

**Доброе
утро!**

**Урок
русского
языка**



Ребята, здравствуйте! Меня зовут Крош.



В моей деревне Смешарики,
к сожалению, нет школы!

Но мне очень хочется учиться,
получать и закреплять новые
знания, примите меня к себе
на урок? Пожалуйста!

Текут, пахнут,
журчит, течет,
пахнет.



Глагол — это _____, которая
отвечает на вопросы _____ и
обозначает _____.





1. Девочка лепят из пластилина.

2. Девочки лепят из пластилина.





Вот бы и мне научиться определять число у глаголов. Но я не знаю алгоритма.

Друзья, расскажите мне, пожалуйста, алгоритм определения числа у глаголов.

Алгоритм определения числа у глаголов

1. Определить имя существительное;



Алгоритм определения числа у глаголов

1. Определить имя существительное;
2. Определить число имени существительного;



Алгоритм определения числа у глаголов

1. Определить имя существительное;
2. Определить число имени существительного;
3. Поставить вопрос к глаголу;



Алгоритм определения числа у глаголов

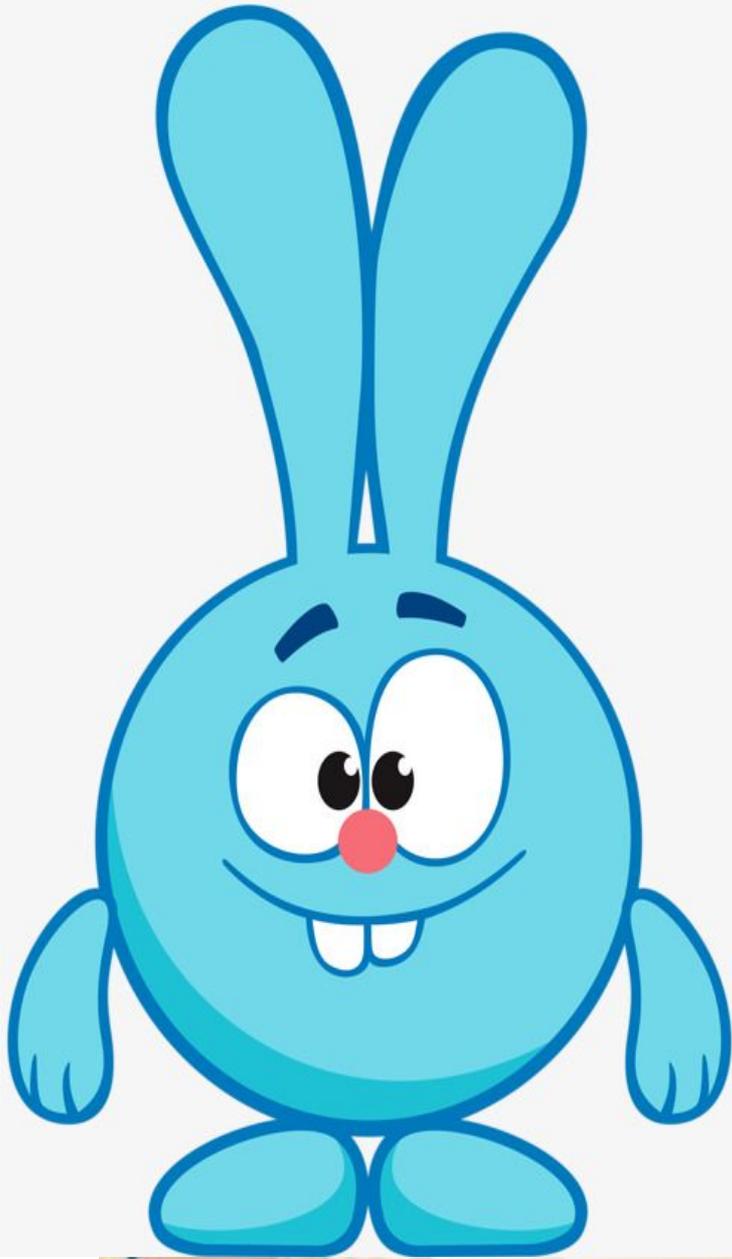
1. Определить имя существительное;
2. Определить число имени существительного;
3. Поставить вопрос к глаголу;
4. Определить число у глагола.



Вот здорово! Теперь и я
могу определить число
глаголов.

Спасибо!





Ребята, я нашел интересное задание, которое поможет вам решить первую задачу урока.

Упражнение 191, стр. 110.



Как же правильно
изменять глаголы по
числам?



Глаголы
единственного
числа

Глаголы
множественного
числа

играет
Поет
Учиться
Стучит
Танцует

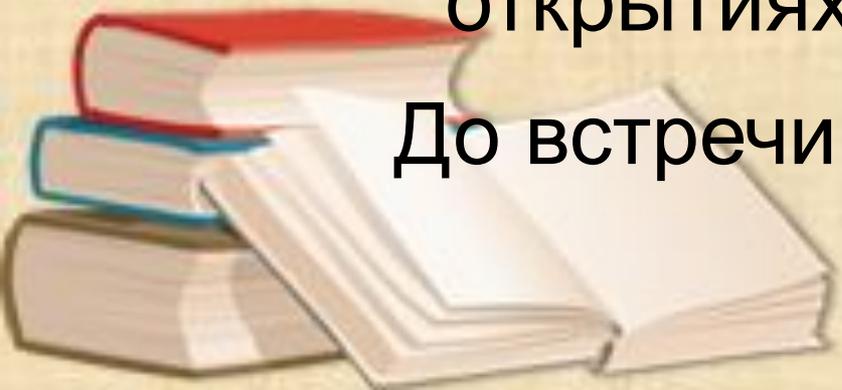
бегают
Смеются
Гуляют
Потемнели
записывают

Спасибо, друзья, за
помощь!

Я узнал много
интересного на
вашем уроке. Теперь
я смогу грамотно
говорить и писать.

Я побежал расскажу
скорее Нюше о своих
открытиях.

До встречи!



На уроке я узнал...

У меня хорошо получилось...

Мне было трудно...

