

# Фразеологизмы



# Цели урока:

- Систематизировать и углубить знания по фразеологии; употреблять фразеологизмы в речи;
- формировать умения находить фразеологизмы в тексте.



**«Фразеология исследует  
наиболее живой,  
подвижный и  
разнообразный отряд  
языковых явлений.»**

**В.В.Виноградов**



**«Язык есть исповедь народа,  
В нем слышится его природа,  
Его душа и быт родной...»**

**П.А.Вяземский**

# фразеология

- **Лексикология изучает словарный состав языка и слова как единицу лексики**
- **Фразеология- это раздел науки о языке, которая занимается изучением фразеологизмов.**
- **Фразеологизмы- это устойчивые несвободные сочетания слов, обладающие обычно целостным значением.**

## *Особенности фразеологизмов:*

- ❖ **Сложны по составу**
- ❖ **Семантически неделимы**
- ❖ **Постоянство состава**
- ❖ **Непроницаемость структуры**
- ❖ **Устойчивость грамматической формы  
компонентов**
- ❖ **Закрепленный порядок слов**

# *Источники фразеологизмов*



**Мифология,  
латинский  
язык**



**Общественные и  
природные явления**



**Исторические события**



**Литературные произведения,  
загадки, песни**



***Задание : составьте из  
рассыпанных слов  
фразеологизмы***

*Руки (Р.п.), (не)покладая, грязь,  
работать, спина(Р.п.),  
трудиться, (не)разгибая, лицо (Т.  
п.), в , (не)ударить,*

# Проверим себя

- Работать не \_покладая рук
- Трудиться не\_разгибая спины
- Не\_ударить лицом в грязь





## ***Задание: заполните таблицу***

<b>фразеологизмы</b>	<b>Их значение</b>
<b>Как корова языком слизала</b>	
	<b>Наиболее уязвимое место у кого-либо</b>
<b>Козел отпущения</b>	
	<b>Придавать чему-нибудь незначительному большое значение</b>
<b>Сжечь корабли</b>	
<b>Нить Ариадны</b>	
<b>Хоть трава не расти</b>	

# Ошибки в использовании фразеологизмов

## 1. Искажение смысла

На выпускном вечере мы спели свою *лебединую песню*.

## 2. Неправильное толкование

Авиаторы на своих крыльях *приходят* на помощь.

## 3. Нарушение состава (включение лишних слов или исключение необходимых)

Идти в *одну* ногу со временем, *главный* гвоздь программы / успехи желают много лучшего (пропуц. *оставляют*)

## 4. Смешение двух фразеологизмов

У них всё было *шито-крыто белыми нитками* (шито крыто + шито белыми нитками)

## 5. Искажение лексического состава (замена слов)

Не мудрствуя *долго* (надо "... лукаво")

## **ЗАДАНИЕ. Выпишите из данных предложений фразеологизм**

Старательно грея гибкие длинные ласковые пальцы, тихо расспрашивал, как началась болезнь, на что жалуется больной и какие меры принимали домашние. И шел к больному, только хорошо прогрел руки.

## **ЗАДАНИЕ. Выпишите из данных предложений фразеологизм**

- Доча, доча? Не заболел кто? Ты на меня, доча, не держи сердце. Я знаю, дорогой телефон, деньги большие.

# ЗАДАНИЕ. Выпишите из данного(-ых) предложения(-й) фразеологизм(-ы)

Первый раз со мной такое приключилось. Обычно я спокойно и несколько иронично отношусь к действительности. Но если действительность откалывает такие номера, я умываю руки...

Но как ни желаю сойтись с вами, я все-таки не возьму на себя труда разуверять вас в противном. Ей-богу, игра не стоит свеч, да и говорить-то с вами я ни о чем таком особенном не намеревался.

# Домашнее задание:

- Написать сочинение с обязательным использованием фразеологизмов  
«Моя хата с краю...», «Делать из мухи слона», «Ахиллесова пята...», а также трех самостоятельно подобранных фразеологизмов.