Личные местоимения

Цель урока:

сформировать умение учащихся правильно употреблять и писать личные местоимения

Задачи урока:

Обучающая: познакомить с особенностями употребления местоимений 2 лица , повторить изменение местоимений по лицам, числам, по родам (3 лицо, ед. ч.) .

Развивающая: развивать умения правильно употреблять личные местоимения в речи.

Воспитывающая: воспитывать интерес к русскому языку, способствовать эстетическому воспитанию детей.

Я заменить могу другие части речи,
Взвалив обязанности их себе на плечи.
Когда приходится слова другие

замещать,
На их значение мне надо указать.

П. Чесноков.

Я и **мы**,
ТЫ и **вы**,
Он, **она**, **оно**, **они**-
Все слова отличные,
Важные и **личные**.
Это, без сомнения,
Все ……

Местоимение-это часть речи, которая **указывает** на предмет, признак, количество, но **не называет** их.

Местоимения

Местоимения-существительные	Местоимения-прилагательные	Местоимения-числительные	Местоимения-наречия
Я ты кто что никто и др.	мой твой наш ваш какой этот и др.	сколько столько несколько и др.	где когда куда там потому и др.

Разряды местоимений

разряды

личные:
я ты мы
вы он она
оно они

Возвратные:
себя

вопросительные:
кто? что?
какой? каков?
чей?

относительные:
кто, что,
какой,
чей, сколько

притяжательные:
мой, твой, свой,
наш, ваш

указательные:
тот, этот, такой,
таков. столько

Отрицательные:
никто, ничто,
некого, нечего,
никакой, ничей

неопределенные:
некто, нечто,
несколько, кто-то,

определительные:
весь, всякий,
сам
каждый,иной
самый

Найдите местоимения

1. Я, ваш старинный сват и кум,
   Пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры.
2. Тебя, мой куманёк, век слушать я готова.
3. Вы сами, ваши псы и ваши пастухи,
   Вы все мне зла хотите.
4. Когда в товарищах согласья нет,
   На лад их дело не пойдет,
   И выйдет из него не дело, только мука.
5. Не оставь меня, кум милой!
   Дай ты мне собраться с силой
   И до вешних только дней
   Прокорми и обогрей!

Какие местоимения встретились в нашей работе?

Я, ты, он, она.
Вместе – целая страна.
Вместе – дружная семья.
В слове «мы» - сто тысяч «я»
(Р. Рождественский

Слов какой части речи больше всего в этом четверостишии?

Местоимения

я, мы, ты, вы, он, она, оно, они –

личные местоимения

я, мы – местоимения **1- го** лица

ты, вы – местоимения **2- го** лица

он, она, оно, они – местоимения **3- го** лица

Местоимения изменяются по падежам, то есть

склоняются

Личные местоимения

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	Я	МЫ
2-е лицо	ТЫ	ВЫ
3-е лицо	ОН ОНА ОНО	ОНИ

Личными называются местоимения, указывающие на лица, которые участвуют в разговоре.

Склонение личных местоимений

Падежи	1 лицо		2 лицо		3 лицо		
И.	Я	Мы	Ты	Вы	Он, оно	Она	Они
Р.	меня	нас	тебя	вас	его	её	их
Д.	мне	нам	тебе	вам	ему	ей	им
В.	меня	нас	тебя	вас	его	её	их
Т.	мной	нами	тобой	вами	им	ею	ими
П.	Обо мне	о нас	о тебе	о вас	о нем	о ней	о них

Как изменяются местоимения 3-его лица?

Местоимения третьего лица изменяются по падежам, то есть склоняются.

Как пишутся местоимения третьего лица с предлогом?

он

Р.	у	кого?	у	него
Д.	к	кому?	к	Нему
В.	на	кого?	на	него
Т.	с	кем?	с	ним

После предлогов у местоимений 3-го лица пишется буква н:

от него, за ней,

перед ними, от них

Склонение личных

1 особенность склонения	При склонении личных местоимений иногда меняется все слово, например: И. п. - Я Р. п. - Меня
2 особенность склонения	Иногда в корне происходит чередование, например: Тебя – тобой Меня - мне
3 особенность склонения	Местоимение 3-его лица изменяется по родам Он, Она, Оно
4 особенность склонения	При присоединении предлогов к местоимениям 3-его лица у местоимений появляется буква Н вначале, например: К нему У неё

Определите синтаксическую роль, начальную форму и падеж местоимений

1. *Я уселся на камень и стал н..блюдать.*
2. *Передо мной пр..стиралось море.*
3. *Над тобой голубым ковром ра..кинулось бе..крайнее небо.*
4. *Он п..жал лапу и внимательно п.. смотрел на меня.*

Определите синтаксическую роль, начальную форму и падеж местоимений

1. *Я уселся на камень и стал наблюдать.*
2. *Передо мной простиралось море.*
3. *Над тобой голубым ковром раскинулось бескрайнее небо.*
4. *Он пожал лапу и внимательно посмотрел на меня.*

Личные местоимения в именительном падеже выполняют функцию сказуемого.

Личные местоимения в косвенном падеже выполняют функцию дополнения.

Говори правильно!

!!!Глаголы чувств + мест. в П.п.

Грущу, тоскую, скучаю по вас –

старая норма

Грущу, тоскую, скучаю по вам –

новая норма

Теперь это варианты одной нормы.

- **У НЕЁ (~~у её~~)**
- **ИХ (~~ихний~~)**
- **ОБ ЭТОМ – О ТОМ**

Составьте с данными глаголами словосочетание «глагол + личное местоимение «Я» в косвенном падеже».

Образец:

заботишься (о ком?) обо мне (П. п.)

Приблизился (к кому?)
Беспокоился (о ком?)
Соревновался (с кем?)
Расстилалась (перед кем?)
Не смейся (над кем?)
Приготовить (для кого?)
Не расстраивай (кого?)

Составьте с данными глаголами словосочетание «глагол + личное местоимение «Я» в косвенном падеже».

Приблизился ко _ мне (к кому?)
Беспокоился обо _ мне (о ком?)
Соревновался со _ мной (с кем?)
Расстилалась передо _ мной (перед кем?)
Не смейся надо _ мной (над кем?)
Приготовить для _ меня (для кого?)
Не расстраивай меня (кого?)

Исправь ошибки :

Они ждали него
Пользоваться нею
Он закричал на их
Мы с ими давно не виделись
Говорить с им

Исправь ошибки :

Они ждали **его**

Пользоваться **ею**

Он закричал на **них**

Мы с **ними** давно не виделись

Говорить с **ним**

Вставить местоимения 3 -его лица:

Миша подошел к учительнице своего брата. … спросила: «Почему Саши нет в школе?» Миша ответил: «У …. опять болит голова. Мама беспокоится за …. и не пускает … в школу.

«Четвертое – лишнее». Объяснить – почему?

ОН, ОНА, ОНО, Я

Я, ТЫ, ОНИ, ОН

МЫ, ОН, НО, ВЫ

ТЫ, К, ОТ, ЗА

МНЕ, МНУ, МНИ, МНЁМ

Списать предложения, вставляя недостающее местоимение в нужной форме.

Я

Концерт пианиста **мне** *понравился. Его игра произвела на* **меня** *прекрасное впечатление.*

ТЫ

Я вчера весь вечер звонил **тебе** *но у* **тебя** *постоянно было занято.*

ОН

Я учусь с Володей с первого класса. Я очень хорошо знаю **его** *давно дружу с* **ним.**

ОНа

У меня есть младшая сестра. Вечером я хожу за **ней** *в детский сад.*

Какие существительные надо заменить местоимением?

Велик океан, но и капля
для ***него*** *прибыль.*

Лучше не иметь сердца,
чем не иметь в ***нём***
любви к народу.

Одна у человека мать,
одна у ***него*** *и Родина.*

Личные местоимения в косвенном падеже выполняют функцию дополнения.

Схема разбора:

- Слово….. - это личное местоимение

- Указывает на……
- Отвечает на вопрос……..?
- Грамматические признаки:

…..лицо,…..число,….род,…падеж.

Задание: разобрать местоимения

ИМИ, НАМ, ЕЮ.

Повторение

- Какое общее грамматическое значение имеет местоимение?
- Какие части речи можно заменить личными местоимениями?
- Как изменяются местоимения?
- На кого указывают местоимения первого лица? Второго лица? Третьего лица?
- Какова синтаксическая роль местоимения в предложении?