

# Русский язык

Учитель: Ксёنز А.С.

Класс: 2 «Б»

# ***Заповедники Казахстана***

## ***Понятие о словосочетании***



- 1. Уметь определять главное и зависимое слово в словосочетании***
- 2. Уметь находить словосочетание.***

14 апреля

Земля родная – колыбель золотая.

- Запиши в тетрадь аккуратно, под наклоном, красиво.
- Рассмотрю схему. Сформулируй, как связаны слова в словосочетании.

Словосочетание – это ...



# Исследуй запись. Ответь на вопросы устно.

На дорожки  
медленно падали  
жёлтые листья.

*предложения*

медленно падали  
листья жёлтые  
падали на дорожки

*словосочетан*

1. В каком столбике записано предложение, а в каком словосочетание?
2. Чем предложение отличается от словосочетания?

**Запомни!**

Предложение выражает законченную мысль, а словосочетание – не выражает.



# Спиши предложение, вставив пропущенные буквы.

*С\_р\_ки и в\_р\_ны свили гнё\_да на пу-  
ш\_стых соснах.*

1. Подчеркни основу предложения (подлежащее и сказуемое)
2. Определи части речи.
3. Выпиши 3 словосочетания из этого предложения.



# Проверь себя

«Да/нет»  
отмечай нужный ответ прямо  
во св

1. Чистой водичкой – это словосочетание?

да

нет

2. Падали медленно – это словосочетание?

да

нет

3. Листочки распустились – это словосочетание?

да

нет

4. Маленькая синица на дереве – это словосочетание?

да

нет



# *Самостоятельная работа (дз)*

*УЧ с. 25 упр 13*