

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**по русскому языку 8 класс**  
**по теме**

**Однородные члены предложения**

# Однородные члены предложения

Это ряд(минимум два) одинаковых ЧП, соединённых между собой сочинительной связью, которая выражается союзами или интонационно

Науки юношей питают, отраду старым подают, в счастливой жизни украшают, в несчастный случай берегут. (М. Ломоносов.)



# Особенности однородных членов предложения

Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.

1. Отвечают на один вопрос	<i>что?</i>
2. Одинаковые члены предложения	<i>подлежащие</i>
3. Относятся к одному члену предложения или поясняются одним членом предложения	<i>друзья</i>
4. Равноправны друг к другу и соединены между собой сочинительной связью	<i>солнце</i> <b>и</b> <i>воздух</i> <b>и</b> <i>вода</i>

**5. Могут быть главными ЧП и второстепенными ЧП**

**6. Могут быть распространёнными, т.е. состоять из нескольких слов (чаще из двух)**

**7. Могут быть выражены разными частями речи:**

*Говорил он ярко, чётко, простым языком.*

**8. В предложении может быть несколько рядов однородных ЧП:**

*Пушкин собирал песни и сказки и в Одессе и в Кишинёве.*

**Составьте схему предложения.**

**9. Не являются однородными ЧП повтор слова:**

*Мелькают, мелькают по сторонам дороги леса.*

**Переделайте предложения так, чтобы в них стало два ряда однородных членов. Определите, какими членами предложения они являются; подчеркните их.**



- 1) В лесу и на лугу пахло мокрой травой.
- 2) Мы каждый день сыпали на подоконник для синиц крошки хлеба и крупу.
- 3) По сторонам тропы высокими и крутыми стенами стоял шиповник.



## Найдите однородные члены. Чем они связаны?

1) 2) Художник чувствовал глубоко и сильно и со смелостью и тактом передавал то, что чувствовалось. (К. Паустовский.) 3) Стук топоров и голоса людей вскоре затихли и сменились стуком дятлов и журчанием воды около коряг. 4) Сухие листья и трава хрустят под ногами и предупреждают об опасности всех лесных обитателей.

# Запятая между однородными членами предложения

1. Если однородные члены связаны только интонацией	<i>В лесу распустились <u>медуницы</u>, <u>пролески</u>.</i>	[ $\ominus$ , $\ominus$ ].
2. Перед противительными союзами	<i>На улице не <u>дождь</u>, <u>а снег</u>.</i>	[ $\ominus$ , <u><math>\equiv</math></u> $\ominus$ ].
3. Перед повторяющимися союзами	<i><u>И взрослые</u>, <u>и дети</u> пришли на просмотр фильма.</i>	[ <u><math>\equiv</math></u> $\ominus$ , <u><math>\equiv</math></u> $\ominus$ ] или: [ $\bigcirc$ , <u><math>\equiv</math></u> $\bigcirc$ , <u><math>\equiv</math></u> $\bigcirc$ ].
4. Перед второй частью двойных союзов	<i>Они посетили <u>не только музей</u>, <u>но и выставку</u>.</i>	[ <u><math>\equiv</math></u> <u><math>\equiv</math></u> $\ominus$ , <u><math>\equiv</math></u> <u><math>\equiv</math></u> $\ominus$ ].