

Технология педагогического
сопровождения самостоятельной работы
студентов по выполнению интеллект карты
по дисциплине «Биометрия»

{ Учебно-методический проект

Выполнила: Тихомирова Софья
Направление «Общая биология»

Научный руководитель: доктор
педагогических наук, профессор
Бабакова Татьяна Анатольевна

- Текст посвящён созданию интеллект-карт в рамках самостоятельной работы студентов. В первой части описывается сама технология, во-второй дисциплина, которая послужит основой для составления, третья часть служит примером. Целью работы является оценка использования технологии при подготовке к зачету или экзамену.

Аннотация



- Цель работы: оценить использование технологии интеллект-карты для самостоятельной работы при подготовке к зачету или экзамену.



- Задачи:
- Изучить и охарактеризовать методику создания интеллект карты.
- Ознакомиться с компьютерными программами для создания интеллект – карт.
- Ознакомиться со спецификой дисциплины «Биометрия».
- Оценить эффективность метода для выбранной дисциплины.

- Интеллект-карта — радиальная запись, в которой пишутся ключевые слова. Основная тема располагается в центре листа, а слова размещают на ветвях, расходящихся от центральной темы.
- Для человеческого мозга естественно ассоциативное и иерархическое мышление.

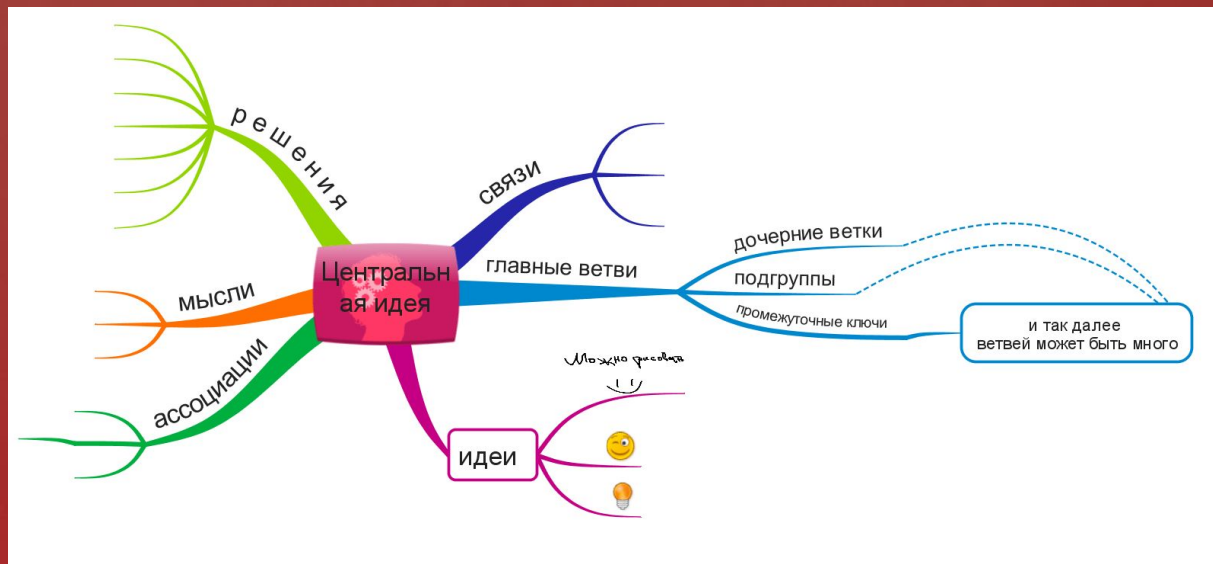


Преимущества ИК

- Работу над картами необходимо вести как минимум с тремя и более цветами.
- Десять ключевых слов запомнить намного проще, чем десять страниц текста.
- Студент с помощью интеллект-карты может очень удобно создавать ясные и понятные конспекты лекций.

Преимущества ИК

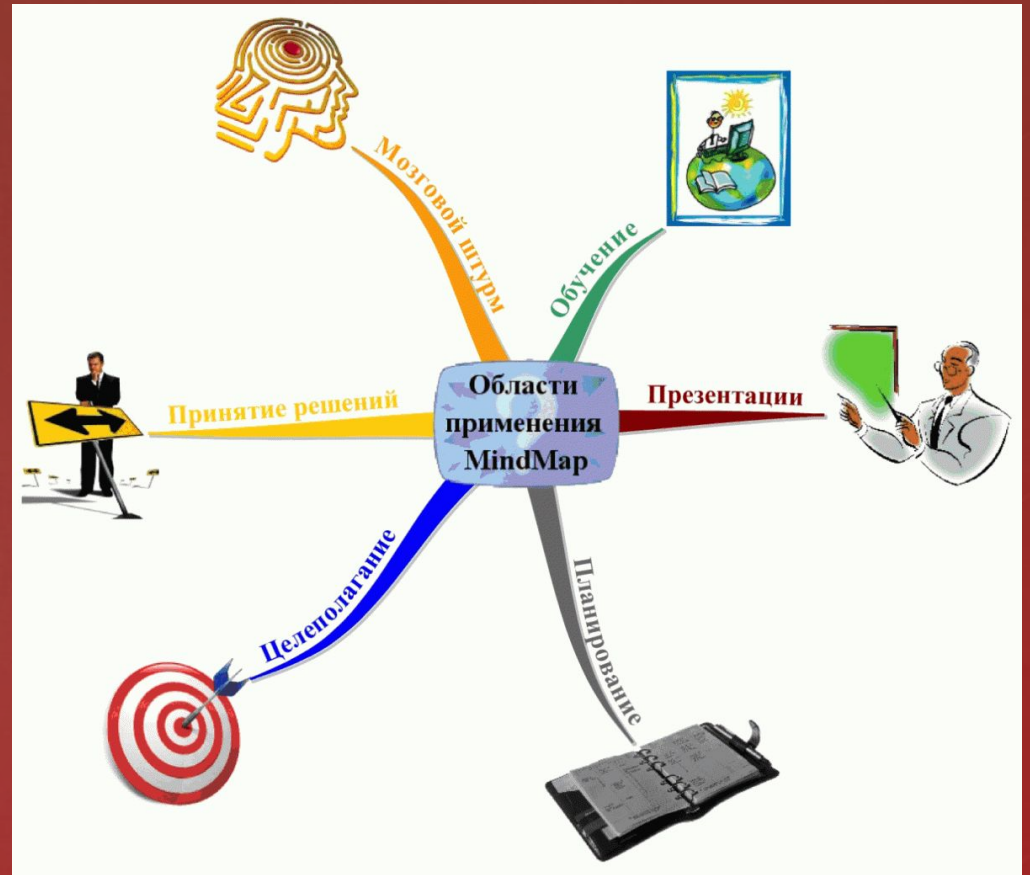
1. Карта должна быть нарисована;
2. Ментальная карта строится вокруг центрального объекта;
3. Каждое слово и каждый рисунок в умной карте, сам становится центром для очередной ассоциации;
4. Все основные темы и идеи, нарисованные и записанные, должны быть связаны с объектом внимания;



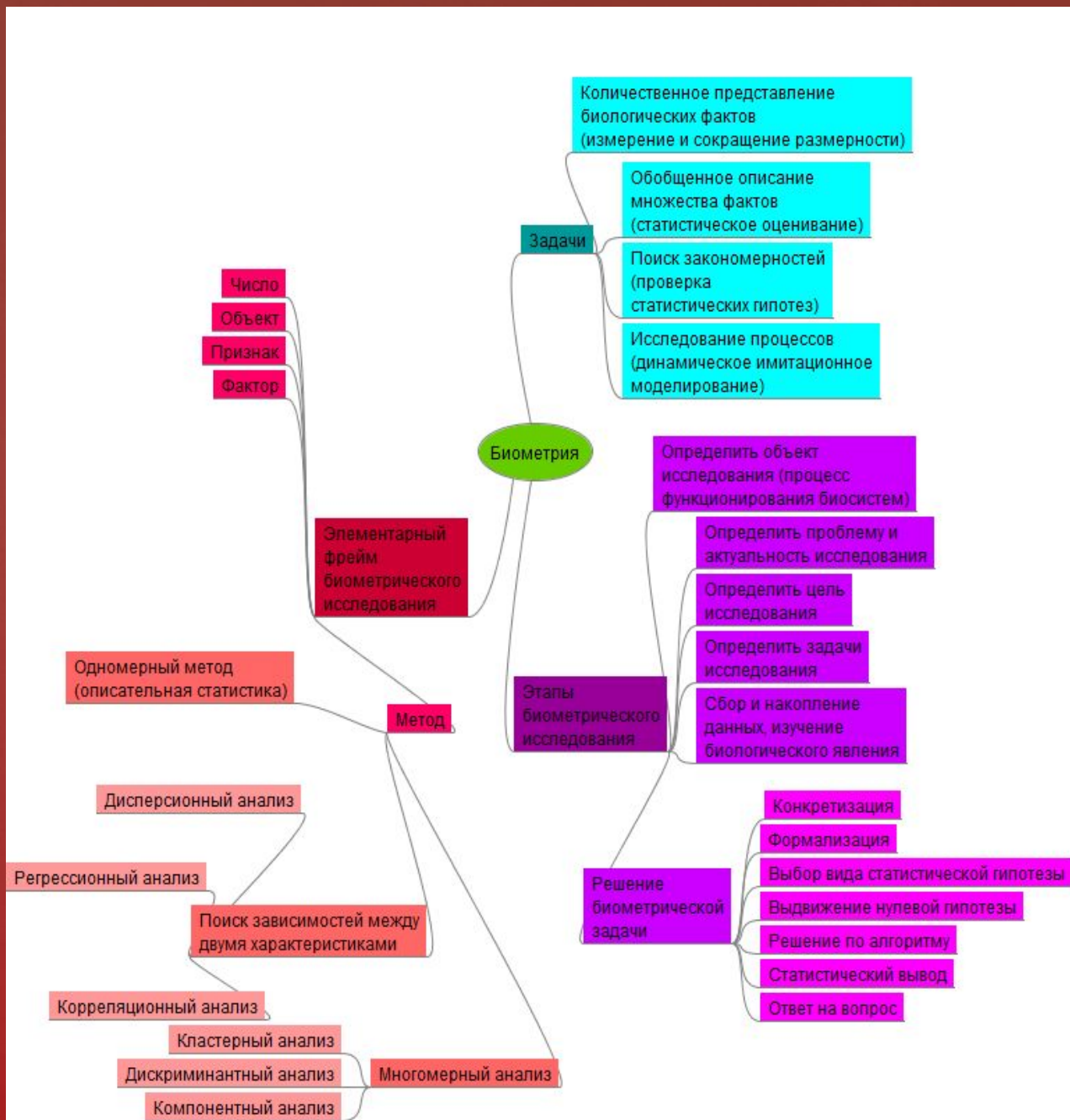
5. В умной карте ветви, в виде плавных линий, обозначаются и поясняются;
6. Вторичные идеи будут в карте изображены в виде ветвей, отходящих от ветвей более высокого порядка;
7. Все ветви формируют связанную одним целым (центральной идеей) узловую систему.

Правила построения

- Планирование
- Презентации
- Принятие решений
- Мозговой штурм
- Обучение
- Запоминание



Области применения



- ▣ Соблюдена последовательность изложения учебного материала по принципу «от простого к сложному»; определения и формулировки соответствуют общепринятой научной терминологии. Интеллект-карта соответствует требованиям к общей структуре интеллект-карты. Логика не нарушена. Карта отражает концепцию дисциплины. Используются различные (более трех) цвета, карта сделана с помощью программы. Ассоциативные и иерархические связи логически обоснованы. (Отзыв студентки группы 31502 Теппоевой О.А.)

Апробация

- Анализ — мыслительное разложение целого на части.
- Ассоциация — закономерная связь двух или нескольких психических процессов.
- Локализация (фиксация) — образу, возникшему на основе ассоциации необходимо предоставить место в памяти.
- Образ — объект, воспринимаемый всем набором чувств.

Тезариус

- ▣ Психические процессы — ощущения, представления, мысли, чувства.
- ▣ Радиантность мышления — природная склонность мозга мыслить ассоциативно «от центра к периферии»
- ▣ Синтез — соединение или сочетание частей.

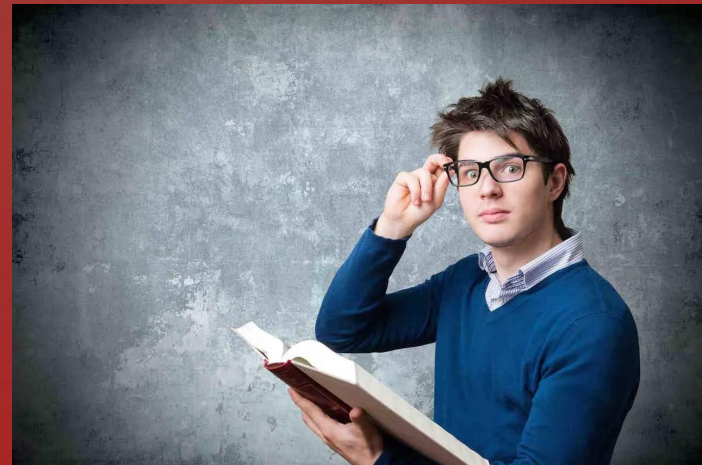
Тезариус

- Сравнение — установление сходства и различий.
- Холистический подход — теоретическое представление о том, что всякое целое образует нечто иное, нежели простая сумма составляющих его частей.
- Холистическое мышление — стремление мозга к целостному восприятию информации.

Тезариус

- В работе изучена и оценена возможность использования интеллект-карт при подготовке к зачету или экзамену
- Изучена и охарактеризована методика создания интеллект-карты.
- Апробирована технология создания интеллект-карты в компьютерной программе XMind
- Разобрана специфика дисциплины «Биометрия».
- Положительно оценена эффективность метода для выбранной дисциплины.

Выводы



Спасибо за внимание