

Русский язык

Учитель: Ксёنز А.С.

Класс: 2 «Б»

Заповедники Казахстана

Понятие о словосочетании



- 1. Уметь определять главное и зависимое слово в словосочетании***
- 2. Уметь находить словосочетание.***

14 апреля

Земля родная – колыбель золотая.

- Запиши в тетрадь аккуратно, под наклоном, красиво.
- Рассмотрю схему. Сформулируй, как связаны слова в словосочетании.

Словосочетание – это ...



Исследуй запись. Ответь на вопросы устно.

На дорожки
медленно падали
жёлтые листья.

предложения

медленно падали
листья жёлтые
падали на дорожки

словосочетан

1. В каком столбике *е* записано предложение, а в каком словосочетание? *ия*
2. Чем предложение отличается от словосочетания?

Запомни!

Предложение выражает законченную мысль, а словосочетание – не выражает.



Спиши предложение, вставив пропущенные буквы.

*С_р_ки и в_р_ны свили гнё_да на пу-
ш_стых соснах.*

1. Подчеркни основу предложения (подлежащее и сказуемое)
2. Определи части речи.
3. Выпиши 3 словосочетания из этого предложения.

Проверь себя

«Да/нет»
Помечай нужный ответ прямо
вот так

1. Чистой водичкой – это словосочетание?

да

нет

2. Падали медленно – это словосочетание?

да

нет

3. Листочки распустились – это словосочетание?

да

нет

4. Маленькая синица на дереве – это словосочетание?

да

нет



Самостоятельная работа (дз)

УЧ с. 25 упр 13