

Фразеологизмы



Цели урока:

- Систематизировать и углубить знания по фразеологии; употреблять фразеологизмы в речи;
- формировать умения находить фразеологизмы в тексте.



**«Фразеология исследует
наиболее живой,
подвижный и
разнообразный отряд
языковых явлений.»**

В.В.Виноградов



**«Язык есть исповедь народа,
В нем слышится его природа,
Его душа и быт родной...»**

П.А.Вяземский

фразеология

- **Лексикология изучает словарный состав языка и слова как единицу лексики**
- **Фразеология- это раздел науки о языке, которая занимается изучением фразеологизмов.**
- **Фразеологизмы- это устойчивые несвободные сочетания слов, обладающие обычно целостным значением.**

Особенности фразеологизмов:

- ❖ **Сложны по составу**
- ❖ **Семантически неделимы**
- ❖ **Постоянство состава**
- ❖ **Непроницаемость структуры**
- ❖ **Устойчивость грамматической формы
компонентов**
- ❖ **Закрепленный порядок слов**

Источники фразеологизмов



**Мифология,
латинский
язык**



**Общественные и
природные явления**



Исторические события



**Литературные произведения,
загадки, песни**



***Задание : составьте из
рассыпанных слов
фразеологизмы***

*Руки (Р.п.), (не)покладая, грязь,
работать, спина(Р.п.),
трудиться, (не)разгибая, лицо (Т.
п.), в , (не)ударить,*

Проверим себя

- Работать не _покладая рук
- Трудиться не _разгибая спины
- Не _ударить лицом в грязь



Задание: заполните таблицу

фразеологизмы	Их значение
Как корова языком слизала	
	Наиболее уязвимое место у кого-либо
Козел отпущения	
	Придавать чему-нибудь незначительному большое значение
Сжечь корабли	
Нить Ариадны	
Хоть трава не расти	

Ошибки в использовании фразеологизмов

1. Искажение смысла

На выпускном вечере мы спели свою *лебединую песню*.

2. Неправильное толкование

Авиаторы на своих крыльях *приходят* на помощь.

3. Нарушение состава (включение лишних слов или исключение необходимых)

Идти в *одну* ногу со временем, *главный* гвоздь программы / успехи желают много лучшего (пропуц. *оставляют*)

4. Смешение двух фразеологизмов

У них всё было *шито-крыто* белыми нитками (шито крыто + шито белыми нитками)

5. Искажение лексического состава (замена слов)

Не мудрствуя *долго* (надо "... лукаво")

ЗАДАНИЕ. Выпишите из данных предложений фразеологизм

Старательно грея гибкие длинные ласковые пальцы, тихо расспрашивал, как началась болезнь, на что жалуется больной и какие меры принимали домашние. И шел к больному, только хорошо прогрел руки.

ЗАДАНИЕ. Выпишите из данных предложений фразеологизм

- Доча, доча? Не заболел кто? Ты на меня, доча, не держи сердце. Я знаю, дорогой телефон, деньги большие.

ЗАДАНИЕ. Выпишите из данного(-ых) предложения(-й) фразеологизм(-ы)

Первый раз со мной такое приключилось. Обычно я спокойно и несколько иронично отношусь к действительности. Но если действительность откалывает такие номера, я умываю руки...

Но как ни желаю сойтись с вами, я все-таки не возьму на себя труда разуверять вас в противном. Ей-богу, игра не стоит свеч, да и говорить-то с вами я ни о чем таком особенном не намеревался.

Домашнее задание:

- Написать сочинение с обязательным использованием фразеологизмов
«Моя хата с краю...», «Делать из мухи слона», «Ахиллесова пята...», а также трех самостоятельно подобранных фразеологизмов.