


АЛГОРИТМЫ

 **Алгоритм** — это план достижения цели, состоящий из шагов. В нём обозначены **начало** и **конец**. Шаги алгоритма выполняются один за другим от начала алгоритма к его концу.



4 Чтобы сварить манную кашу, надо:

3

Нагреть молоко до кипения

2

Положить в кастрюлю сахар и соль

4

Всыпать в кастрюлю манную крупу

1

Налить молоко в кастрюлю

5

Помешивая, кипятить 10 минут

5 Мама фотографировала, как дети лепили снеговика. Расположи фотографии по порядку. Соедини их с номерами кадров.



Можно ли сказать, что на фотографии — алгоритм создания вот такого снеговика?

Нет.

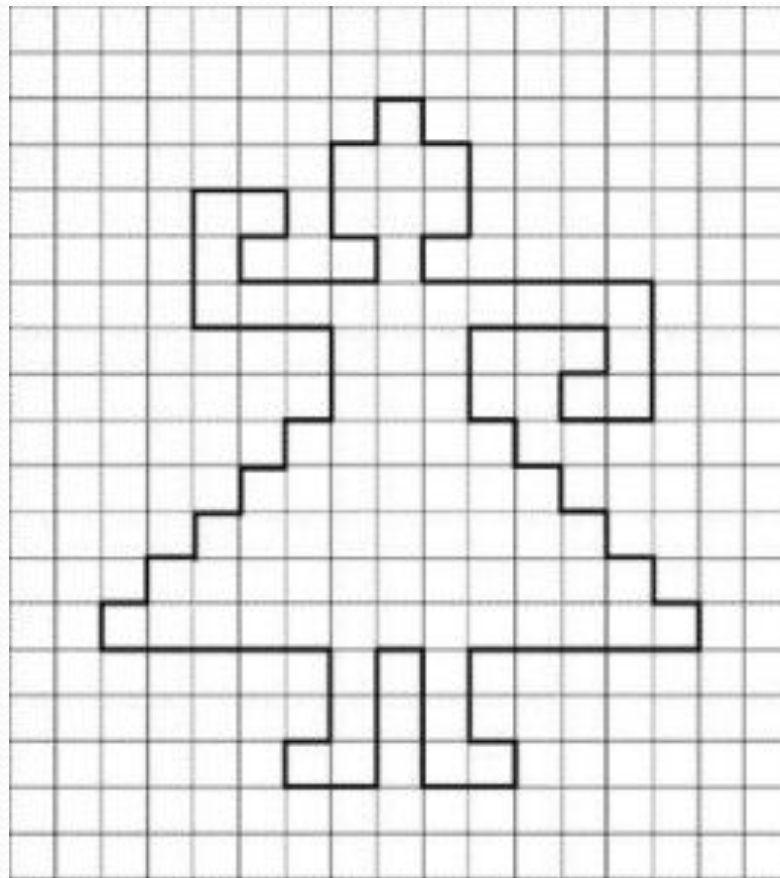
Обоснуй своё мнение.

ИСПОЛНИТЕЛЬ АЛГОРИТМОВ

ЭНТИК



КЛЕТОЧНЫЙ ДИКТАНТ



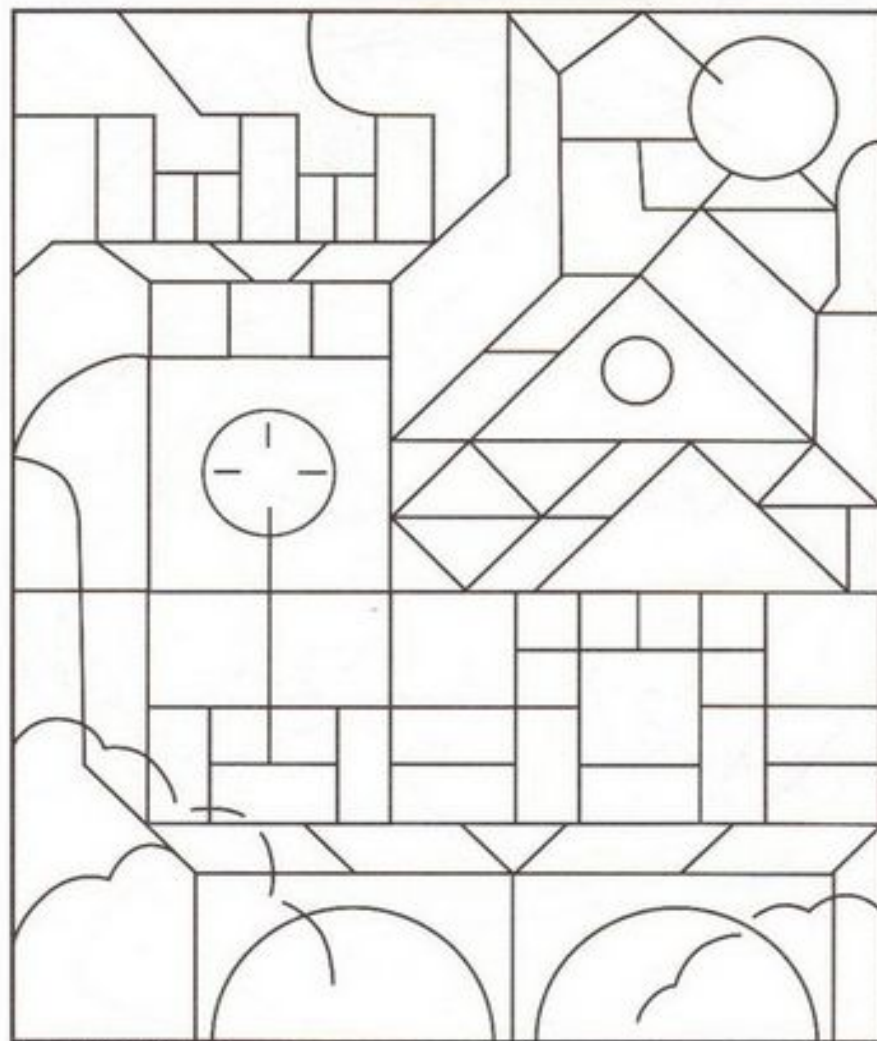
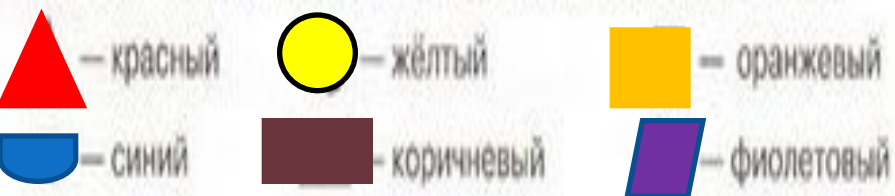
Клеточный диктант

- Кто любит морковку
- И прыгает ловко,
- Портит в огороде грядки,
- Удирает без оглядки.

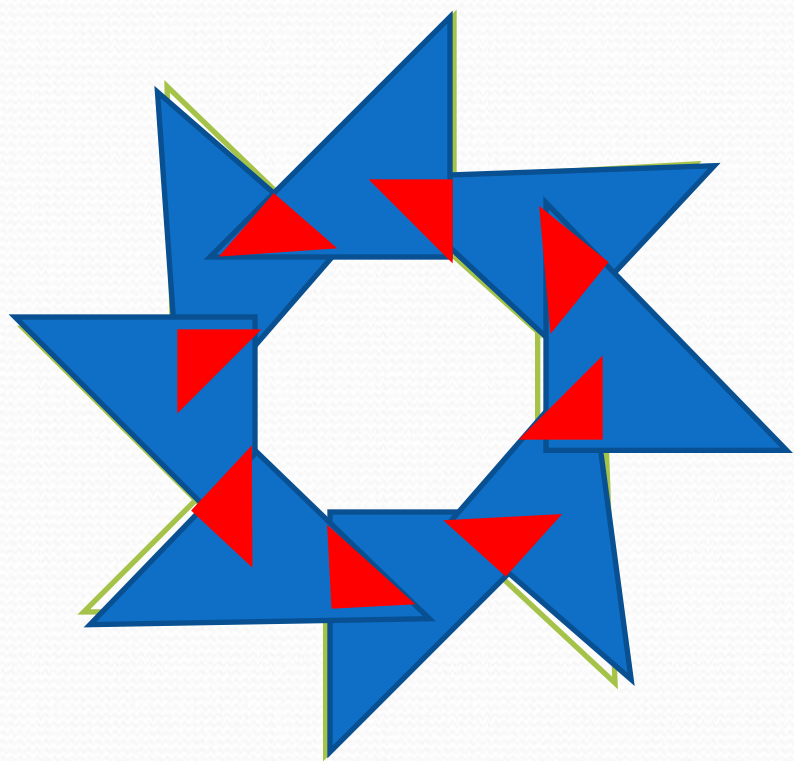


Раскрась по алгоритму

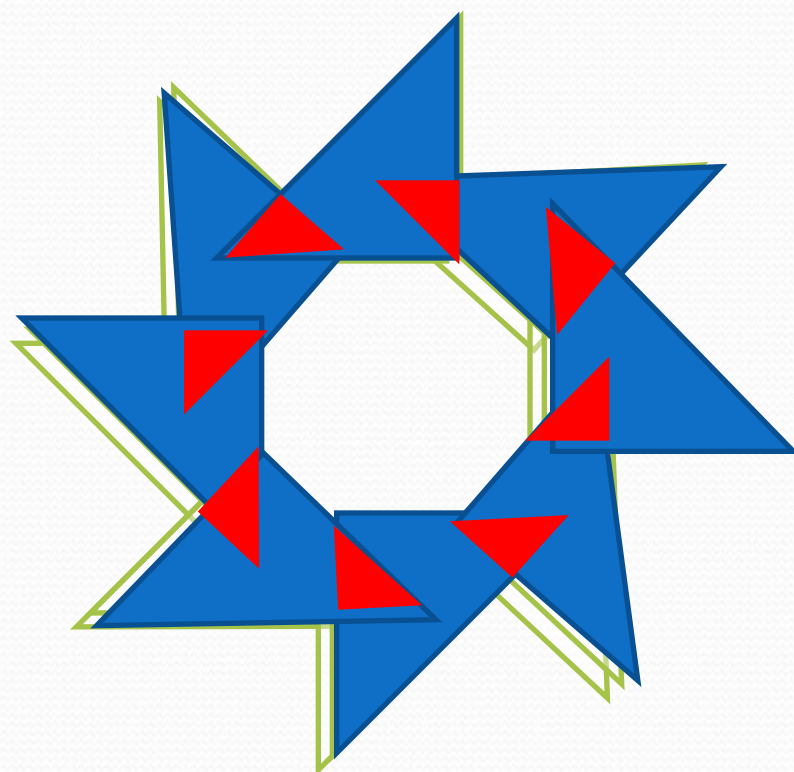
Раскрась геометрические фигуры на картинке в нужные цвета.



Алгоритм 1



Алгоритм 2



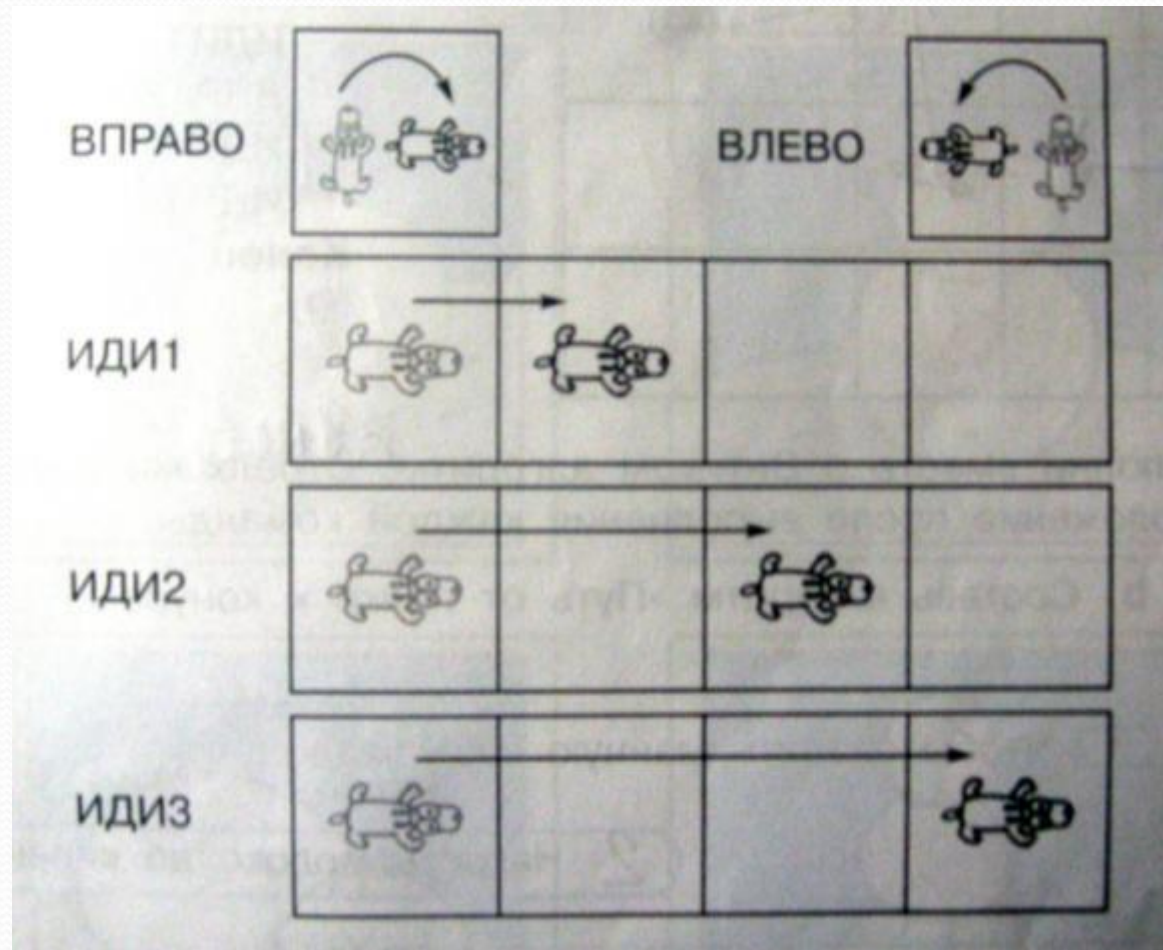
Сравни алгоритмы. Что

общего и чем

отличается

- В каждом алгоритме по 2 шага
- Действия одинаковые, но порядок разный

Вспоминаем КОМАНДЫ ЭНТИКА



№7 Прогулка Энтика



- Начало
- Иди 2
- Вправо
- Иди 3
- Конец

9 Маша и Миша вырезали фигуры из красной и синей бумаги и накладывали их одна на другую. Каждый работал по своему алгоритму.

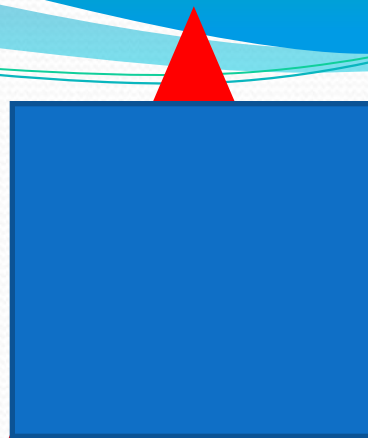


Алгоритм Маши

Начало

1. Вырезать треугольник из красной бумаги.
2. Положить фигуру на стол.
3. Вырезать квадрат из синей бумаги.
4. Положить фигуру на первую так, чтобы равные стороны двух фигур совпали.

Конец



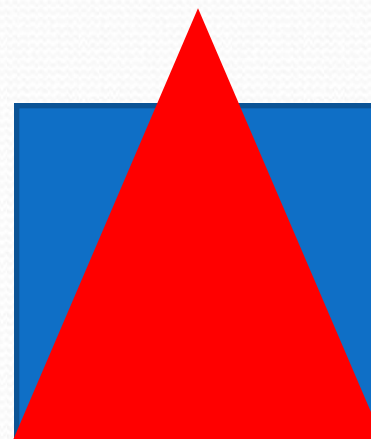
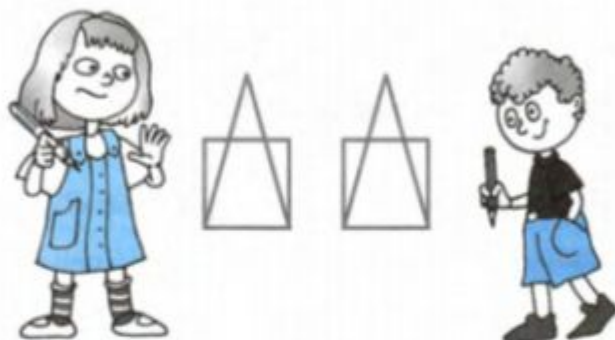
МАША

Алгоритм Миши

Начало

1. Вырезать квадрат из синей бумаги.
2. Положить фигуру на стол.
3. Вырезать треугольник из красной бумаги.
4. Положить фигуру на первую так, чтобы равные стороны двух фигур совпали.

Конец



МИША

а. Обведи отрезки, которые видят Маша и Миша, и раскрась фигуры красным и синим карандашами.

б. Когда два алгоритма, состоящие из одинаковых команд, могут привести к разным результатам?

Домашняя работа

- ВЫУЧИТЬ №3 стр 5