

**Обобщение знаний о
предложении и тексте как
единицах речи.**



Почему так говорят?

***Повторенье – мать
ученья.***

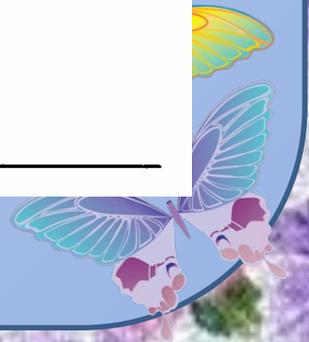


Минутка чистописания.



E e

E e



Словарная работа. Записать в тетрадь



Сооружение
в виде
восходящих
вверх
ступенек.

ЛЕС .ИИ .

ЦА





**Естественный
водоём,
заросший
травой**

**ОБ .
ЛОТО**





Письменная
принадлежность —
пишущая палочка.

А КА Р .

НДАШ





**Несколько сшитых
вместе листов
бумаги.**

Е Т .
Т РА Д Ъ





**Огородное растение
из
семейства
тыквенных
с продолговатым
зелёным плодом.**

О
—
ГУРЕ



**Выпишите только
предложения.**

Света смотрел окно открытое.

Мы вдыхали аромат весеннего
леса.

красивые цветы

Когда запоют соловьи?

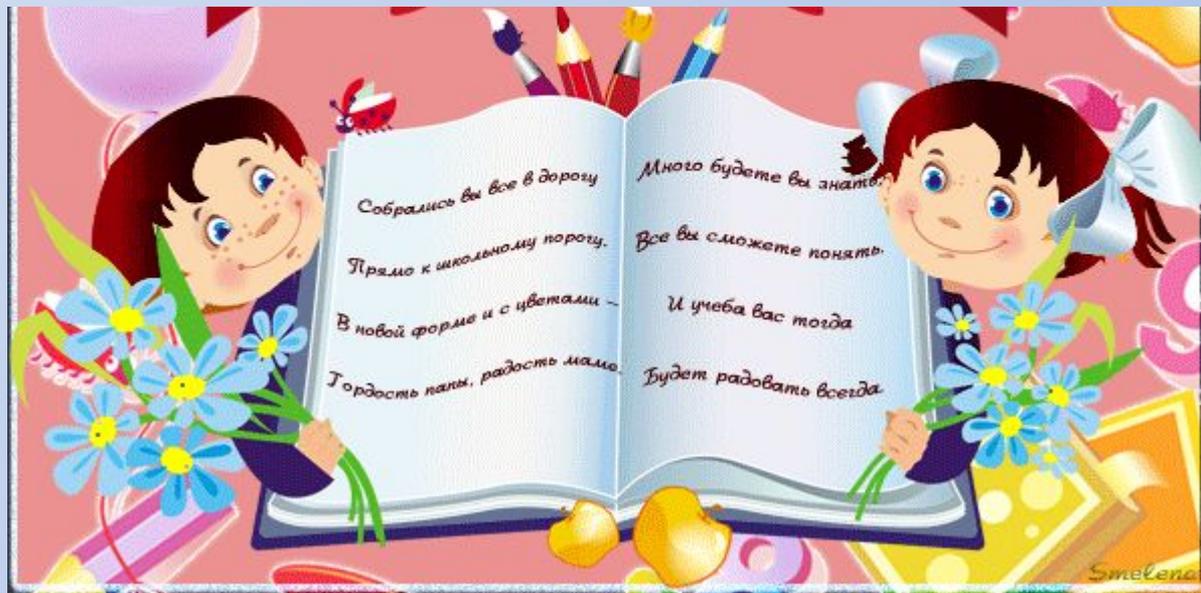
Мы пойдём гулять!

Бежал, смотрел, смеялся.

Спортсмен долго тренировался.



Работа с учебником. Упражнение 33 с.31 (спиши предложение, подчеркни основу)



Обобщение знаний о предложении.

Составьте рассказ о

предложении по плану:

1. Что такое предложение?
2. Как выделяется предложение в устной речи?
3. Как обозначаются предложения в письменной речи?
4. Какие знаки ставятся в конце предложений и почему?
5. Что такое главные члены предложения?



Придумайте 2 предложения по
схемам

и запиши в тетрадь:

где

?

откуда

?

какой?

какая?



Д.з с.40 упр. 6
Спасибо за работу

