

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Бендюг Ирина Евгеньевна  
*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ Асаковская СОШ Одинцовского района Московской  
области  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**  
**Методическая разработка «Урок-исследование  
«Могло ли такое случиться»».**

МБОУ Асаковская СОШ – сельская школа, в которой обучаются 360 детей с 1 по 11 класс. Это дети из близлежащих деревень и дачных посёлков. 10 % обучающихся – граждане Таджикистана и Узбекистана, для которых русский язык не является родным. Около 60 детей пользуются школьным автобусом, чтобы добраться до школы. Школа берёт своё начало 127 лет назад. В школе успешно работает школьное научное общество «Поиск», есть два музея: Музей истории школы и Музей природы. С 2020 года школа участвует в проекте «Точка Роста». Несмотря на сложный социально-демографический паспорт школы, каждый год школа выпускает ребят с золотыми медалями, которые поступают в хорошие ВУЗы. Коллектив школы составляют учителя с большим опытом работы, небольшой процент представляют молодые специалисты. Коллектив работает очень дружно, в команде, поэтому удаётся решить многие возникающие проблемы.

**Данный урок рекомендован для проведения в 3-4 классах в рамках внеурочной деятельности. В моём случае это была специальная разработка для курса «Умники и умницы».**

**Цель:** вовлечь учащихся в активную исследовательскую деятельность.

**Задачи:** создать условия для развития у учащихся умений:

- планировать свои действия;
- вносить коррективы в составленный план;
- анализировать информацию и выделять существенные и несущественные признаки;
- сравнивать результаты и делать простые выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять самоконтроль;
- формулировать свою точку зрения и доказывать её;
- устанавливать взаимоотношения при работе в группе.

**Форма работы:** групповая, работа с текстом.

Данная разработка позволяет научить ребят работать с информацией, решать задачи, поставленные перед командой. Занятие вписано в канву аналогичных занятий, направленных на развитие навыков поисковой деятельности. Данное занятие проводилось в канун Нового года. А также было связано с уроком технологии, где делали модель ели и с уроком музыки, где на свирелях учили соответствующую песенку. Научить детей выбирать из текста только нужную информацию – очень актуально и важно, начинать это необходимо в начальной школе.

Автор является руководителем школьного научного общества «Поиск», помимо работы в начальной школе проводит занятия по «индивидуальному проекту» в 10 классе. Проводит мастер-классы для коллег по проектной деятельности.

Интересно всем ребятам  
Как рождаются закаты,  
Где зимой живёт весна?  
Как в лесу растёт сосна?  
Почему пингвин, как птица,  
Не взмывает в облака?  
Почему с травы зелёной  
Нет цветного молока?  
Много книг мы прочитали,  
Много нового узнали.  
Но ведь сразу не поймёшь-  
Что в них правда, а что ложь.  
Истину узнаем вместе,  
Распланировав все действия.  
Всё ненужное отбросим.  
Взвесим факты: «за» и «против».

Урок начинается с просмотра видеоролика, где ребята слышат это стихотворение. В ходе фронтальной беседы выясняется, что эти ребята любопытные, пытливые. Именно такими качествами должен обладать настоящий исследователь

**Учитель:** дети часто рассказывают друг другу разные истории. Одни ребята в них верят, а другие сомневаются, что такое могло произойти. Что же делать в такой ситуации? Я думаю, что вы сами можете разрешить подобный спор, если научитесь доказывать своё мнение. Итак, сегодня мы будем учиться устанавливать истину: могло ли такое произойти?

Текст.

По местному радио жители Вышневолоцкого района услышали любопытную информацию. В городском парке города родилась ёлочка. Точнее, родилась она 5 лет назад. Но к Новому 2018 году молодые побеги ели покрылись золотисто-жёлтой хвоей. Служители парка определили вид ели. Это была ель колючая «Белобок». По словам сотрудников парка, такому необычному явлению способствовали тёплые погодные условия, сложившиеся в декабре в городе. Многие жители города потянулись в парк. И действительно: среди заснеженной полянки стояла красавица – ель. А её молодые побеги были золотисто-

Учитель предлагает проголосовать, правдива эта история или нет. Определяется цель: выяснить, могли ли молодые побеги ели «Белобок» покрыться золотисто-жёлтой хвоей в декабре в условиях данного города?

Так как информации не хватает, то класс любым способом делится на две группы: «Горожане» и «Лесники».

Список вопросов, из которых дети выбирают те, на которые должна ответить их группа:

- Выяснить, где расположен город. (Г)
- Выяснить, какова была температура воздуха в декабре в городе. (Г)
- Выяснить, как выглядит ель «Белобок».
- Выяснить, где именно в парке растёт ель «Белобок».
- Выяснить, наблюдались ли оттепели в городе в декабре. (Г)
- Узнать, при каких условиях ель «Белобок» может покрыться золотисто-жёлтой хвоей.(Л)
- Выяснить период явления, когда ель «Белобок» покрывается золотисто-жёлтой хвоей.(Л)
- Выяснить, где может расти ель «Белобок». (Л)
- Узнать, какие виды елей растут в городе.
- Сравнить климатические условия города с требованиями, необходимыми для ели «Белобок». (Г,Л)
- Сделать вывод. (Г,Л)



Текст, предложенный для работы группе «Горожане».

### Текст «Городская среда».

Город Вышний Волочёк находится на севере Тверской области. Зима в этом регионе довольно продолжительная и длится около пяти месяцев с ноября по апрель. Наиболее низкие температуры воздуха наблюдаются в январе, реже в феврале. Средняя температура воздуха в декабре 2017 года в городе составила  $-3^{\circ}\text{C}$ . В течение месяца наблюдались оттепели. В этот период температура воздуха поднималась до  $+3^{\circ}\text{C}$ . Оттепели сопровождались снегопадами, но в целом осадков выпало меньше нормы, снежный покров составил 7 см. Наблюдались сильные западные ветра со скоростью больше 6 м/с.

Условия зимы в Тверской области подходят для успешного выращивания многих хвойных культур. Это сосны, лиственницы, различные виды елей, в том числе и колючая ель «Белобок». Хуже приживаются кедры и пихты. Липы и тополя, высаженные в парках, способствуют очищению воздуха.

Текст, предложенный для работы группе «Лесники».

Текст «Ель «Белобок»».

Колючая ель «Белобок» - низкорослое хвойное растение. В 10 лет высота дерева редко достигает больше 5 метров и до 2 метров в размахе. Из-за неприхотливых условий ель распространилась по всей Европейской части России вплоть до водораздела Амура. Особенно хорошо ель растёт в центральной части России, много деревьев высажено в городских парках Тверской, Владимирской и Московской областей. Ель хорошо переносит отрицательные низкие зимние температуры до  $-20^{\circ}\text{C}$ . Ранней весной на молодых побегах появляется золотисто-жёлтая хвоя, которая сохраняется несколько недель. В этот период ель выглядит очень нарядно. Именно молодые побеги в период начала активного роста дают такую окраску. Через некоторое время они теряют свою красоту и становятся голубоватого цвета. Вызвать такое явление искусственными методами до сих пор не удавалось. Летом дерево необходимо поливать. Ель «Белобок» прекрасно растёт в открытом грунте, контейнерах и маленьких горшочках.

Каждая группа заполняет свою часть таблицы, по её результатам формулируется вывод.

	Городская среда	Ель «Белобок»	Совпадение
1 Место расположения/распространения	Тверская область	Тверская область	+
2 Температура воздуха в декабре	-3 <sup>0</sup> С - +3 <sup>0</sup> С	До -20 <sup>0</sup> С	+
3 Оттепели/их влияние	Наблюдалось	Не влияют	+
4 Время года/явления	зима	весна	-
<b>Вывод: не может быть.</b>			

Детям предлагается предположить, как же такое могло  
произойти?

Возможно, её раскрасили...



Оцени себя!



Всё получилось



Испытывал затруднения



Не смог выполнить