

Использование парных и групповых форм обучения на уроках социально-бытовой ориентировки

Автор: Михайлова Инна Валентиновна
учитель социально-бытовой
ориентировки

Разделы предмета:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

История
Литература
Музыка
Изобразительное искусство
Физическая культура
Математика
Русский язык
Английский язык
Иностранный язык
Информационные технологии
Искусство
Музыка
Изобразительное искусство
Физическая культура
Математика
Русский язык
Английский язык
Иностранный язык
Информационные технологии
Искусство

Разделы предмета:

- 8
- 6
- 01
- 11
- 12
- 13

Организационная структура групповых способов обучения



Комбинированная:

- Групповая форма
- Парная форма
- Индивидуальная форма

Уровни коллективной учебно-познавательной деятельности:

1	
2	
3	
4	
5	

Фронтальная работа



Работа в статичных парах



Групповая работа



Межгрупповая работа



Индивидуальная работа



Основные условия коллективной деятельности:

- Осознание общей цели
- Целесообразное распределение обязанностей
- Взаимная зависимость
- Взаимный контроль

Цель групповых технологий:

Обеспечение активности учебного процесса

↓

Достижение высокого уровня усвоения содержания

**Способ организации
деятельности детей является
особым фактором
совместной (коллективной)
деятельности, которая
оказывает мощное
стимулирующее действие на
развитие ребёнка**

Групповые технологии предполагают:

- Взаимное обогащение учащихся в группе
- Организацию совместных действий, ведущую к активизации учебно-познавательных процессов
- Распределение начальных действий и операций
- Коммуникацию, общение
- Обмен способами действия для решения проблемы
- Взаимопонимание
- Рефлексию

Особенности организации групповой работы на уроке:

Класс делится на группы



Каждая группа получает определённое задание

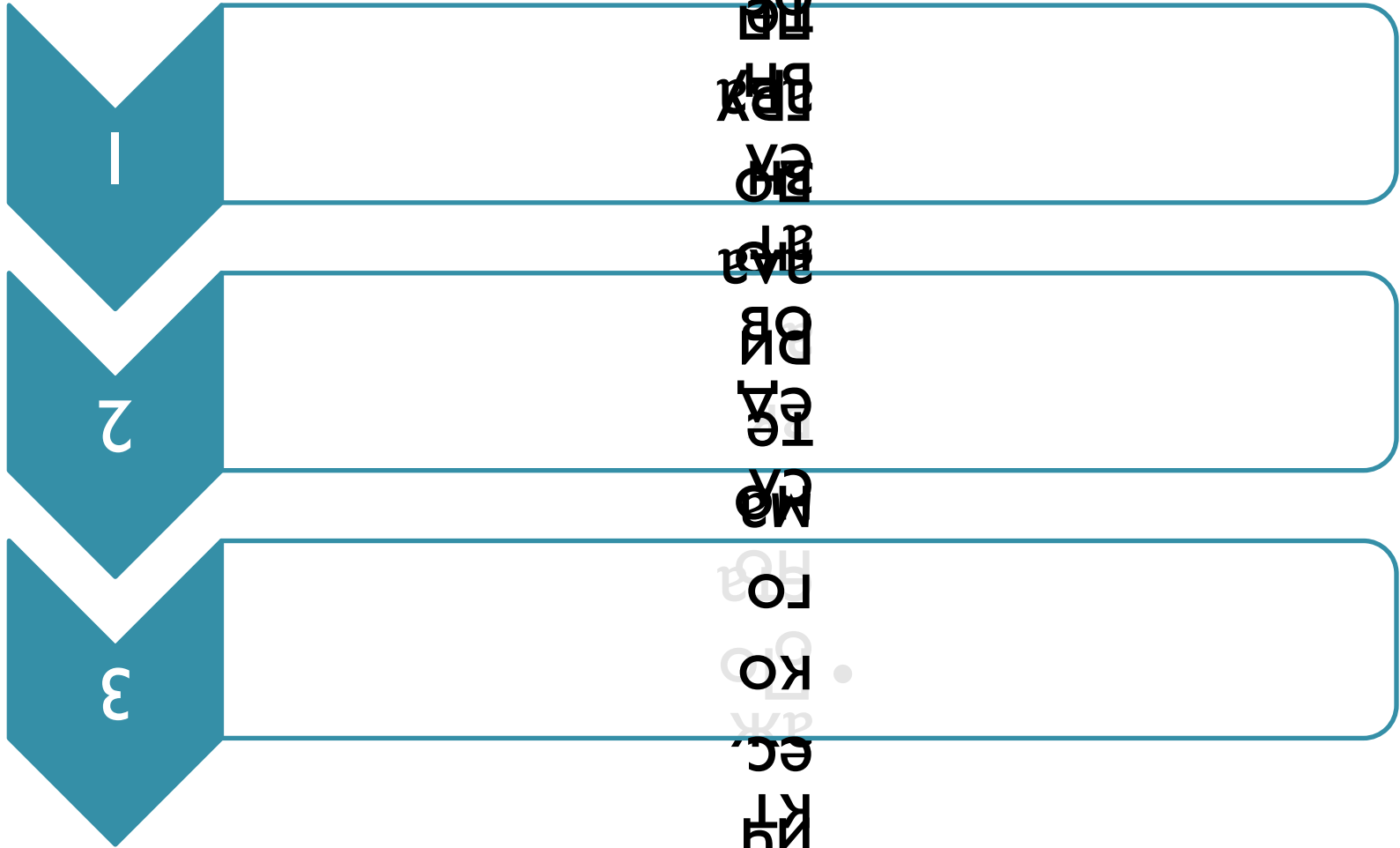


Учитывается и оценивается вклад каждого члена группы



Состав группы непостоянный

Подготовка к выполнению группового задания:



Групповая работа:

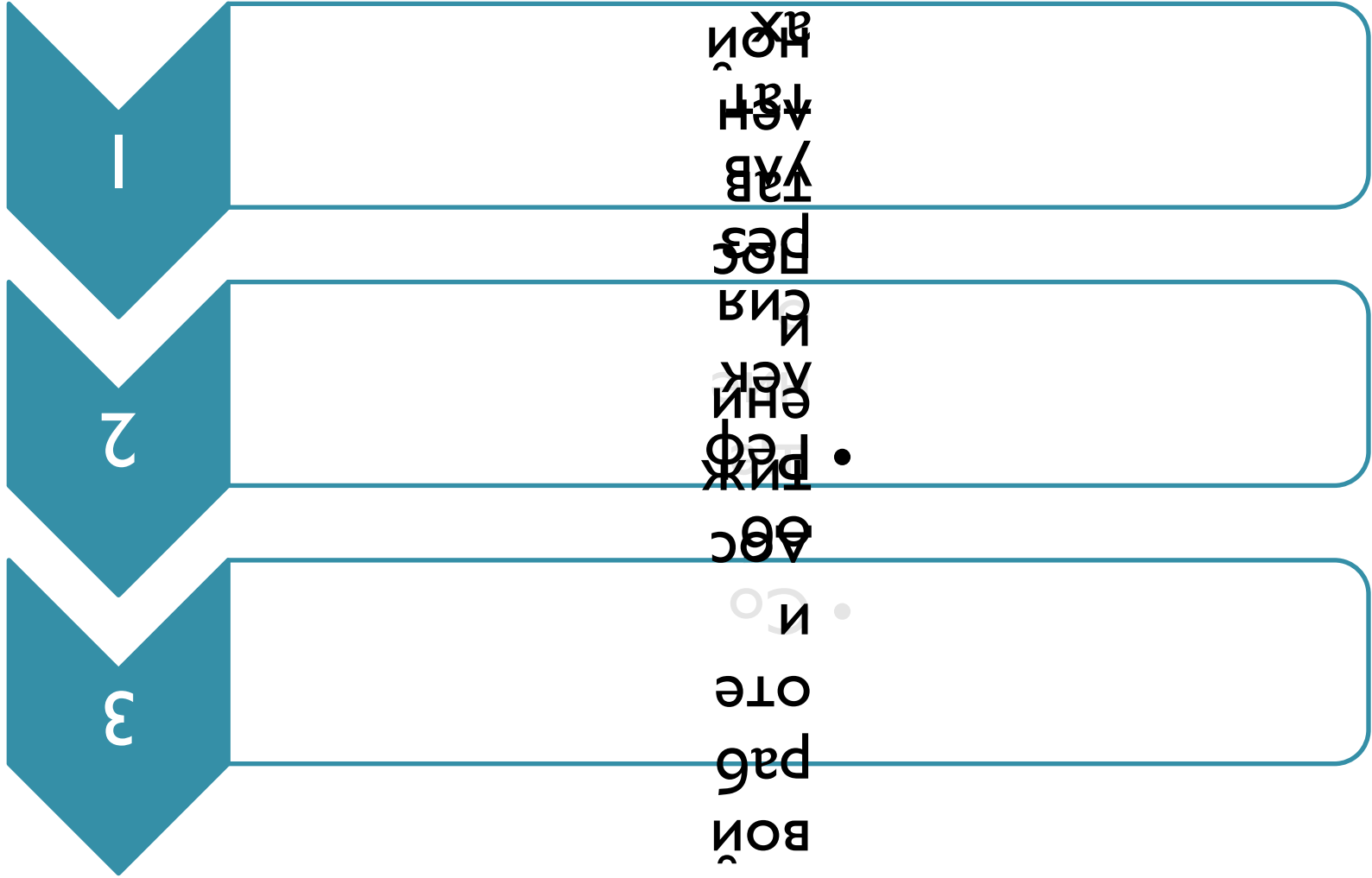
1

2

3

4

Заключительная часть:



На уроках СБО: традиционный урок



На уроках СБО

- Нетрадиционный урок



На уроках СБО

● Экскурсии



В работе групп преобладают организационные виды деятельности: учащиеся ставят цели, планируют свою работу, обсуждают возникшие проблемы, распределяют работу внутри группы, контролируют, анализируют и оценивают свою деятельность, проводят рефлексию. Способы обсуждения в группе могут быть различны. Наиболее эффективно излагать своё мнение всем членам группы по часовой стрелке, не перебивая друг друга. Это дисциплинирует ребят, приучает следить за речью, даёт возможность проявиться каждому.