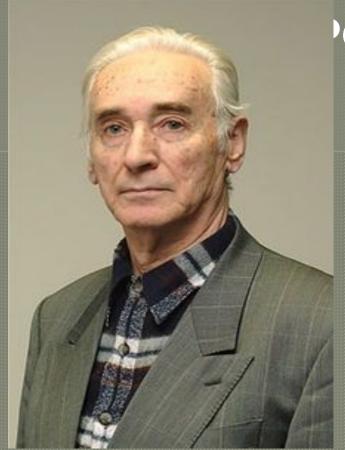
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ГЦОЛИФК.

КУДА ОНИ БРЕДУТ?



ШИЯН В.В. д.п.н., профессор ГЦОЛИФК



ехтован





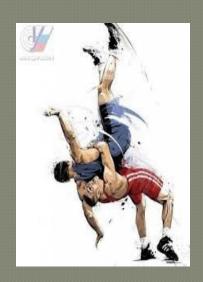
Тышлер Д.А.

Бычков Ю. М.

Греко-римская борьба







Вольная борьба



Подливаев Б. А

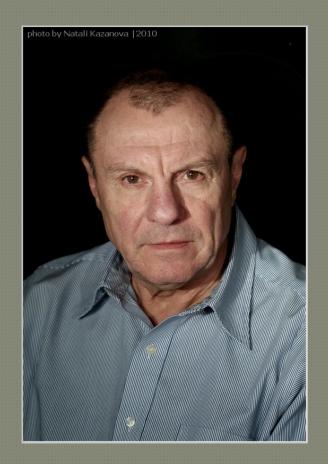


Шахмурадов Ю. А.

Бокс







Градополов К. В

Хромов Н. Д

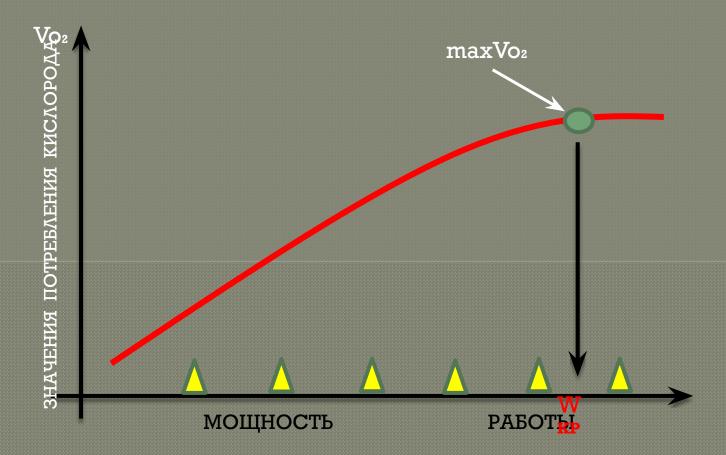


Рис. 1 Принципиальная схема определения аэробной мощности при лабораторном тестировании спортсменов

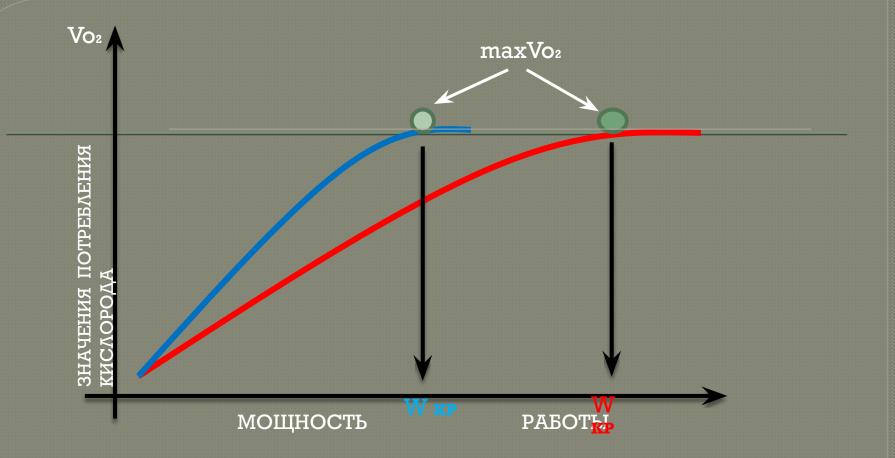


Рис. 2 Принципиальная схема определения биохимических критериев оценки аэробной мощности и аэробной эффективности при лабораторном тестировании спортсменов

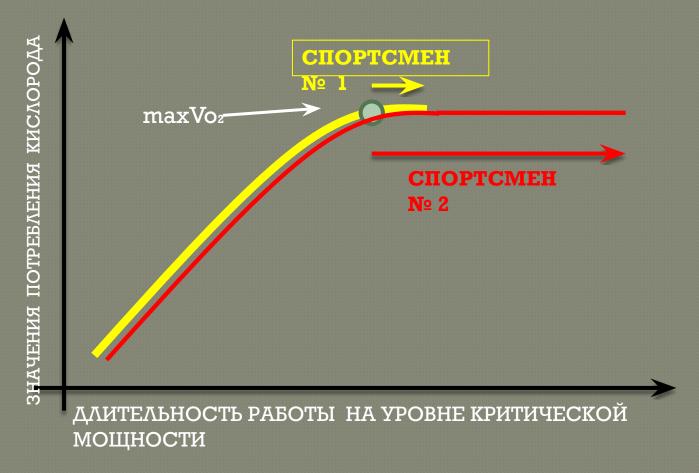


Рис. 3 Принципиальная схема определения биохимических критериев оценки аэробной емкости при лабораторном тестировании спортсменов

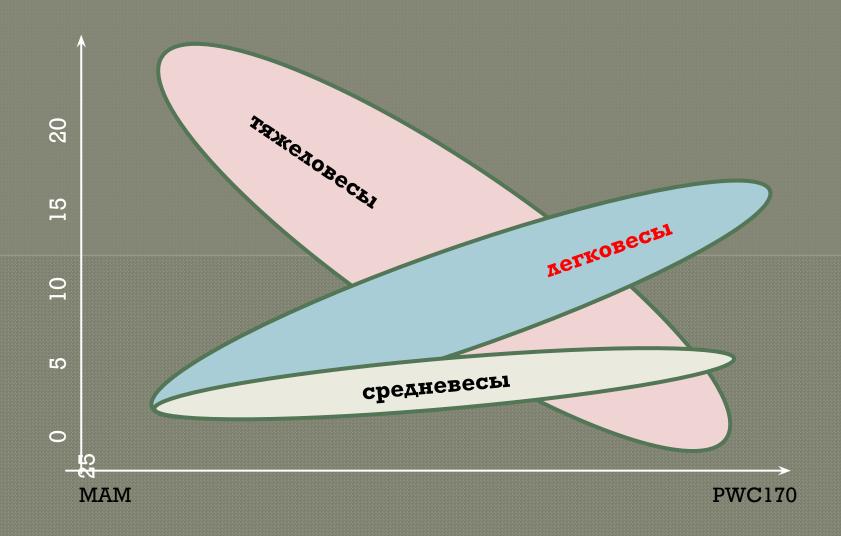


Рис. 4 Основные тенденции в темпах прироста аэробных и анаэробных возможностей (кг.м.мин/кг) высококвалифицированных борцов различных весовых категорий после макроцикла однотипной предсоревновательной подготовки.

Спасибо за внимание