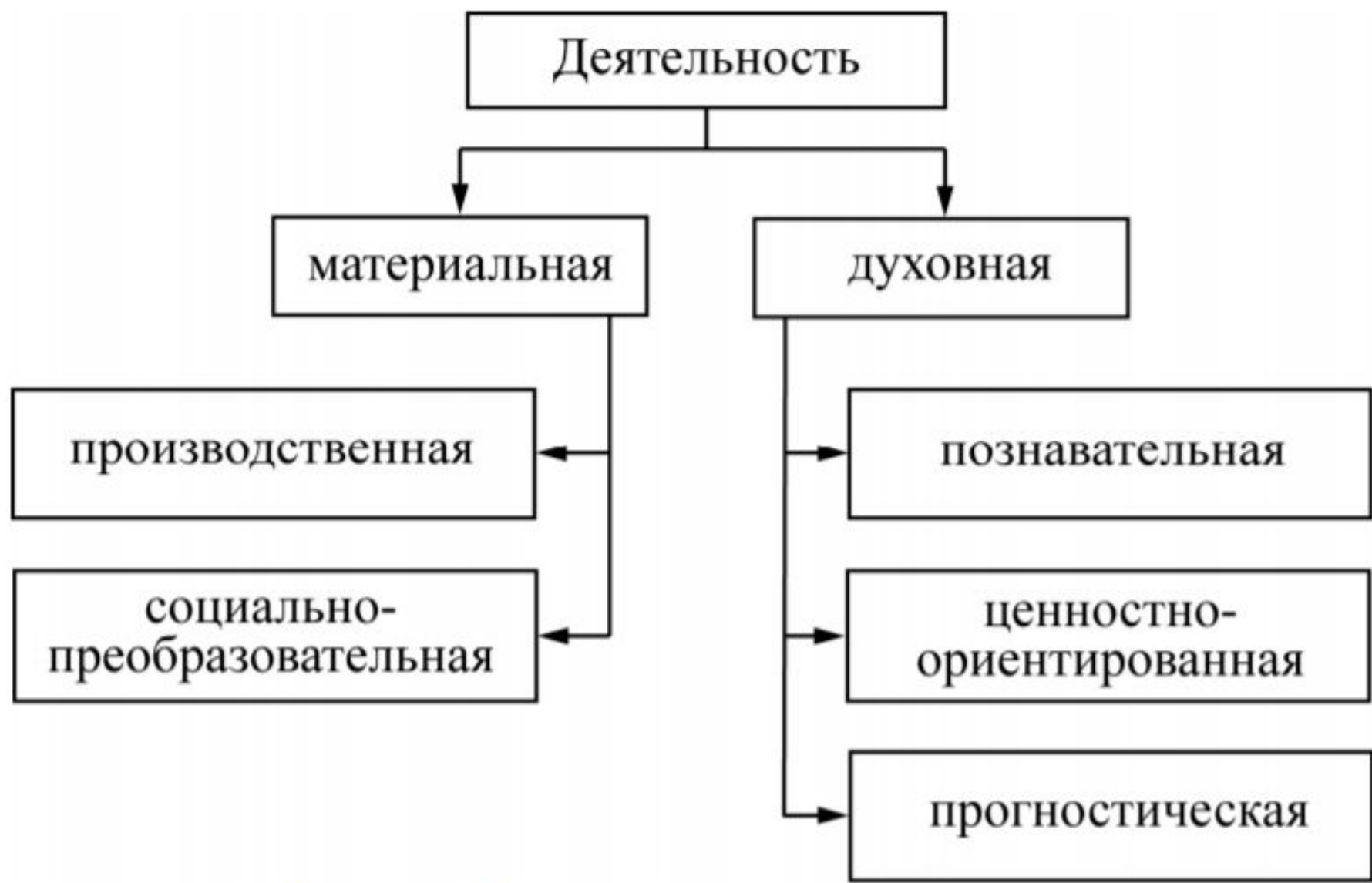


12. Объедините следующие понятия в классификационную схему и озаглавьте её. Обратите внимание на наличие лишних понятий.

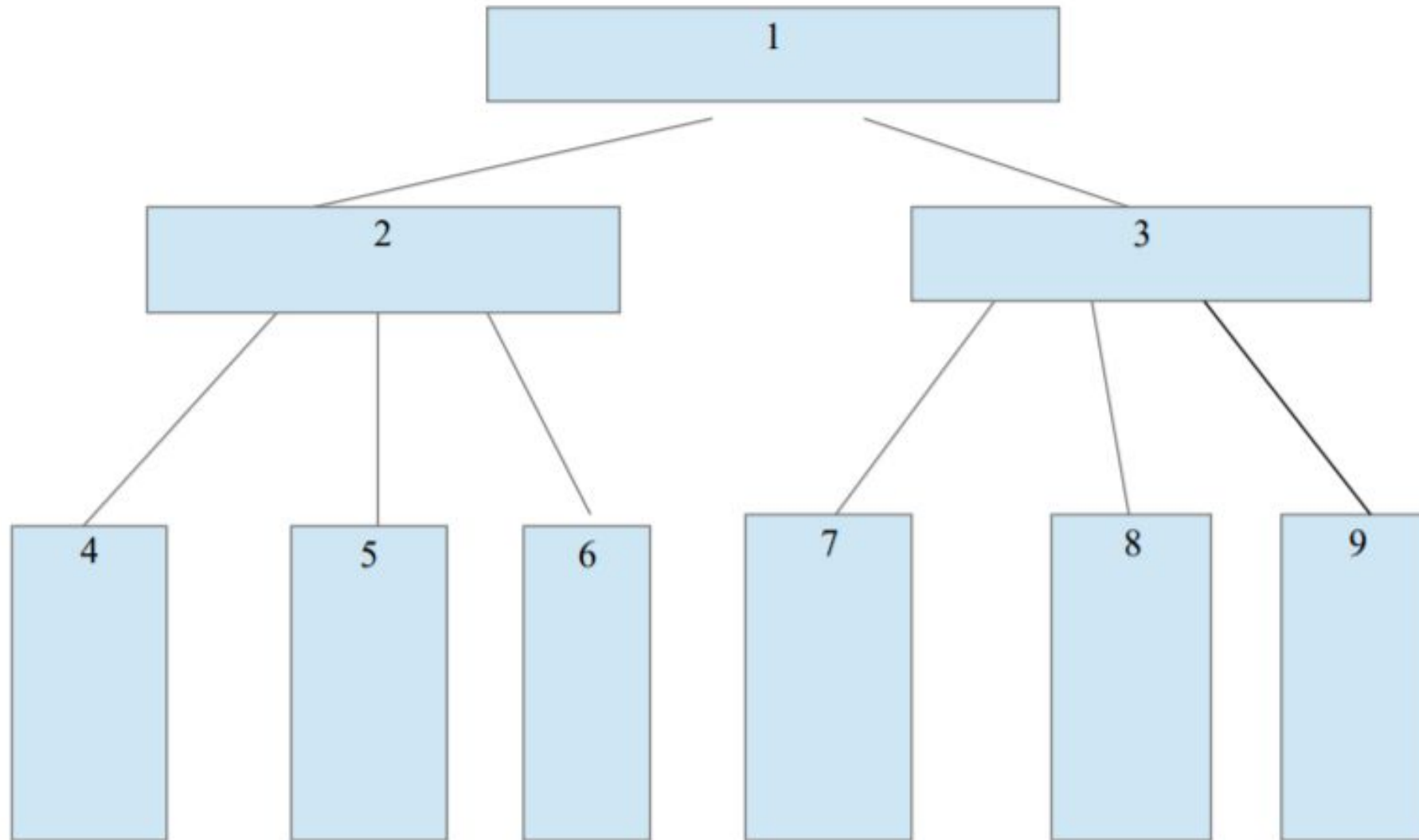
Социально-преобразовательная, духовная, производственная, наблюдательная, познавательная, экспериментальная, ценностно-ориентированная, материальная, прогностическая, восстановительная.





6. Составьте схему, используя данные понятия и термины в логическом соответствии.

Суждение, интуиция, восприятие, познание, умозаключение, понятия, ощущение, чувственное, рациональное, представление.



Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Абстрагирование, анализ, описание, классификация, моделирование, синтез.

1.4. К признакам постиндустриального общества относятся:

- 1) большинство населения занято в промышленном секторе
- 2) высокая доля умственного высококвалифицированного и творческого труда в структуре трудовых ресурсов
- 3) преобладание коллективистского сознания
- 4) власть принадлежит меритократии
- 5) основным фактором производства является капитал

1.5. К методам теоретического познания относятся:

- 1) анализ
 - 2) эксперимент
 - 3) наблюдение
 - 4) описание
 - 5) классификация
 - 6) формализация
-

Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

1. Естественное право, судебный прецедент, правовые доктрины, нормативный договор.

1. Что такое познание?

Познание – это процесс получения знаний

<i>Агностицизм</i> (гр. agnōstos — недоступный познанию)	<i>Скептицизм</i> (гр. skeptikos — рас- сматривающий, критикующий)	<i>Оптимизм</i> (лат. optimus — наилучший)
Отрицает полно- стью или частично возможность по- знания мира, по- знание не дает достоверных сведе- ний о мире	Не отрицая принци- пиальной возможнос- ти познания мира, выражает сомнение в том, что все знания о мире носят достовер- ный характер	Утверждает прин- ципиальную позна- ваемость мира, принципиальную возможность полу- чения достоверных знаний о мире

Виды познания

- Обыденно-практическое — основано на житейском опыте
- **Религиозное** — мышление при помощи догматов (непреложных норм)
- **Научное** — предполагает поиск объяснений и закономерностей
- **Художественное** — основано на чувственном восприятии объекта
- **Философское** — восприятие мира как целостности, синтез научного и художественного познания



Утверждение «Употребление в пищу чеснока, мёда, отвара шиповника может осенью и зимой предотвратить простуду» является примером

- 1) художественного знания
- 2) обобщения жизненного опыта
- 3) интуитивной догадки
- 4) паранаучного знания

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАК

ВИД ПОЗНАНИЯ

А) строится на образе, а не на понятии

Б) базируется на здоровом смысле и
обыденном сознании

В) осуществляется нецеленаправленно,
в процессе совершения бытовых
действий

Г) присущи строгая доказательность,
обоснованность полученных
результатов, достоверность выводов

Д) непосредственная цель — это
объективная истина, постигаемая
преимущественно рациональными
средствами и методами

1) житейское

2) научное

3) художественное

ПРИЗНАКИ

- А) логическая обоснованность
- Б) доказательность
- В) опора на верования
- Г) проверяемость
- Д) эмоциональная окрашенность

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) мифологическое
- 2) научное

1. Какие формы познания существуют?
Что они в себя включают?

3. Основные формы познания

Чувственное познание ←

→ Рациональное познание

Ощущение

Отражение в сознании человека отдельных сторон, свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств

Восприятие

Это целостный образ предмета, непосредственно воздействующего на органы чувств (синтез данных отдельных ощущений)

Представление

Обобщенный чувственно-наглядный образ предмета, воздействовавшего на органы чувств в прошлом, но не воспринимаемого в данный момент

Понятие

Форма мышления, отражающая существенные, необходимые свойства, общие ряду явлений, предметов

Суждения

Связь между понятиями, через которую утверждается или отрицается связь между явлениями действительности

Умозаключение

Мыслительная операция, посредством которой из нескольких суждений – посылок выводится новое суждение-следствие

Иррациональные формы познания (интуиция и т.д.)

Образец задания

В3. Установите соответствие между формами познания и их сущностью: к каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУЩНОСТЬ

- А) мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений, процессов
- Б) образ объекта познания, запечатленный в памяти
- В) мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, явлении, процессе
- Г) чувственный образ предметов, явлений и процессов, непосредственно воздействующих на органы чувств

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) представление
- 2) понятие
- 3) суждение
- 4) восприятие

1. Что такое истина?
2. Какие виды истины существуют?
3. Какие критерии истины существуют?

Истина — знание, соответствующее
своему предмету, совпадающее с ним

Истина

По содержанию

По форме



По
применению

Объективна

то есть существует
независимо от
человека (от людей)

Конкретна

То есть всегда
относится к
определенной,
конкретной области
действительности в
конкретное время

Субъективна

То есть носителем
истины является
субъект

Относительная

Неполное,
ограниченное знание

Абсолютная

Полностью исчерпывает
предмет и не может
быть опровергнута при
дальнейшем развитии
познания

Относительная истина – получаемые на определенном этапе неполные, незавершенные знания, которые по мере накопления заменяются другими.

Абсолютная истина – несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание, образец, к которому стремится наше знание. Не может быть опровергнута при дальнейшем развитии познания.

Критерий истины –

общественно-историческая практика, т.е. деятельность людей по преобразованию окружающего мира

Практика

Как материальное
производство

Как накопительный
опыт

Как научный
эксперимент



Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истинное знание адекватно отражает окружающую реальность.
- 2) Критерием истинного знания является соответствие интересам познающего субъекта.
- 3) Относительная истина — это знание, которое может измениться по мере развития возможностей познания.
- 4) Истина связана с условиями места, времени и т. п., которые необходимо учитывать в процессе познания.
- 5) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное знание.

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой теоретически обоснованное знание.
- 2) Единственным критерием истинного знания является авторитетный источник информации.
- 3) Существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, но их истинность можно установить иными путями.
- 4) Истинным можно считать лишь то знание, которое соответствует объекту познания.
- 5) Истина всегда объективна.

Наименование	Сущность
Житейское	Носит эмпирический характер. Базируется на здравом смысле и обыденном сознании. Является важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Сводится к констатации фактов и их описанию
Научное	Понимание действительности в ее прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов. Осуществляет предвидение различных явлений. Реальность облекается в форму отвлеченных понятий и категорий, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают крайне абстрактные формы (формулы, графики, схемы и т. д.)
Практическое	Овладение вещами, преобразование мира
Художественное	Целостное отображение мира и человека в нем. Строится на образе, а не на понятии

Рациональное	Отражение реальности в логических понятиях и категориях. Связано с рациональным мышлением
Иррациональное	Не связано с рациональным мышлением и даже противоречит ему. Предметом являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например, аномальные, характеризующиеся парадоксальностью и не подчиняющиеся законам логики и науки
Личностное	Зависимо от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности

Формы знания

Наименование	Сущность
Ненаучное	Разрозненное, несистематическое знание, которое не формализуется и не описывается законами, находится в противоречии с существующей картиной мира
Донаучное	Прототип, предпосылочная база научного знания
Паранаучное (от гр. пара — возле, мимо, вне, т. е. околонаучное знание)	Несовместимое с имеющимся научным знанием
Лженаучное	Сознательно использующее домыслы и предрассудки
Антинаучное	Утопичное и сознательно искажающее представления о действительности

Научное познание

Научное познание – изучение мира с основой на рациональную научную деятельность

1. Эмпирический
уровень

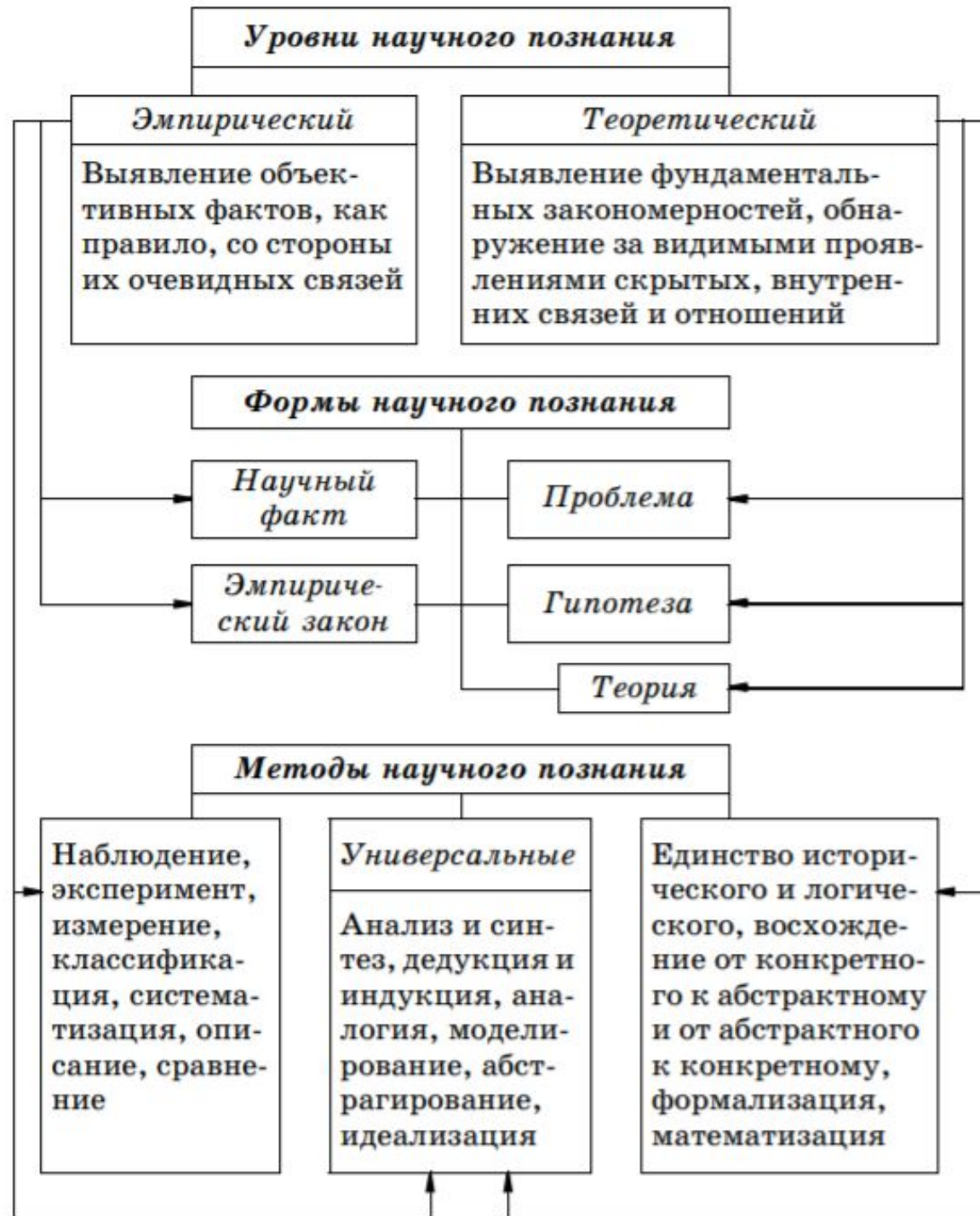
*Описание
предметов и
явлений на
основании опыта*

2. Теоретический
уровень

*Осмысление и объяснение
полученных данных,
фиксация результатов в
виде законов, принципов и
научных теорий*

Признаки научного познания

1. Принцип объективности;
2. Рационалистическая обоснованность или доказательность;
3. Проверимость (возможность проверки результатов эксперимента, исследования, приведшего к возникновению нового знания).



Школьник на уроке представил результаты проекта по биологии. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что он в своём исследовании использовал **не только** эмпирические методы познания?

- 1) Школьник высадил рассаду на двух грядках.
- 2) Школьник проводил ежедневные замеры длины стебельков.
- 3) Школьник сравнивал длину стебельков на обеих грядках.
- 4) Школьник предложил своё объяснение результатов наблюдений.

Учёные страны Z обобщили результаты исследования в области мотивации учебной деятельности школьников младших классов. Найдите в приведённом списке применённые учёными методы, соответствующие теоретическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) анкетирование
- 2) выдвижение и обоснование гипотезы
- 3) формулирование выводов
- 4) наблюдение за поведением
- 5) измерение уровня самооценки
- 6) выявление закономерностей поведения

Установите соответствие между характеристиками и методами научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

**МЕТОДЫ НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ**

- | | |
|---|-----------------------|
| А) многократное воспроизведение изучаемого процесса в целях его исследования | 1) наблюдение |
| Б) преднамеренное и целенаправленное восприятие процесса без прямого вмешательства в его течение | 2) эксперимент |
| В) создание контролируемых и управляемых условий протекания процесса | 3) описание |
| Г) фиксация собранных данных и сведений | |
| Д) варьирование (изменение) условий протекания процесса для изучения его особенностей | |

1. Власть, ее происхождение и виды
2. Признаки, функции, формы государства
3. Избирательные системы
4. Политические партии и движения
5. Политический режим. Типы политических режимов
6. Гражданское общество
7. Правовое государство