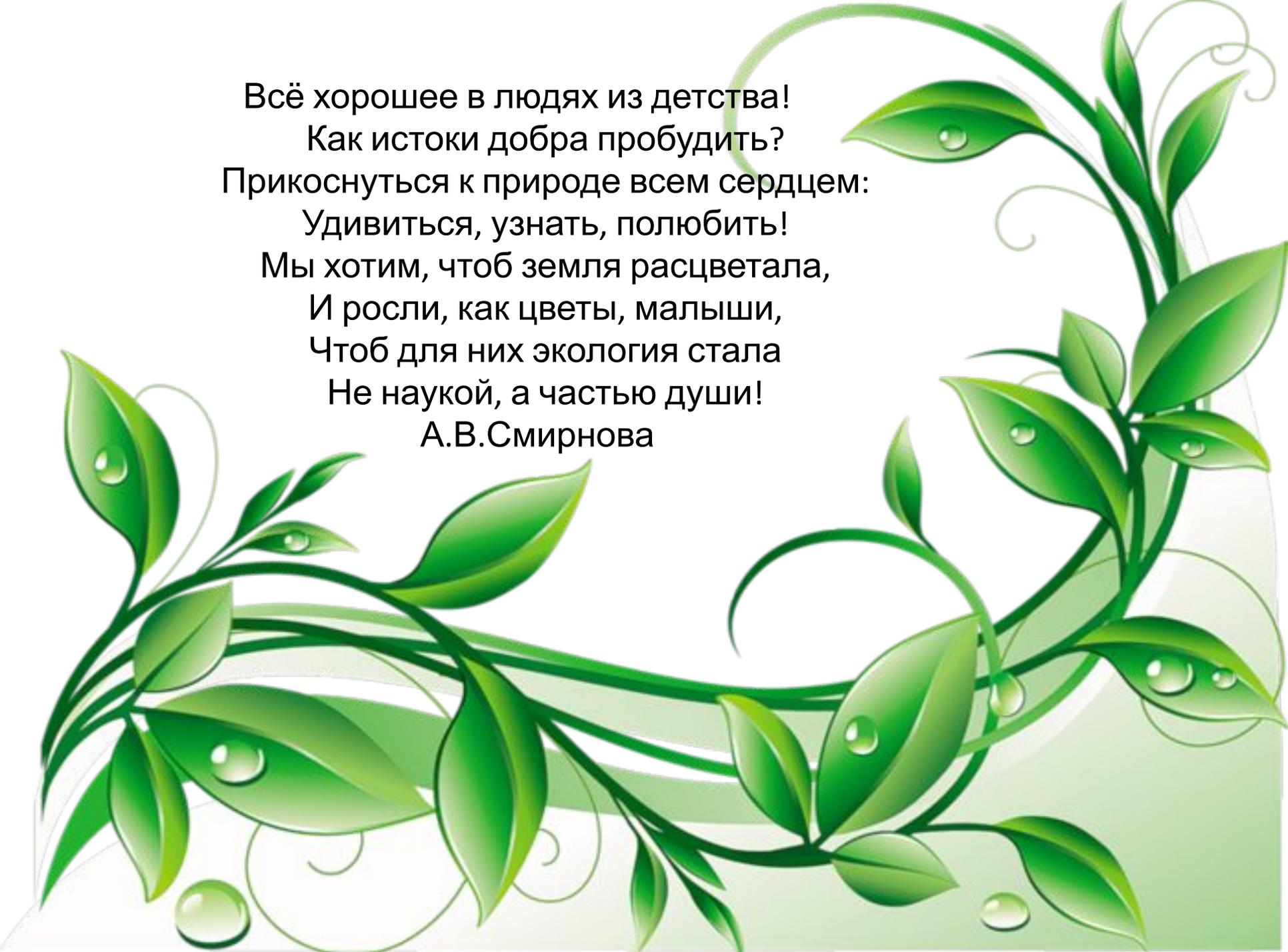


Опыт работы по природоохранной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №69»
Воспитатель Алексеева Елена Александровна



Всё хорошее в людях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!
А.В.Смирнова



Цель: формирование экологической культуры, создание условий для открытия ребёнком природы.

Задачи:

– развивать у детей интерес к природным явлениям, окружающим

объектам;

– формировать и развивать элементарные экологические знания;

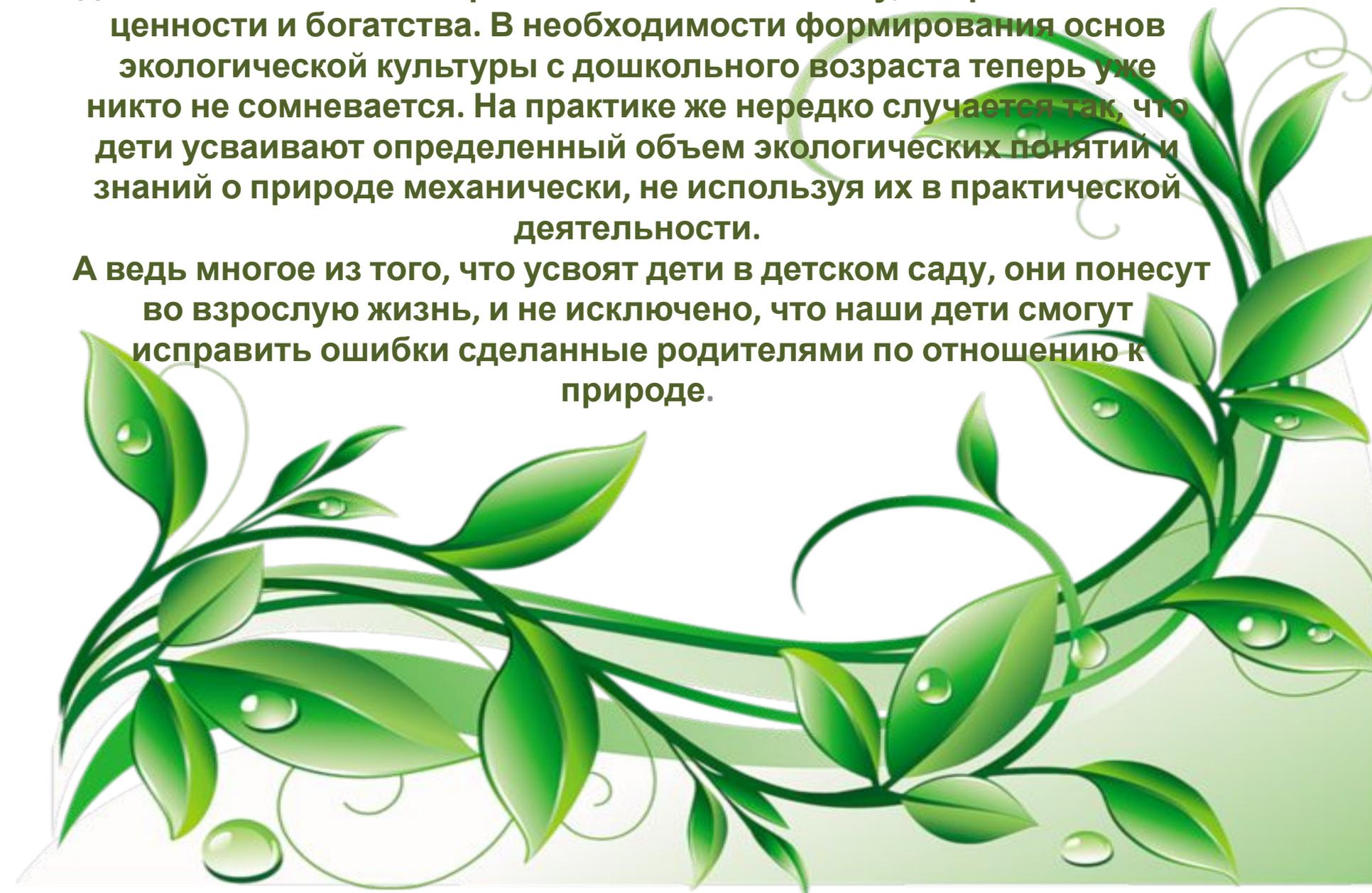
– систематизировать знания о живой и неживой природе;

– воспитывать эмоционально-доброжелательное отношение к живой природе;

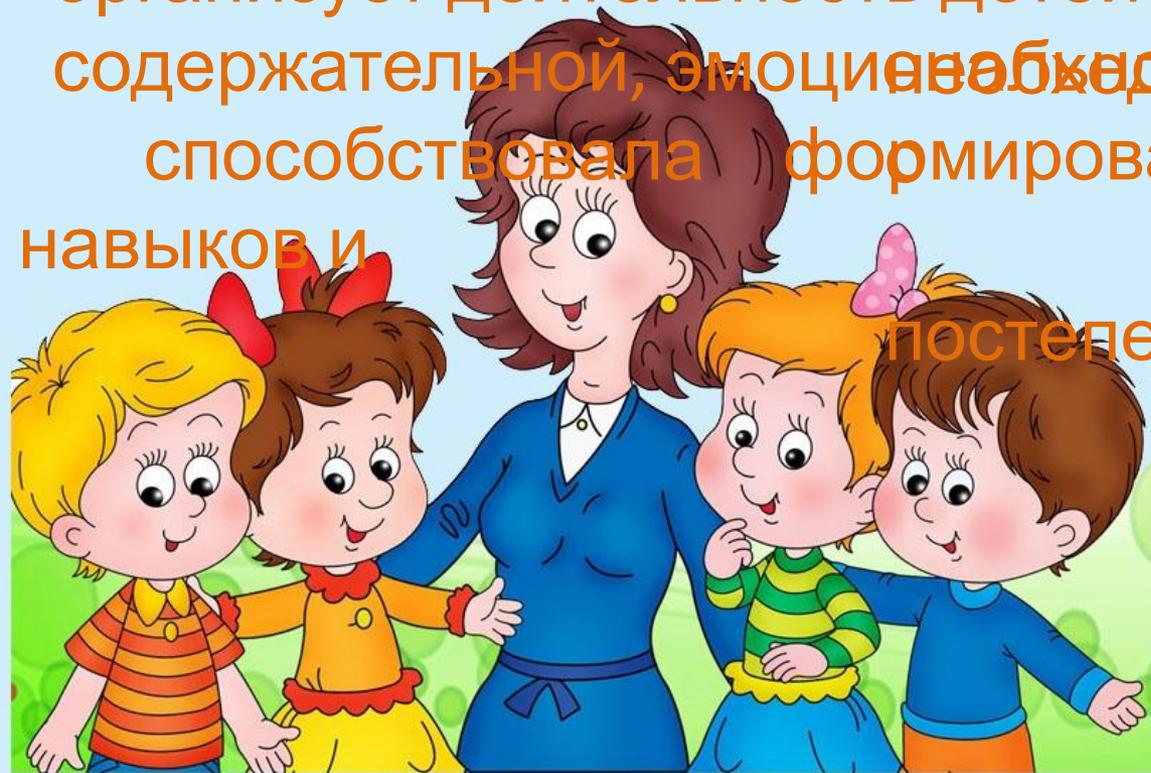


Планета Земля - наш общий дом, каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. В необходимости формирования основ экологической культуры с дошкольного возраста теперь уже никто не сомневается. На практике же нередко случается так, что дети усваивают определенный объем экологических понятий и знаний о природе механически, не используя их в практической деятельности.

А ведь многое из того, что усвоят дети в детском саду, они понесут во взрослую жизнь, и не исключено, что наши дети смогут исправить ошибки сделанные родителями по отношению к природе.



Воспитатель детского сада — главная, фигура педагогического процесса, в том числе и экологического воспитания. Являясь носителем экологической культуры, владея методикой экологического воспитания, он организует деятельность детей так, чтобы она была содержательной, эмоционально насыщенной и способствовала формированию практических навыков и представлений о природе и постепенно «переходила» в самостоятельное поведение детей.



**Совместная
деятельность
взрослого и ребенка**

```
graph TD; A[Совместная деятельность взрослого и ребенка] --> B[Взрослые организуют акции, творческие мероприятия...]; A --> C[Дети]; C --> D["-через рассказ воспитателя о событиях и делах; -через наблюдения; - посредством своего практического участия;"]; style A fill:#4a7ebb,color:#fff; style B fill:#4a7ebb,color:#fff; style C fill:#4a7ebb,color:#fff; style D fill:#4a7ebb,color:#fff;
```

**Взрослые
организуют акции,
творческие
мероприятия...**

Дети

- через рассказ воспитателя о событиях и делах;**
- через наблюдения;**
- посредством своего практического участия;**

Покормите птиц зимой



Зеленая елочка - живая ИГОЛОЧКА



Забота о ЖИВОТНЫХ



Берегите первоцветы





Наши поделки



Наши выставки



Наши выставки



Принимая участие в природоохранных проектах, дошкольники понимают сопричастность к социальной и окружающей среде, осознают себя полноправными членами общества, защитниками природы родного края. Мы надеемся, что проводимая работа поможет заложить в детях основы потребности беречь мир, в котором они живут, и мы сумеем сохранить наш прекрасный дом, имя которому Земля.

