




Организация профессиональных проб в
рамках
проекта **«Умные каникулы»**
как средство обеспечения осознанного
выбора обучающимися объединений
дополнительного образования

Региональный эксперт
Педагог-психолог ДЮЦ № 3
Бодина Н.С.



Проблема самоопределения есть,
прежде всего, проблема определения
своего образа жизни.

С.Л. Рубинштейн

Мониторинг профессионального самоопределения в трех направлениях:

- диагностика профессиональной направленности;
- диагностика индивидуально-психологических особенностей человека;
- диагностика профессиональных способностей.



ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Статусы профессиональной идентичности:

- Неопределенная профессиональная
идентичность
- Навязанная профессиональная
идентичность
- Мораторий (кризис выбора)
профессиональной идентичности
- Сформированная профессиональная
идентичность





- **Методика изучения статусов профессиональной идентичности** (А.А. Азбель, А.Г. Грецов)
- **Методика «Матрица выбора профессии»** (разработана в Московском областном центре профориентации молодежи);
- **Дифференциально-диагностический опросник** (Е.А. Климов; модификация А.А. Азбель)
- **Опросник профессиональной готовности (ОПГ - 6)** (Л.Н. Кабардова)
- **Методика оценки склонности к различным сферам профессиональной деятельности** (Л.А. Йовайши)
- **Карта интересов** (А.Е. Голомшток, модификация А.А. Азбель)
- **Методика изучения профессиональной направленности** (определение профессионально ориентированного типа личности) (Дж. Холланд, модификация А.А. Азбель)
- **Методика «Профессиональные занятия»** (Дж. Барретт, модификация А.В. Фефилова)
- **Опросник «Ориентация»**

ДИАГНОСТИКА ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ

- Тест-опросник диагностики темперамента Г. Айзенка (ЕРІ)
- Методика «Большая пятерка личностных качеств» (А.Г. Грецов)
- Методика «Семь качеств личности» (Р. Кеттелл, модификация А.Г. Грецова)
- Методика «Свойства личности» (Дж. Барретт)



ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ





- **Методика определения типа мышления и уровня креативности** («Профиль мышления», В.А. Ганзен, К.Б. Малышев, Л.В. Огинец)
- **Диагностика структуры сигнальных систем**
- **Краткий ориентировочный тест. Краткий ориентировочный тест (КОТ)** относится к категории тестов общих умственных способностей (IQ) и является российской адаптацией теста Вандерлика, выполненной В.Н. Бузиным
- **Методика «Владение словом» (Дж. Барретт)** Этот тест свидетельствует о способностях человека в установлении логических связей между словами.
- **Методика «Критический анализ» (Дж. Барретт)** В этом тесте оценивается способность делать логические заключения на основе заданной инструкции и информации.
- **Опросник коммуникативно-организаторских склонностей (В. В. Синявский, Б.А. Федоришин)**
- **Тест-опросник эмпатических тенденций (А. Меграбиан и Н. Эпштейн)**

Тест-опросник МУН (мотивация успеха и неудач)

Вопросы	да/нет
1. Включаясь в работу, я, как правило, оптимистично настроен, надеюсь на успех.	
2. Обычно я действую активно.	
3. Я склонен к проявлению инициативы.	
4. При выполнении ответственных заданий я по мере сил стараюсь найти любые причины, чтобы отказаться.	
5. Часто выбираю крайности: либо очень легкие, либо совершенно невыполнимые задания.	
6. При встрече с препятствиями я, как правило, не отступаю, а ищу способы их преодоления.	
7. При чередовании успехов и неудач я склонен к переоценке своих успехов.	
8. Плодотворность деятельности в основном зависит от меня самого, а не от чьего-то контроля.	
9. Когда мне приходится браться за трудное задание, а времени мало, я работаю гораздо хуже, медленнее.	
10. Я обычно настойчив в достижении цели.	
11. Я обычно планирую свое будущее не только на несколько дней, но и на месяц, на год вперед.	
12. Я всегда думаю, прежде чем рисковать.	
13. Я обычно не очень настойчив в достижении цели, особенно если меня никто не контролирует.	
14. Предпочитаю ставить перед собой средние по трудности или слегка завышенные, но достижимые цели.	
15. Если я потерпел неудачу и задание не получается, то я, как правило, сразу теряю к нему интерес.	
16. При чередовании успехов и неудач я склонен к переоценке своих неудач.	
17. Я предпочитаю планировать свое будущее лишь на ближайшее время.	
18. При работе в условиях ограниченного времени результативность моей деятельности обычно улучшается, даже если задание достаточно трудное.	
19. Я, как правило, не отказываюсь от поставленной цели даже в случае неудачи на пути к ее достижению.	
20. Если я сам выбрал себе задание, то в случае неудачи его притягательность для меня еще более возрастает.	



Экспресс-диагностика темпераментной структуры личности

№	Утверждения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Перед каким-либо важным для меня событием я начинаю нервничать											
2	Я работаю неравномерно, рывками											
3	Я быстро переключаюсь с одного дела на другое											
4	Если нужно, я смогу спокойно ждать											
5	Мне нужны сочувствия и поддержка, особенно при неудачах и трудностях											
6	С равными я несдержан и вспыльчив											
7	Мне не трудно сделать выбор											
8	Мне не приходится сдерживать свои эмоции, это происходит само собой											



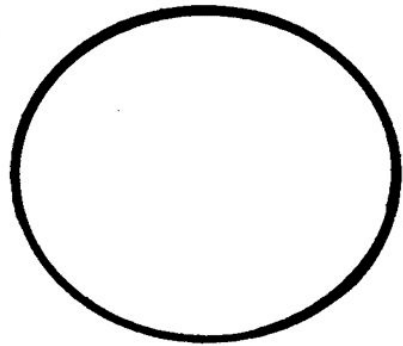
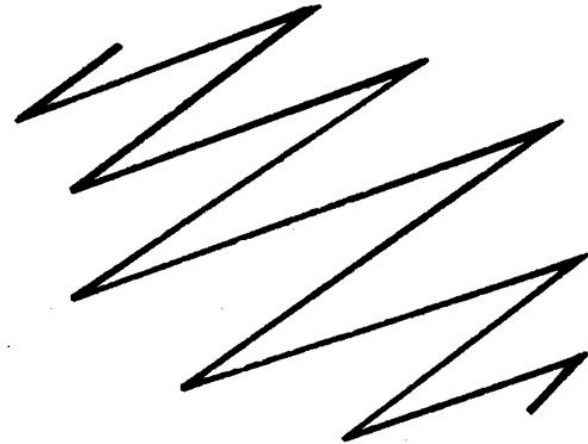
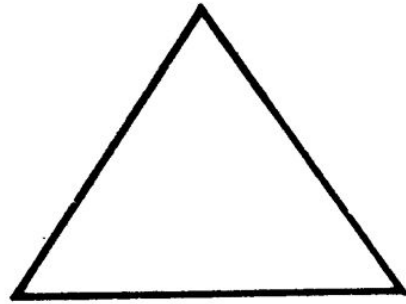
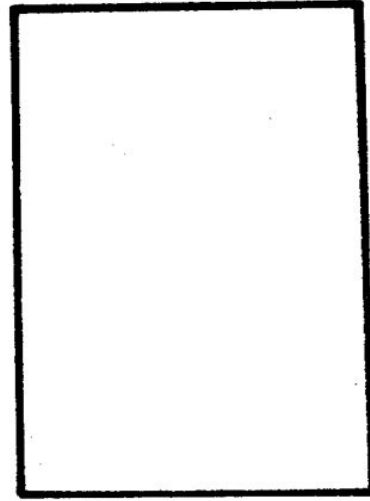
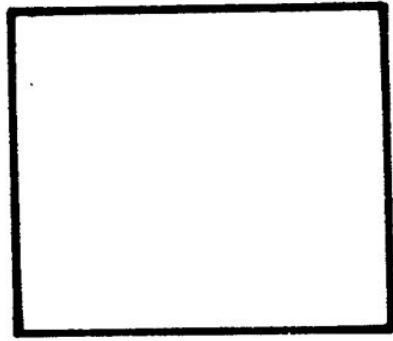


Ярко выраженный меланхолик: характеризуется выносливостью и терпением в ситуациях, требующей монотонной работы, легче действует по шаблону, любит выполнять последовательную, планомерную работу, выполняет её в строгой последовательности, склонен к тщательному контролю за выполнением задания, трудно переключается с одного вида работы на другую, в общении с ним важно быть чутким, тактичным и доброжелательным, противоречит деятельности, требующая значительного напряжения.

Ярко выраженный сангвиник: успешно и быстро приобретает навыки, поэтому его целесообразно использовать там, где есть изменения; характеризуется высокой работоспособностью, легко сосредотачивается, а так же легко переключается с одной работы на другую, не переносит разнообразия в работе, быстро приспосабливается к новым условиям.

Ярко выраженный холерик: в процессе трудовой деятельности полностью отдается работе, однако свою огромную энергию распределяет неравномерно, поэтому ему подходит циклическая деятельность, возможно связанная с напряжением и опасностью, периодически требующая большой затраты энергии; отличается вспыльчивостью и порывистостью, непредсказуемостью, поэтому в процессе профессиональной саморегуляции холерик должен использовать навыки саморегуляции. Любая отрицательная оценка, наказание вызывает эмоциональный взрыв, сопротивление, поэтому подобное взаимодействие должно сопровождаться спокойным разбором его поведения и обсуждения поступка.

Ярко выражен флегматик. Невозмутим, эмоции слабо выражены, настроение устойчивое, легко сдерживает порывы, обладает выдержкой, осторожен и рассудителен, речь спокойная, равномерная с остановками, молчалив, малоподвижен, инертен, вял, ровен в отношениях со всеми, в миру общителен, внимание устойчивое, строго придерживается выработанного порядка в работе, устойчив в интересах и склонностях, медленно включается в работу и переключается с одного дела на другое, с трудом приспосабливается к новой обстановке, к новому делу, последователен и обстоятелен в делах, не растрчивает попусту силы.



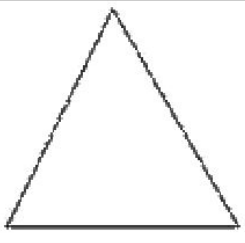


<i>Фигура</i>	<i>Психологические свойства</i>
<div data-bbox="817 115 1098 322" style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>	<p>“Квадраты” – люди трудолюбивые, упорные, выносливые и терпеливые, ценят порядок, склонны к анализу, эмоционально сдержанны.</p> <p>Положительные свойства: любовь к порядку, внимательность к деталям, аналитические способности, рациональность, упорство, настойчивость, бережливость.</p> <p>Отрицательные свойства: педантизм, возможность упустить главное, холодная рассудительность, излишняя осторожность, упрямство, скупость.</p>

Какая профессия мне подходит?

<i>Фигура</i>	<i>Информационный тип профессии по соционике</i>	<i>Психологические свойства</i>
<div data-bbox="817 636 1098 843" style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>	<p>Логика деловая и формальная</p>	<p>В этих профессиях основным видом информацией является речь, устная и письменная в виде текстов и документов.</p> <p>Депутат, юрист, судья, прокурор, следователь, оперативный работник, частный детектив, адвокат, нотариус, таможенник, seo-копирайтер, рерайтер, веб-мастер, монтажник связи, инженер связи, радист, системный администратор, телеграфист, телефонист, связист, машинистка, филолог, лингвист, переводчик, верстальщик, редактор и выпускающий редактор, издатель, корректор, писатель, поэт, дирижёр, звукорежиссер, ди-джей, музыкант, композитор, библиотекарь, почтальон, экспедитор.</p>



<i>Фигура</i>	<i>Психологические свойства</i>
	<p>“Треугольники” – люди, рожденные быть лидерами, они энергичны, честолюбивы, ставят ясные цели и, как правило, их достигают.</p> <p>Положительные свойства: лидерские качества, способность взять ответственность на себя, решительность, концентрация на проблеме, нацеленность на победу, склонность к соревнованию, уверенность в себе, честолюбие, энергичность.</p> <p>Отрицательные свойства: эгоцентризм, эгоизм, категоричность, безразличие ко всему, пока цель не будет достигнута, коварство, самонадеянность, карьеризм, неудержимость.</p>

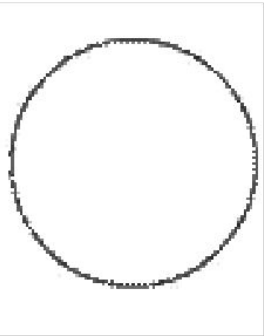
Какая профессия мне подходит?

<i>Фигура</i>	<i>Информационный тип профессии по соционике</i>	<i>Психологические свойства</i>
	<p>Сенсорика волевая и ощущений</p>	<p>В этих профессиях работают с информацией о физических ощущениях организма от воздействия внешней среды и внутреннего состояния тела человека. Водитель, слесарь, токарь, фрезеровщик, шлифовщик, механик, техник, инженер, каменщик, крановщик, горняк, аппаратчик, плотник, столяр, пожарник (спасатель), военный (кадровый), спортсмен, телохранитель, госслужащий, министр, режиссёр, милиционер (полицейский), судебный пристав, спецназовец, конвоир, артист цирка, танцор, агроном, комбайнер, тракторист, фермер, дизайнер, врач, валеолог, массажист, банщик, косметолог, мастер маникюра, парикмахер, санитарный врач, диетолог, кулинар, пекарь, повар, экстрасенс, костоправ.</p>



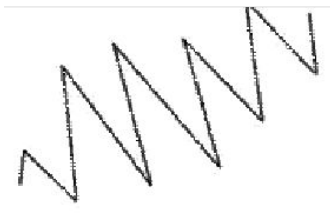
<i>Фигура</i>	<i>Психологические свойства</i>
	<p>“Круги” – люди доброжелательные, искренне заинтересованные в хороших межличностных отношениях, высшая ценность для них – благополучие окружающих.</p> <p>Положительные свойства: доброжелательность, добродушие, заботливость, преданность, щедрость, доверчивость, великодушие, бесконфликтность.</p> <p>Отрицательные свойства: мягкотелость, нетребовательность, беспечность, навязчивость, расточительность, легковёрность, склонность к самобичеванию, конформность, уступчивость.</p>

Какая профессия мне подходит?

<i>Фигура</i>	<i>Информационный тип профессии по соционике</i>	<i>Психологические свойства</i>
	<p>Этика эмоций и отношений</p>	<p>В этих профессиях работают с информацией об эмоциональных состояниях людей (животных) и их чувствах при взаимодействии.</p> <p>Актёр, артист (театра, кино, телевидения), балерина, имиджмейкер, торговый представитель, манекенщица, модель, стилист, бармен, горничная, крупье, метрдотель, няня, официант, продавец, швейцар, воспитатель, дефектолог, логопед, педагог, преподаватель, психолог, учитель, дипломат, стюардесса, тамада, священник, менеджер по рекламе, рг - менеджер, специалист по связям с общественностью, рекрутер, специалист по персоналу, кинолог, агент, торговый представитель, доярка, зоотехник, пастух, охранник.</p>



Фигура



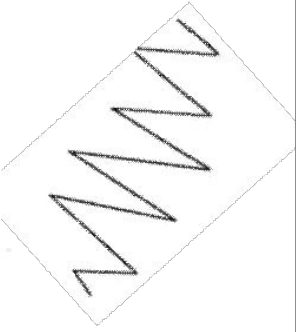
Психологические свойства

“Зигзаги” – люди с развитой интуицией, инакомыслящие, устремленные в будущее и больше интересующиеся возможностями, чем действительностью.

Положительные свойства: креативность, мечтательность, экспрессивность, остроумие, интуитивность, раскованность.

Отрицательные свойства: неорганизованность и разбросанность, прожектерство, несдержанность, эксцентричность, нелогичность, непрактичность.

Какая профессия мне подходит?

<i>Фигура</i>	<i>Информационный тип профессии по соционике</i>	<i>Психологические свойства</i>
	<p>Интуиция возможностей и времени</p>	<p>В этих профессиях работают с информацией в виде зрительных образов – идей, возможностей и виртуальными сценами возможного будущего или ошибок прошлого, абстракциями типа цифр, чисел, символов</p> <p>Ученый, научный работник, изобретатель, новатор, рационализатор, математик, оператор ПК, программист, контент-менеджер, маркетолог, журналист, корреспондент, телеведущий, блоггер, иллюстратор, визажист, инженер - химик, химик – аналитик, социолог, аудитор, актуарий, аналитик, банкир, брокер, бухгалтер, дилер, коммерческий директор, кредитный консультант, маклер биржевой, сметчик, снабженец, страховой агент, товаровед, экономист, финансист, кассир, политолог, астролог, гадалка</p>



<i>Фигура</i>	<i>Психологические свойства</i>
	<p>Прямоугольник – символ неопределенности, переходная форма, которую могут “носить” остальные фигуры. Характерные черты – непоследовательность и непредсказуемость, низкая самооценка</p> <p>Положительные свойства: возбудимость, любознательность, настрой на свое, чувствительность, неамбициозность, смелость.</p> <p>Отрицательные свойства: напряженность, замешательство, легковерность, наивность, эмоциональная неустойчивость, низкая самооценка, безрассудство.</p>

Какая профессия мне подходит?

<i>Фигура</i>	<i>Информационный тип профессии по соционике</i>	<i>Психологические свойства</i>
	<p>Временное состояние, отделяет основные фигуры от остальных, на первом месте указывает на безразличие или смену основной фигуры.</p>	<p>Рекомендуется обратиться к профконсультанту.</p>



1	Обслуживать людей	0	1	2	3
	Заниматься лечением	0	1	2	3
	Обучать, воспитывать	0	1	2	3
	Защищать права и безопасность	0	1	2	3
	Управлять людьми	0	1	2	3
2	Управлять машинами	0	1	2	3
	Ремонтировать оборудование	0	1	2	3
	Собирать и налаживать технику	0	1	2	3
	Обрабатывать материалы, изготавливать различные предметы и вещи	0	1	2	3
	Заниматься строительством	0	1	2	3
3	Обрабатывать тесты и таблицы	0	1	2	3
	Производить расчеты и вычисления	0	1	2	3
	Перерабатывать информацию	0	1	2	3
	Работать с чертежами, картами, схемами	0	1	2	3
	Передавать и принимать сигналы и сообщения	0	1	2	3
4	Заниматься художественным оформлением	0	1	2	3
	Рисовать, фотографировать	0	1	2	3
	Создавать произведения искусства	0	1	2	3
	Выступать на сцене	0	1	2	3
	Шить, вышивать, вязать	0	1	2	3
5	Ухаживать за животными	0	1	2	3
	Заготавливать продукты	0	1	2	3
	Работать на открытом воздухе	0	1	2	3
	Выращивать овощи и фрукты	0	1	2	3
	Иметь дело с природой	0	1	2	3
A	Работать руками	0	1	2	3
	Выполнять решения	0	1	2	3
	Воспроизводить имеющиеся образцы, размножать, копировать	0	1	2	3
	Получать конкретный практический результат	0	1	2	3
	Воплощать идеи в жизнь	0	1	2	3
B	Работать головой	0	1	2	3
	Принимать решения	0	1	2	3
	Создавать новые образцы	0	1	2	3
	Анализировать, изучать, исследовать, наблюдать, измерять, испытывать.	0	1	2	3
	Контролировать Планировать, конструировать. Проектировать, разрабатывать, моделировать	0	1	2	3



Тип профессий

- «человек – знаковая система»,
 - «человек – техника»,
 - «человек – природа»,
 - «человек – художественный образ»,
 - «человек – человек
- класс профессий (характер труда) –
исполнительский или творческий

Тест. Таблица профессий

Инструкция: «Представьте, что у вас есть 42 жизни, но в каждой можно выбрать только одну профессию из двух предложенных. Из каждой пары профессий укажите одну предпочитаемую А или Б»

№	А	Б
1	соц. работник	военный
2	кассир в банке	продюсер
3	политик	философ
4	веб-дизайнер	контент-менеджер
5	водитель	стоматолог
6	учёный-химик	риэлтор
7	спортивный тренер	повар
8	нотариус	журналист
9	директор магазина	генетик
10	лингвист	финансист
11	фотограф	программист
12	ювелир	охранник
13	учитель	строитель
14	IT-специалист	режиссёр
15	эксперт по качеству	биолог
16	писатель	бухгалтер
17	садовник	воспитатель
18	художник	SEO-специалист
19	массажист	декларант
20	зоолог	налоговый инспектор
21	космический архитектор	топ-менеджер
22	логопед	инженер-механик

№	А	Б
23	оператор ПК	парикмахер-стилист
24	начальник	экономист
25	врач	телеоператор
26	копирайтер	архитектор
27	предприниматель	интернет-коуч
28	полицейский	продавец
29	event-менеджер	секретарь
30	инженер	адвокат
31	PR-менеджер	нанотехнолог
32	танцор	офисный работник
33	прокурор	специалист по страхованию
34	флорист	архивариус
35	научный работник	арт-директор
36	психолог	мерчендайзер
37	аудитор	актёр/музыкант
38	кредитный аналитик	хирург
39	автомеханик	торговый представитель
40	диджей	пожарный
41	декоратор	администратор баз данных
42	фермер	ведущий мероприятий



1 этап: Выбор профессии

Социальный тип «Помощники»



ВОСПИТАТЕЛЬ БЛОГЕР ОРГАНИЗАТОР ПСИХОАНАЛИТИК
ВРАЧ МАССАЖИСТ ТЕЛЕВЕДУЩИЙ СПОРТИВНЫЙ ТРЕНЕР
УЧИТЕЛЬ/ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОЦЕНЩИК ИНТЕРВЬЕУЕР
ПРОДАВЕЦ ДИСПЕТЧЕР CALL-ЦЕНТРА ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАНТ
СТОМАТОЛОГ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЬ HR СПЕЦИАЛИСТ
LIFE-КОУЧ ПЕРЕВОДЧИК СПЕЦИАЛИСТ ПО СТРАХОВАНИЮ
КРЕДИТНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ ПСИХОЛОГ ЭКСКУРСОВОД
ИНСТРУКТОР ПО ФИТНЕСУ/ЙОГЕ ЛОГОПЕД ПРОМОУТЕР
ДИДЖЕЙ ВЕТЕРИНАР СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК

Конвенциональный/ Систематический тип «Организаторы»



IT-СПЕЦИАЛИСТ СТАТИСТИК ЛОГИСТ БИБЛИОТЕКАРЬ
БУХГАЛТЕР СИСТЕМНЫЙ АДМИНИСТРАТОР СЕКРЕТАРЬ
КЛЕРК ПРОГРАММИСТ ПРОГРАММИСТ 1С АУДИТОР
ТОВАРОВЕД ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТОЛОГ НАБОРЩИК
КОРРЕКТОР КОПИРАЙТЕР НОТАРИУС ВЕБ-МАСТЕР
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИТИК ОФИС-МЕНЕДЖЕР
МОДЕРАТОР САЙТА РЕДАКТОР САЙТА КОНТЕНТ-МЕНЕДЖЕР
SEO-СПЕЦИАЛИСТ ПРОЕКТИРОВЩИК АРХИВАРИУС
SMM-МЕНЕДЖЕР ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ

Артистический тип «Творцы»



ФЛОРИСТ РЕКЛАМНЫЙ АГЕНТ КОНЦЕРТНЫЙ ДИРЕКТОР
СТИЛИСТ-ПАРИКМАХЕР ПИСАТЕЛЬ АНИМАТОР ПЕВЕЦ
АРХИТЕКТОР ВИЗАЖИСТ ДИЗАЙНЕР ХОРЕОГРАФ
ДИКТОР ВЕКТОРНЫЙ ИЛЛЮСТРАТОР ВИДЕОГРАФ
РЕЖИССЕР МУЗЫКАНТ ТАНЦОР МОДЕЛЬ ПРОДЮСЕР
АКТЁР АРТИСТ ЗВУКОРЕЖИССЁР КРИТИК/ЛИТЕРАТОР
ХУДОЖНИК МОДЕЛЬЕР ВИДЕООПЕРАТОР КОНДИТЕР
ЮВЕЛИР ЖУРНАЛИСТ ФОТОГРАФ КРЕАТИВНЫЙ ДИРЕКТОР
МАРКЕТОЛОГ ПОВАР ОРГАНИЗАТОР EVENT-МЕРОПРИЯТИЙ

Предпринимательский тип «Убеждающие»



НАЛОГОВЫЙ ИНСПЕКТОР НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА РЕСТОРАТОР
УПРАВЛЯЮЩИЙ ДИПЛОМАТ НАЧАЛЬНИК ПРОИЗВОДСТВА
МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ ТОРГОВЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
РИЭЛТОР ЭКСПЕРТ ПОЛИТИК КРЕДИТНЫЙ АНАЛИТИК
АДВОКАТ АРТ-ДИРЕКТОР НАЧАЛЬНИК СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ
ДИРЕКТОР МАГАЗИНА ФРАНЧАЙЗИНГ ЮРИСТ
БАНКИР ТРЕЙДЕР БРОКЕР ФИНАНСОВЫЙ СПЕЦИАЛИСТ
СТРАХОВОЙ АГЕНТ ДИРЕКТОР ПО ПРОИЗВОДСТВУ
ДИРЕКТОР ФИЛИАЛА PR-МЕНЕДЖЕР

Интеллектуальный/ Исследовательский тип «Мыслители»



БИОЛОГ ЭКОЛОГ ХИРУРГ ЗООЛОГ МАТЕМАТИК
ГЕОЛОГ ЭКОНОМИСТ АСТРОФИЗИК НАУЧНЫЙ РАБОТНИК
КОСМОНАВТ СОЦИОЛОГ ИНЖЕНЕР СВЯЗИ
АГРОНОМ ХИМИК ФИЗИК ЭТНОГРАФ АНАЛИТИК
ГЕНЕТИК ХИРУРГ ФИЛОСОФ ПСИХИАТР ЛИНГВИСТ
АНТРОПОЛОГ ИНЖЕНЕР-ЭЛЕКТРОНИК АРХЕОЛОГ
РАЗРАБОТЧИК МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ИСТОРИК
ИНЖЕНЕР СВЯЗИ АКТУАРИЙ РЕСТАВРАТОР
СПЕЦИАЛИСТ ПО РАЗРАБОТКЕ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ТРАНСПОРТА

Реалистический тип «Исполнители»



СТРОИТЕЛЬ БУРИЛЬЩИК ПЛОТНИК ПОЛИЦЕЙСКИЙ
ПРОКУРОР ФАСОВЩИК ТАКСИСТ МОНТАЖНИК ПИЛОТ
ИНЖЕНЕР АВТОМОБИЛИСТ ВОЕННЫЙ ТЕХНОЛОГ ГРУЗЧИК
СЛЕДОВАТЕЛЬ ЭЛЕКТРОТЕХНИК НЕФТЯНИК УПАКОВЩИК
МАШИНИСТ АВТОМЕХАНИК САДОВНИК ГОССЛУЖАЩИЙ
ЛЕСНИК КИНОЛОГ ТОКАРЬ ФРЕЗЕРОВЩИК СЛЕСАРЬ
ПОЖАРНЫЙ ФЕРМЕР МЕРЧЕНДАЙЗЕР ЗАПРАВЩИК
КУРЬЕР БИОМЕДТЕХНИК ВОДИТЕЛЬ-ДАЛЬНОБОЙЩИК
АВТОМОЙЩИК КОМПЛЕКТОВЩИК ИНКАССАТОР ШВЕЯ



Я рада видеть Вас:

**Адрес: 432034, г. Ульяновск,
ул. Полбина, 21**

**Телефон (факс): 58-36-75,
e-mail: duts3@mail.ru**

Директор:

Головина Елена Геннадьевна

Зам. директора по ВР:

Оргеткина Наталья Викторовна

Педагог-психолог:

**Бодина Наталья Сергеевна-
89050365855**

https://vk.com/natalya_bodina

