



ГБОУ детский сад №1216

**Проект на тему:  
«Правовое воспитание детей  
старшего дошкольного возраста  
через литературные  
произведения»**

Авторы-разработчики: Раткина И.А.  
Шейхвалиева Т.В.

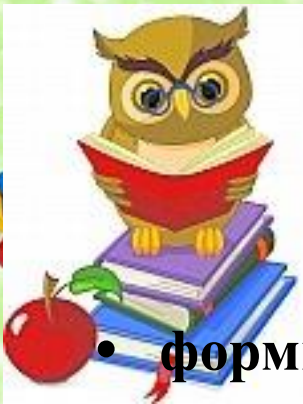




# Цель проекта:

*создание условий для формирования социально-правовой компетентности, углубление знаний о правах и нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста.*





# Задачи:

- **формировать у детей представление о правах человека; расширить представления о возможности получения информации из разных источников; совершенствовать навыки речевого общения, умение выражать свое мнение, прислушиваться к мнению товарищей; расширить активный словарь детей.**
- **развивать воображение, речь, умение рассуждать, сопоставляться права и правила, анализировать и делать выводы. Развивать коммуникабельные качества.**
- **развивать любознательность, умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.**





**Участники проекта:** дети 6-7 лет,  
воспитатели.

**Образовательные области:**  
«Художественное творчество»,  
«Познание», «Социализация»,  
«Коммуникация», «Труд»,  
«Чтение художественной литературы»





## Тип проекта:

- по типу: информационный, творческий.
- по продолжительности – краткосрочный ( 2 недели)





## **Предполагаемый результат:**

Дети овладевают знаниями о своих правах, у них формируется умение сопоставлять права и обязанности, учатся рассуждать, анализировать и делать выводы, самостоятельно определить свои возможности в выборе заданий.





# Продукт проектной деятельности

- Изготовление книжки о правах для детей.
- Постановка мини-сценок.
- Выставка по правам ребенка.
- НОД по правам ребенка.





## Этапы проекта

### 1 этап. Подготовительный

- Изучение нормативно-правовых документов по соблюдению прав ребенка в РФ
- Беседы с детьми по выявлению представлений о собственных правах
- Планирование работы по правовому воспитанию (составление системы занятий)
- Подбор и чтение детской литературы: «Буратино», «Три поросенка» и др.
- Подбор аудио дисков







## 2 этап.

**Организованная деятельность  
на тему: «Я человек. У меня есть  
права!»**

(с использованием литературного  
произведения В. Катаева

«Цветик – семицветик»)









### 3 этап.

***Работа по созданию идей.***

**Беседа: «Поможем Буратино»**

-

дети высказываются о том, какие  
права Буратино нарушаются в  
сказке и обдумывают, как  
помочь

Буратино, чтобы он лучше знал  
свои права.





## 4 этап. Зарисовка идей.



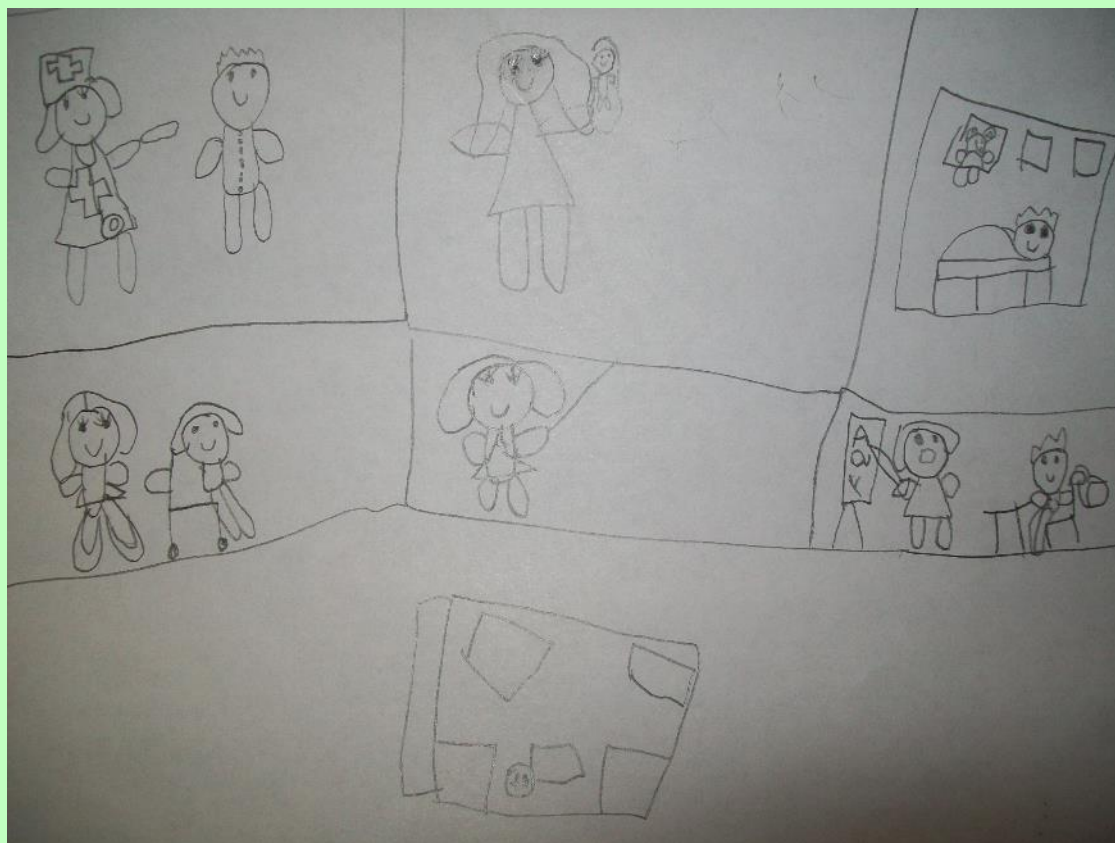
- «Нужно выучить свои права» (Данила К.)





- «Нужно научиться читать и прочесть о своих правах» (Настя Н.)





- «Нужно рассматривать картинки о правах»  
(Артем С.)





- «Нужно нарисовать книжку для детей о правах»

(Вероника В.)







- «Нужно поиграть в игры, посмотреть спектакль»

(Ваня Г.)





## 5 этап.

### *Принятие идеи.*

Путем голосования ребята решили  
сделать  
для Буратино книжку-памятку по  
правам ребенка.





## 6 этап.

***Постановка мини-сценок о правах ребенка с использованием литературных героев***





# Настольный театр «Три поросенка» -право на жилье и его неприкосновенность





# «Доктор Айболит» - право на медицинскую помощь





## 7 этап.

***Дети рисуют книжку для Буратино.***





## 8 этап.

# Презентация продукта.





## 9 этап.

### ***Итоговое занятие «О правах играя»***

(Кощей Бессмертный украл конвенцию о правах ребенка, дети отправляются в путешествие и убеждают Кощея вернуть книгу)











***Спасибо за внимание!***

