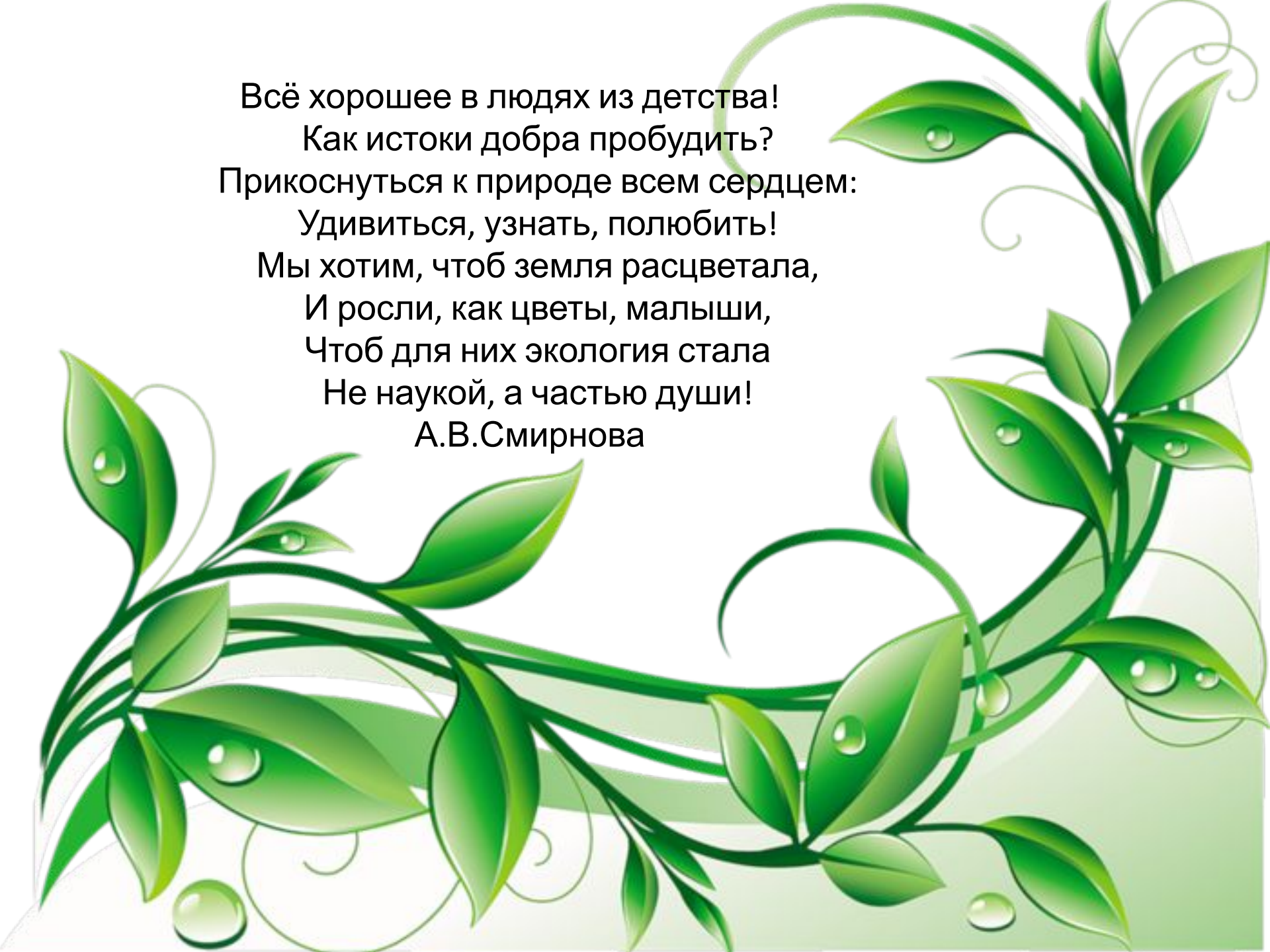


# Опыт работы по природоохранной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №69»  
Воспитатель Алексеева Елена Александровна



Всё хорошее в людях из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!  
А.В.Смирнова



**Цель:** формирование экологической культуры, создание условий для открытия ребёнком природы.

**Задачи:**

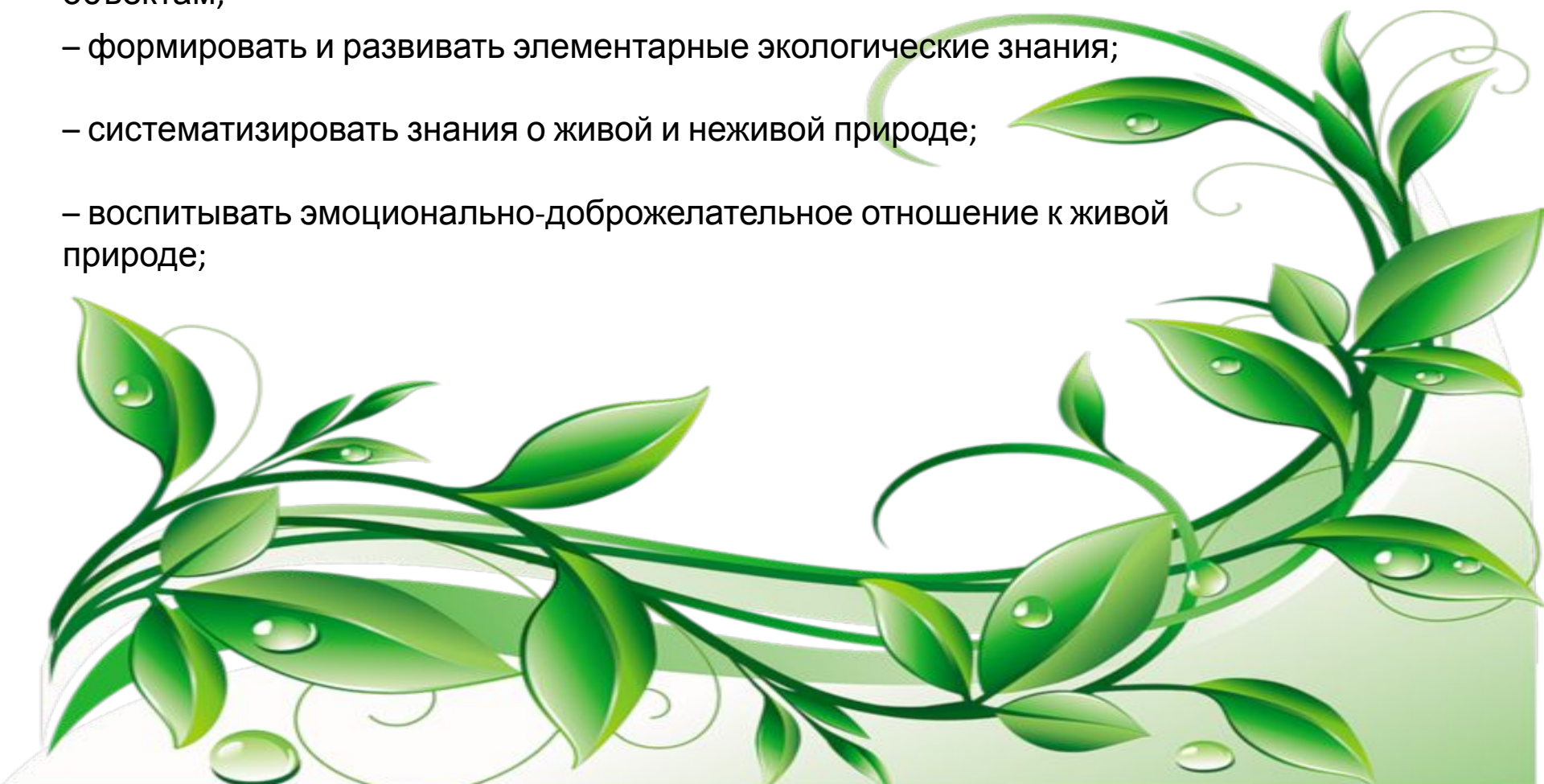
– развивать у детей интерес к природным явлениям, окружающим

объектам;

– формировать и развивать элементарные экологические знания;

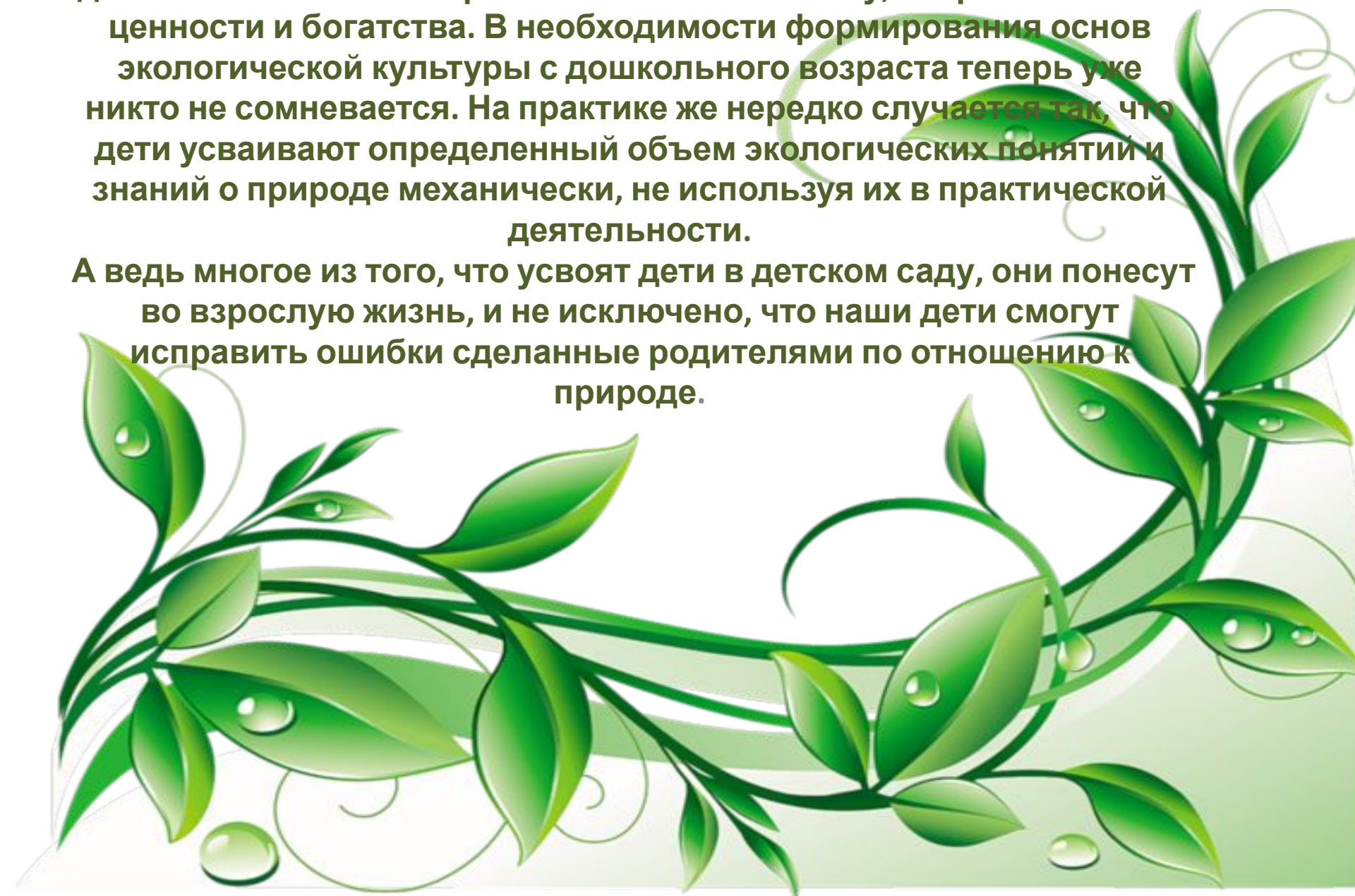
– систематизировать знания о живой и неживой природе;

– воспитывать эмоционально-доброжелательное отношение к живой природе;

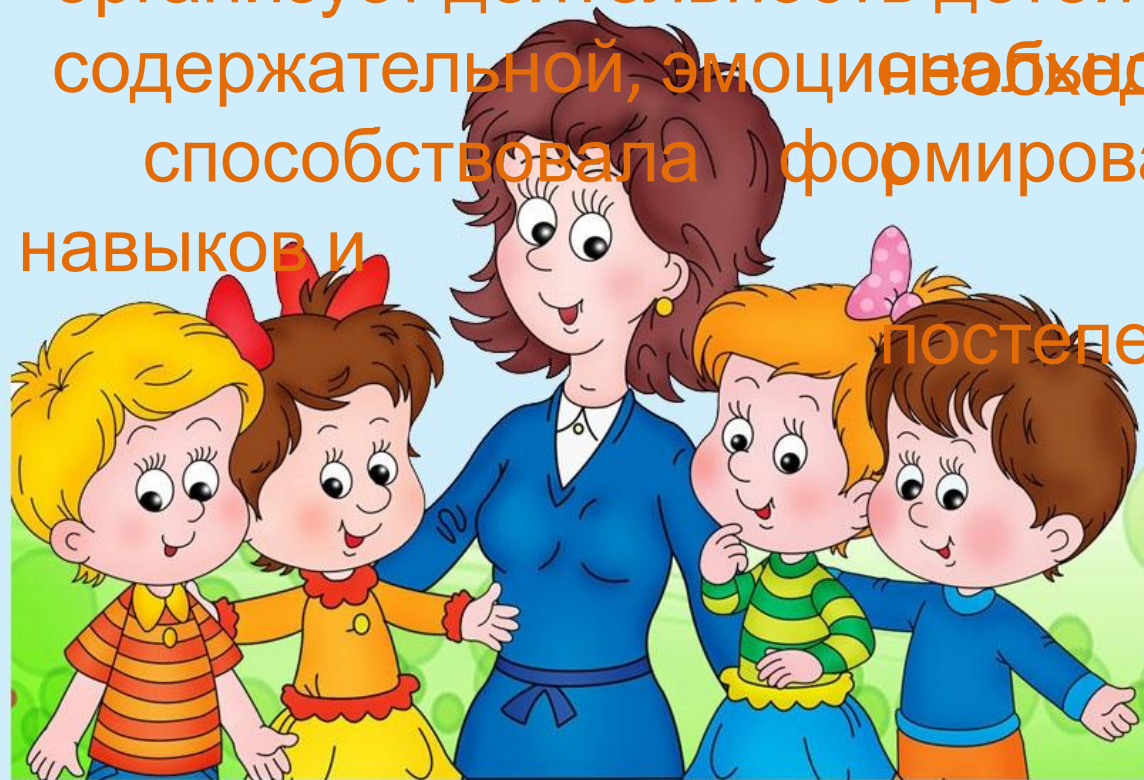


Планета Земля - наш общий дом, каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. В необходимости формирования основ экологической культуры с дошкольного возраста теперь уже никто не сомневается. На практике же нередко случается так, что дети усваивают определенный объем экологических понятий и знаний о природе механически, не используя их в практической деятельности.

А ведь многое из того, что усвоят дети в детском саду, они понесут во взрослую жизнь, и не исключено, что наши дети смогут исправить ошибки сделанные родителями по отношению к природе.



Воспитатель детского сада — главная, фигура педагогического процесса, в том числе и экологического воспитания. Являясь носителем экологической культуры, владея методикой экологического воспитания, он организует деятельность детей так, чтобы она была содержательной, эмоционально насыщенной и способствовала формированию практических навыков и представлений о природе и постепенно «переходила» в самостоятельное поведение детей.



**Совместная  
деятельность  
взрослого и ребенка**

```
graph TD; A[Совместная деятельность взрослого и ребенка] --> B[Взрослые организуют акции, творческие мероприятия...]; A --> C[Дети]; C --> D["-через рассказ воспитателя о событиях и делах; -через наблюдения; - посредством своего практического участия;"]; style A fill:#4a7ebb,color:#fff; style B fill:#4a7ebb,color:#fff; style C fill:#4a7ebb,color:#fff; style D fill:#4a7ebb,color:#fff;
```

**Взрослые  
организуют акции,  
творческие  
мероприятия...**

**Дети**

- через рассказ воспитателя о событиях и делах;**
- через наблюдения;**
- посредством своего практического участия;**

# Покормите птиц зимой







# Забота о ЖИВОТНЫХ



# Берегите первоцветы





# Наши поделки



# Наши выставки



# Наши выставки



Принимая участие в природоохранных проектах, дошкольники понимают сопричастность к социальной и окружающей среде, осознают себя полноправными членами общества, защитниками природы родного края. Мы надеемся, что проводимая работа поможет заложить в детях основы потребности беречь мир, в котором они живут, и мы сумеем сохранить наш прекрасный дом, имя которому Земля.

