

Социальное проектирование: как превратить проблему в творческую задачу

Фришман Ирина Игоревна

//Доктор педагогических наук, профессор
//Директор научно-практического центра
Международного Союза детских общественных объединений
«СПО-ФДО»
//главный научный сотрудник института изучения детства
семьи и воспитания РАН



SP.doc

Социальное проектирование



Социальное проектирование – особый вид деятельности, результатом которого является создание реального социального «продукта», имеющего для участников проекта практическое значение.

Социальное проектирование



Это комплексное явление, структура которого состоит из элементов: социальной пробы, социальной практики и социального проекта.



Корзина



Мои
документы



SP.doc

Требования к социальному проекту

Ограниченность (по времени, целям и задачам, результатам и т.д.) – это характеристика проекта, позволяющая контролировать ход его реализации по четко определенным этапам на основании обозначенных, измеряемых результатов каждого этапа.

Орграниченность

Ограниченность проекта

означает, что он содержит:

- этапы и конкретные сроки их реализации;
- четкие и измеряемые задачи;
- конкретные и измеряемые результаты;
- планы и графики выполнения работ;
- конкретное количество и качество ресурсов, необходимых для реализации.



Корзина



Мои
документы



SP.doc

Требования к социальному проекту



Целостность – общий смысл проекта ясен и очевиден, каждая его часть соответствует общему замыслу и предполагаемому результату.

Последовательность и связность – логика построения частей, которые соотносятся и обосновывают друг друга. Цели и задачи напрямую вытекают из поставленной проблемы.

Объективность и обоснованность – доказательность того, что идея проекта, подход к решению проблемы появились не случайным образом, а являются следствием работы авторов по осмыслению ситуации и оценки возможностей воздействия на нее.



Корзина



Мои
документы



SP.doc

Стадии проектной деятельности



Подготовка к проекту.

Итогом работы на этой стадии должны быть четко сформированные представления о деятельности различных ветвей власти, сферах их ответственности, специфике работы и полномочиях законодательных органов; навыки делового общения, анализа разно-родных материалов

Выбор проблемы.

Здесь предстоит довольно детально проанализировать широкий спектр вопросов, которые значимы для данной территории и требуют своего решения и выбрать один из них, который и станет объектом исследования и основой варианта решения проблемы.



Корзина



Мои документы



SP.doc

Стадии проектной деятельности



Сбор информации.

В рамках этой деятельности предстоит собрать и проанализировать как можно более широкий спектр информации по заинтересовавшей их проблеме:

- провести социологические исследования среди различных категорий населения, изучить их точку зрения на то, насколько данный вопрос важен и злободневен для этой местности;
- изучить материалы средств массовой информации по этой теме, реакцию властей и населения;
- встретиться с компетентными специалистами для получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел на территории по этому конкретному вопросу, выяснить, кто несет за него ответственность и каков механизм принятия конструктивного решения.



Корзина

Разработка собственного варианта решения проблемы.

Главной задачей этого этапа деятельности является обработка и систематизация полученного материала и распределение его по соответствующим разделам проекта:

- актуальность и важность данной проблемы;
- информация о различных подходах к ее решению;
- программа действий, которую избрала команда;
- разработка варианта реализации своей программы с элементами моделирования принятия позитивного решения конкретной властной структурой.

Реализация плана действий.

Данная стадия предполагает реализацию на практике варианта решения животрепещущей проблемы непосредственно через практическое участие

Презентация результатов проекта.

В рамках этого этапа проходит представление эффективности социального проекта. Данная часть работы оценивается квалифицированными экспертами и позволяет выявить достижения и слабые стороны социального проекта.





Проблема – сложная практическая или теоретическая задача, которая не имеет решения на настоящий период либо для решения которой не существует общепринятых методов.

Приступать к созданию проекта имеет смысл, когда



- необходимо творческое решение проблемы;
- данными для решения вопроса располагает только вся проектная группа;
- важно принять решение всей проектной группой;
- важно понимание решения членами проектной группы;
- проблема сложна и необходимы разносторонние знания для ее решения;
- только все члены проектной группы несут ответственность за принятое решение;
- у проектной группы есть время на обсуждение;
- членам проектной группы нравится быть ее частью.



Подготовка проекта



SP.doc

Изучение общественного мнения



№	Основные задачи	Ожидаемые результаты	Полученный результат
1	Изучить социальную ситуацию в местном сообществе.	Объективное представление о социальной ситуации в местном сообществе.	
2	Составить подробный отчет о проведенном исследовании.	Систематизированные материалы отчета.	
3	Сформулировать выводы на основе изучения полученного материала.	Конкретные выводы по изменению ситуации.	

Формулировка актуальной социальной проблемы



№	Основные задачи	Ожидаемые результаты	Полученный результат
1	Сформулировать социальную проблему (или проблемы), в решении которой могут принять участие партнеры проекта.	Четкая формулировка проблемы (или нескольких проблем).	
2	Определить причины существования данной социальной проблемы.	Перечень причин появления проблемы.	

Подготовка проекта



SP.doc

Изучение возможностей партнеров проекта



№	Основные задачи	Ожидаемые результаты	Полученный результат
1	Изучить возможности партнеров проекта	Представление о возможностях партнеров проекта в реализации социального проекта.	
2	Изучить возможности своей команды, которая непосредственно будет заниматься реализацией проекта	Точное представление о возможностях команды, которая решила осуществлять данный проект.	

Разработка системы оценки проекта



№	Основные задачи	Ожидаемые результаты	Полученный результат
1	Определить основные критерии, подлежащие оценке.	Перечень основных оцениваемых критериев.	
2	Описать показатели оценки каждого критерия.	Перечень показателей.	
3	Описать способы оценки каждого показателя.	Перечень способов оценки.	

Содержание проекта



SP.doc

Проведение официальных переговоров



№	Основные задачи	Ожидаемые результаты	Полученный результат
1	Составление краткого резюме о проекте.	Текст резюме о проекте.	
2	Защита проекта на конкурсной комиссии	Утвержденный проект конкурсной комиссией	
3	Оформление документов по проекту	Регистрация проекта в оформление заявки на ресурсы, договор с руководителем проекта.	

Формирование общественного мнения



№	Основные задачи	Ожидаемые результаты	Полученный результат
1	Своевременно получить необходимые для реализации проекта ресурсы.	Наличие необходимых ресурсов в нужном количестве и в указанное в плане время.	



Корзина



Мои
документы



SP.doc

Проведение плановых мероприятий



№	Основные задачи	Ожидаемые результаты	Полученный результат
1	Проведение указанных в рабочем плане мероприятий по реализации проекта	Точное и полное выполнение всех пунктов плана.	

Оценка и контроль выполнения плана



№	Основные задачи	Ожидаемые результаты	Полученный результат
1	Осуществление количественной и качественной оценки проведенных мероприятий.	Объективное представление о ходе реализации проекта.	



Корзина

Социальное проектирование: как превратить проблему в творческую задачу

Фришман Ирина Игоревна

//Доктор педагогических наук, профессор
//Директор научно-практического центра
Международного Союза детских общественных объединений
«СПО-ФДО»
//главный научный сотрудник института изучения детства
семьи и воспитания РАН