

Теории памяти и их характеристика Виды мышления и его индивидуальные особенности

Выполнил студент группы П/б-20-1з Русакова О.А.

Теории памяти и их характеристика

- ▶ Под памятью мы понимаем запечатление (запись), сохранение и последующее узнавание и воспроизведение следов прошлого опыта, позволяющее накапливать информацию, не теряя при этом прежних знаний, сведений, навыков.

Память — важнейшая психическая функция, являющаяся объединяющим звеном организации психики



Отдельные виды памяти вычленяются в соответствии с тремя основными критериями:

- 1) По характеру психической активности, преобладающей в деятельности, память делят на двигательную, эмоциональную, образную и словесно-логическую;
- 2) По характеру целей деятельности память делят на произвольную и произвольную;
- 3) По продолжительности сохранения информации память делят на: мгновенную, кратковременную, долговременную и буферную (оперативную).

Представителями различных наук выдвинуты разнообразные теории памяти

- ▶ Физическая теория памяти
- ▶ Химическая теория памяти
- ▶ Биохимическая теория памяти
- ▶ Физиологическая теория памяти
- ▶ Информационно-кибернетическая теория памяти
- ▶ Психологические теории памяти: Ассоцианистская теория памяти, Теория памяти от гештальтпсихологии, Бихевиористская теория памяти, Деятельностная теория памяти

Виды мышления и его индивидуальные особенности

Мышление - процесс познания, который характеризуется обобщенным и опосредованным отражением окружающей действительности.

- ▶ Мышление тесно связано с действием и речью. Человек изучает действительность с помощью воздействия на нее. Таким образом, действие - это первичная форма существования мышления.

Виды мышления

- ▶ - наглядно-действенное;
- ▶ - наглядно-образное;
- ▶ - словесно-логическое.

Наглядно-действенное мышление

- ▶ Выражается в решении задач с помощью реального, физического преобразования ситуации, манипулирования с объектами.
- ▶ Данной формой мышления обладают дети до трех лет.

Наглядно-образное мышление обладает следующими характеристиками:

- ▶ помогает анализировать, сравнивать и обобщать различные образы, представления о явлениях и предметах;
- ▶ воссоздает все многообразие различных характеристик предмета;
- ▶ практически неотделимо от воображения.
- ▶ Наглядно-образное мышление проявляется у детей дошкольного возраста от четырех до семи лет.

Словесно-логическое мышление

- ▶ это абстрактное мышление, для которого характерно использование понятий, логических конструкций, которые иногда не имеют прямого образного выражения (например, стоимость, честность, гордость и т.д.)

Мышление включает в себя следующие виды операций:

- ▶ – Сравнение - сопоставление вещей, явлений и их свойств, выделение сходств и различий;
- ▶ – Анализ - мысленное расчленение вещи или явления для выделения составляющих элементов;
- ▶ – Синтез - процесс, обратный анализу, который восстанавливает целое, находя существенные связи и отношения;
- ▶ – Абстракция - выделение одной отличительной стороны свойства предмета или явления;
- ▶ – Обобщение (генерализация) - отбрасывание единичных признаков при сохранении общих, с раскрытием существенных связей.

Словесно-логическое мышление имеет свой алгоритм



Предикативное мышление

- ▶ представляет собой псевдологическое мышление, при котором разные субъекты неосознанно ассоциируются друг с другом на основании наличия у них одного общего предиката.

Обычно у человека задействованы все виды мышления, однако один вид может преобладать

- ▶ В зависимости от степени и характера новизны информации, осмысленной человеком, различают следующие виды мышления:
- ▶ репродуктивное;
- ▶ продуктивное;
- ▶ творческое мышление.

Тот или иной тип зависит от индивидуальных особенностей личности и складывается как из врожденных качеств, так и из тех, что формируются в ходе получения жизненного опыта

