

М А С С О В О С Т Ь

П О Н Я Т Н О С Т Ь

А Л Г О Р И Т М

Р Е З У Л Ь Т А Т И В Н О С Т Ь

К О Н Е Ч Н О С Т Ь

И С П О Л Н И Т Е Л Ь

К О М А Н Д А

~~Указание выполнить конкретное действие называется~~  
~~инструкцией (инструкцией) (инструкцией) (инструкцией)~~  
~~данным, в котором (в котором) (в котором) (в котором)~~  
названо действие (действие) (действие) (действие) указанной цели или решение  
поставленной задачи – это ...?





08.02.2011

Г.

*тема урока:*

## «Ветвящийся алгоритм»

Если друг на день рождения  
Пригласил тебя к себе,  
То оставь подарок дома —  
Пригодится самому...

*Г. Остер. Вредные  
советы.*

Если вдруг дадут орехи,  
Ссыпь их бережно в карман,  
Но не прячь туда варенье —  
Трудно будет вынимать.

*Г. Остер. Вредные  
советы.*





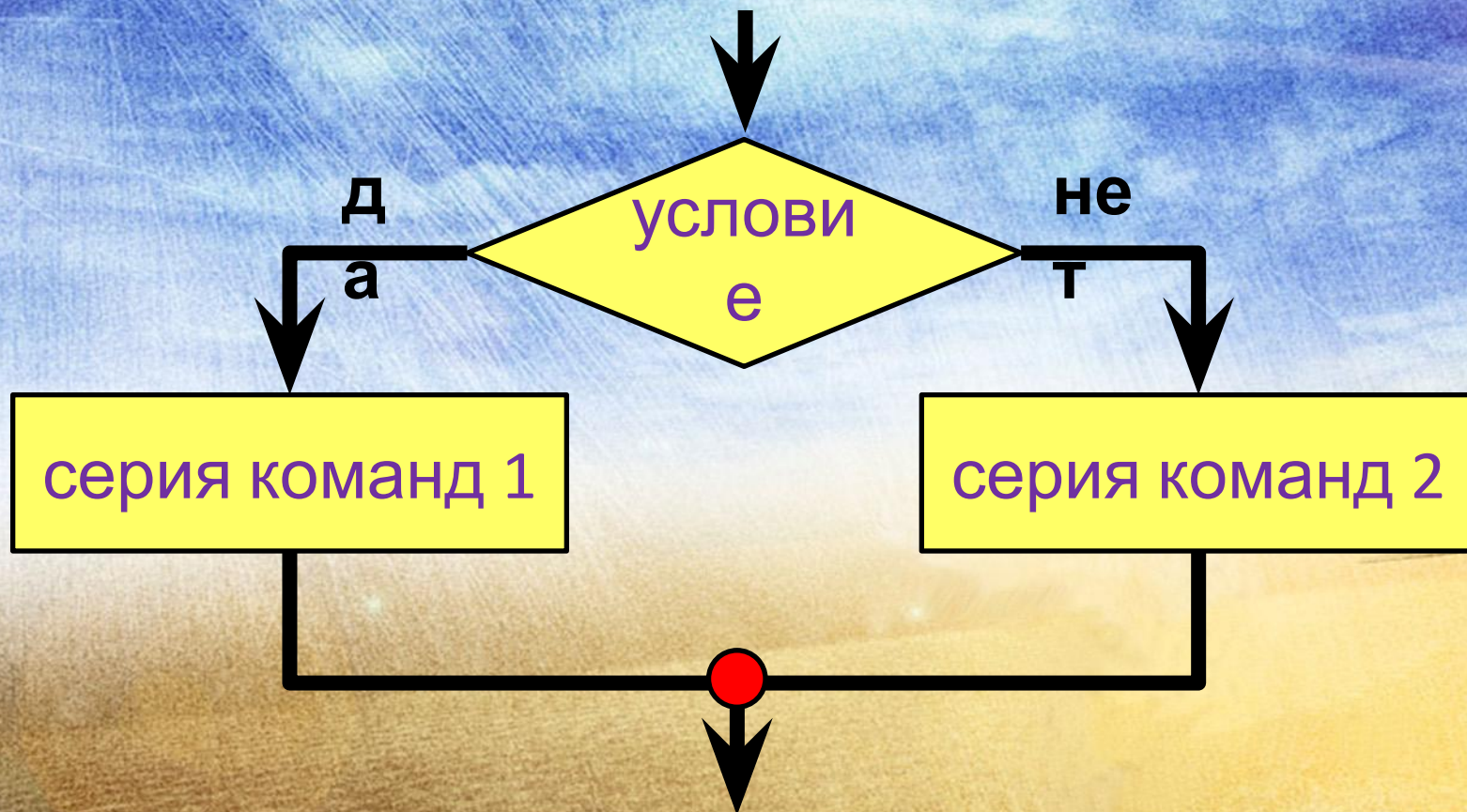


Ветвление — алгоритмическая структура, в которой исполнитель выбирает один из двух путей исполнения алгоритма с направленным выходом на общее продолжение, исходя из поставленного условия.





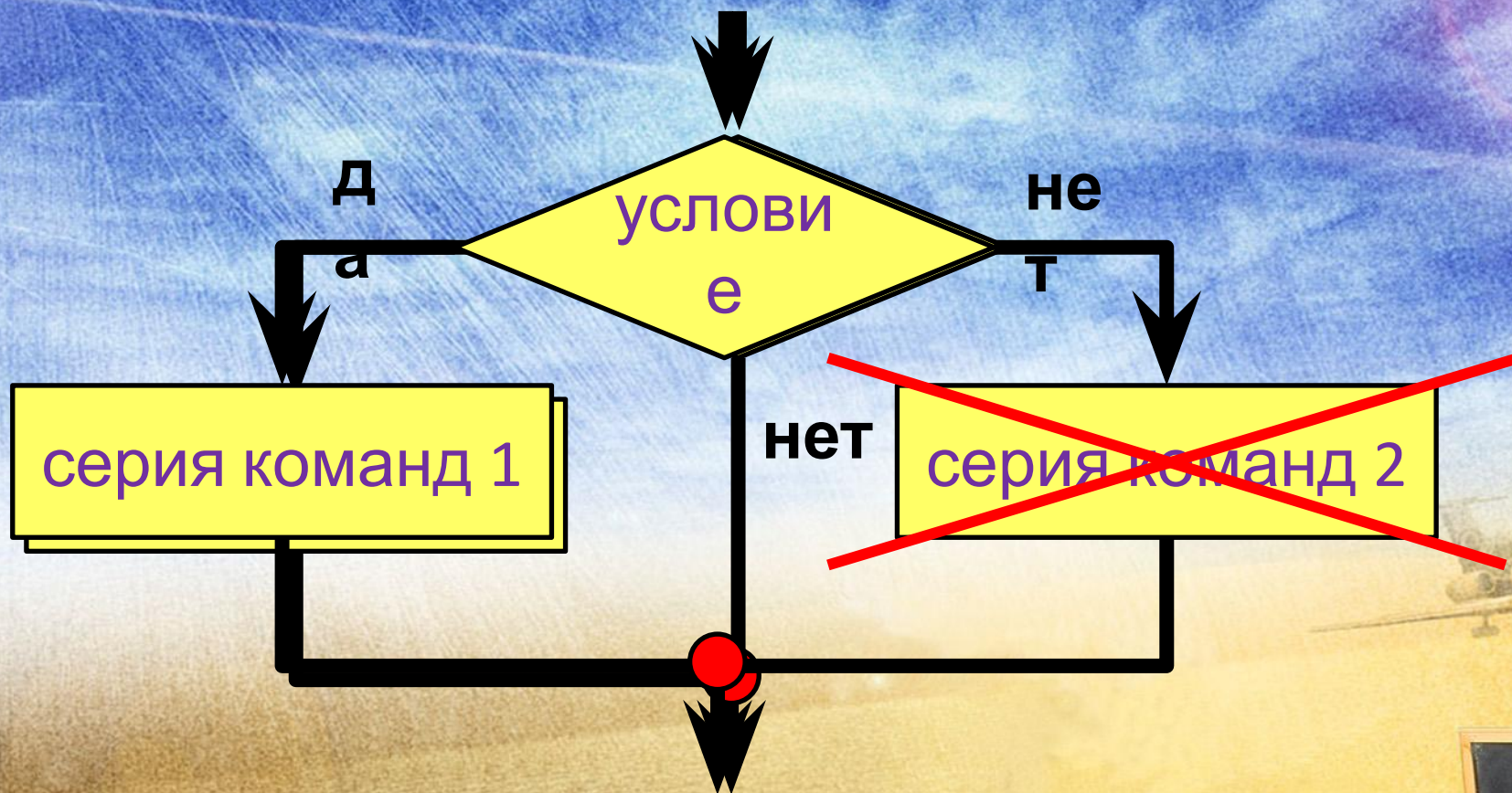
# Блок-схема структуры «ветвление»



«ПОЛНОЕ ВЕТВЛЕНИЕ»

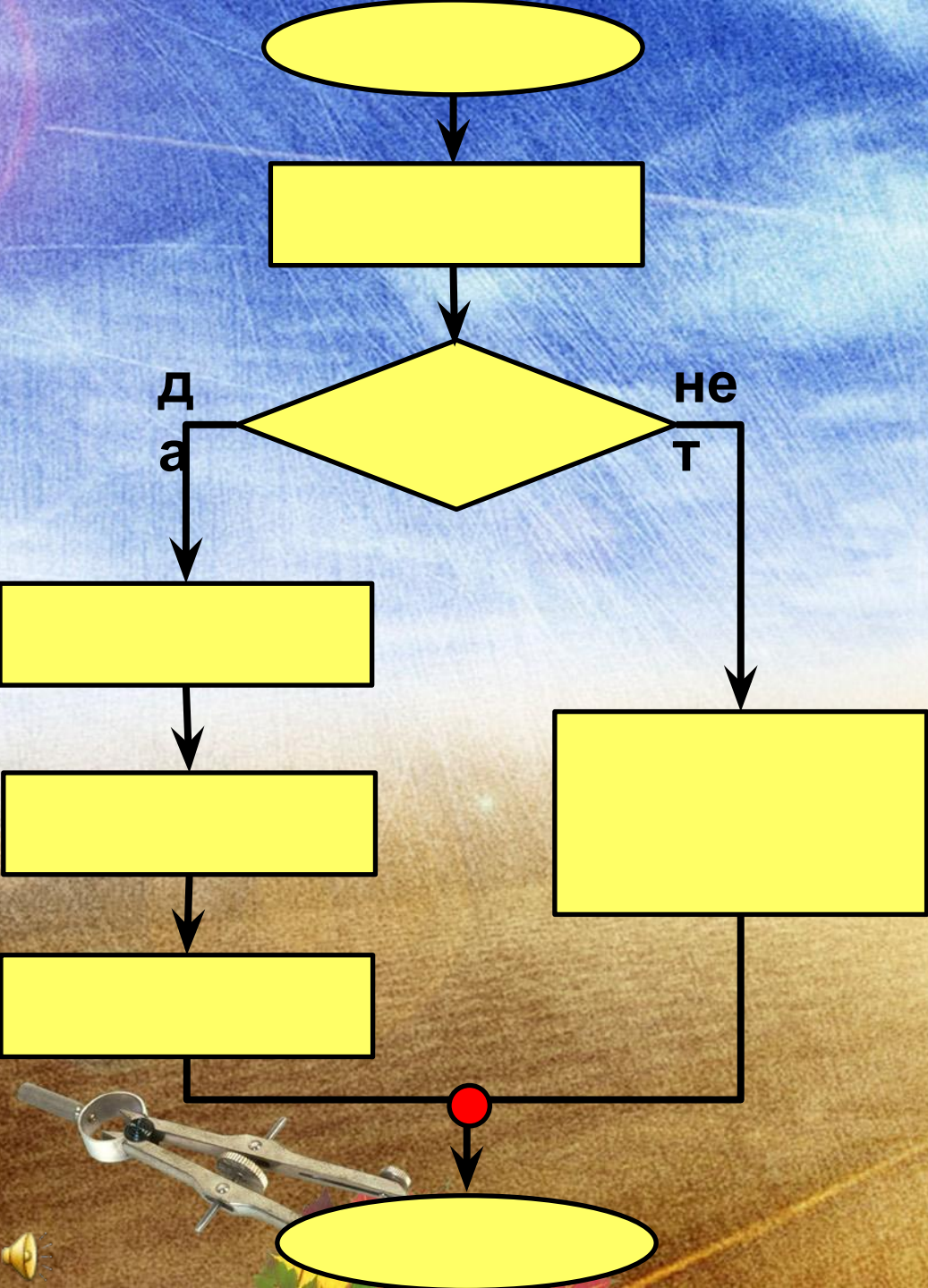


# Блок-схема структуры «ветвление»



«неполное ветвление»





КОНЕЦ

встаем

садимся

танцуем

звучит  
музыка?

слушаем

остаемся  
на  
местах

начало



# Общий вид структуры «ветвление»

если условие

то серия 1

иначе серия 2

всё

«ПОЛНОЕ ВЕТВЛЕНИЕ»

если условие

то серия 1

всё

«НЕПОЛНОЕ ВЕТВЛЕНИЕ»





# Операции отношения

Оператор	Значение
$=$	равно
$<>$	не равно
$<$	меньше чем
$>$	больше чем
$\leq$	меньше или равно
$\geq$	больше или равно





Даны два целых числа. Вычислить остаток от деления наибольшего числа на наименьшее.

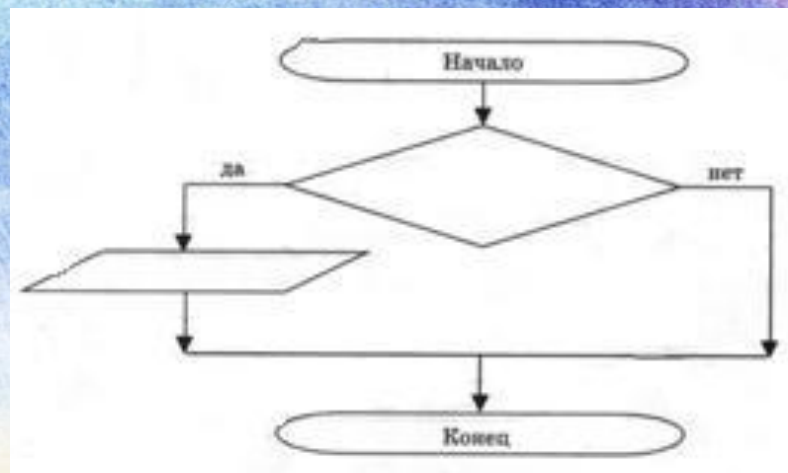
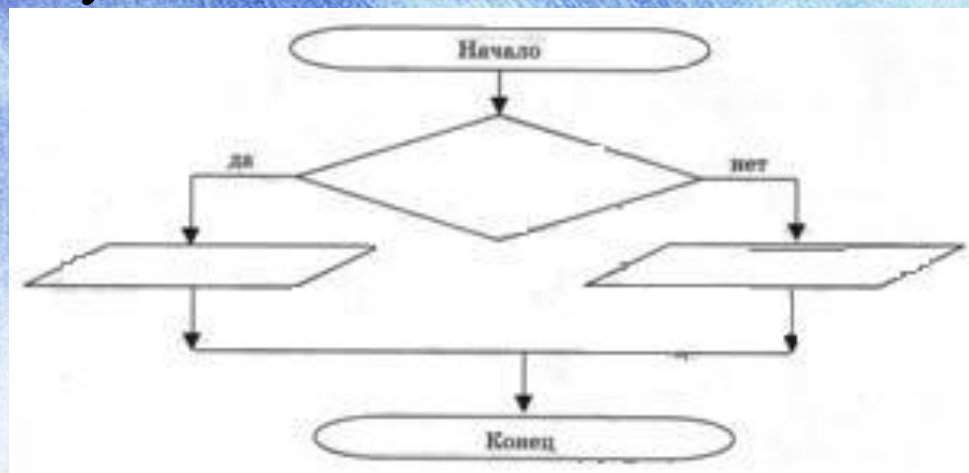






# Домашнее задание:

1. Вспомните 2-3 пословицы, которые можно записать в виде следующих блок-схем:



2. Опишите на алгоритмическом языке решение задачи определения чётности заданного числа.

# Всем спаси

