

**Обобщение знаний о  
предложении и тексте как  
единицах речи.**



Почему так говорят?

***Повторенье – мать  
ученья.***



# Минутка чистописания.



E e

E e



# Словарная работа. Записать в тетрадь



Сооружение  
в виде  
восходящих  
вверх  
ступенек.

ЛЕС .ИИ .

ЦА





**Естественный  
водоём,  
заросший  
травой**

**ОБ .  
ЛОТО**





Письменная  
принадлежность —  
пишущая палочка.

А КА Р .

НДАШ





**Несколько сшитых  
вместе листов  
бумаги.**

**Е Т .**  
**Т РА Д Ъ**







**Огородное растение  
из  
семейства  
тыквенных  
с продолговатым  
зелёным плодом.**

**О**  
—  
**ГУРЕ**



**Выпишите только  
предложения.**

Света смотрел окно открытое.

Мы вдыхали аромат весеннего  
леса.

красивые цветы

Когда запоют соловьи?

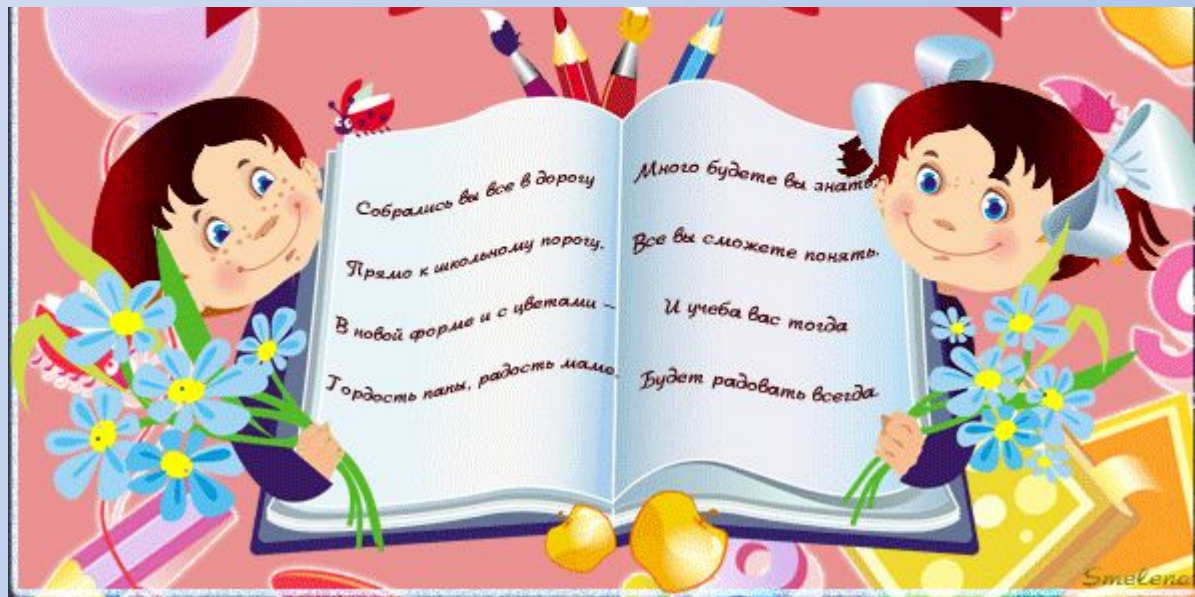
Мы пойдём гулять!

Бежал, смотрел, смеялся.

Спортсмен долго тренировался.



# Работа с учебником. Упражнение 33 с.31 ( спиши предложение, подчеркни основу)



# Обобщение знаний о предложении.

**Составьте рассказ о**

**предложении по плану:**

1. Что такое предложение?
2. Как выделяется предложение в устной речи?
3. Как обозначаются предложения в письменной речи?
4. Какие знаки ставятся в конце предложений и почему?
5. Что такое главные члены предложения?



# Придумайте 2 предложения по схемам

и запиши в тетрадь:

где

?

откуда

?

какой?

какая?



**Д.з с.40 упр. 6**  
**Спасибо за работу**

