

*Московская школа экономики*  
*МГУ им. М.В.Ломоносова*



ЛЕКЦИЯ 1

ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

*Введение в общую экономическую  
теорию*

*(курс лекций академика А.Д.Некипелова)*



# Основные вопросы

- ◆ Предмет общей экономической теории
- ◆ Методология общей экономической теории




# 1. Предмет общей экономической теории



# Что такое экономика?

- ◆ Цель людей: удовлетворение разнообразных потребностей
- ◆ Способы удовлетворения потребностей: производство и свободное время
- ◆ Взаимодействие людей при производстве, обмене, распределении и даже потреблении
- ◆ Экономические институты как набор формальных и неформальных правил, инструментов, организационных структур, опосредствующих взаимодействие людей в процессе воспроизводства
- ◆ Экономика - совокупность институтов, обеспечивающих производство, обмен, распределение и потребление членов общества



# Зачем нужна общая экономическая теория?

- ◆ Задача общей экономической теории: выявить закономерности в эволюции экономических институтов
- ◆ Показать, как эти институты функционируют, способствуя решению трех основных вопросов:
  - Что производить?
  - Как производить?
  - Для кого производить?



## 2. Методология общей экономической теории



# Особенности общей экономической теории как науки

- ◆ Входит в семейство общественных наук
- ◆ Носит абстрактный характер (посвящена «экономике вообще», а не экономике конкретной страны или отрасли)
- ◆ Представляет методологическую основу для прочих экономических дисциплин
- ◆ Относится (как например, математика) к так называемым «чистым наукам»)



# Чистая наука и реалистическая наука



«Ибо имеются два вида позитивных наук. С одной стороны находятся науки формальной логики и чистой математики, чьей функцией является выявление *взаимообусловленностей* (*implications*). На другой стороне находятся реалистические науки, такие как физика, химия и биология, которые заняты анализом реальных фактов.... В этом – несомненно, необычном - смысле чистая экономическая теория должна изучать равновесие и его нарушения среди групп лиц, деятельность которых вызвана любым множеством мотивов  $x$ . В ее рамки наряду с многочисленными другими подразделами попадут и политическая экономия Адама Смита, в которой  $x$  придается значение мотивов, приписываемых экономическому – или нормальному – человеку, и несмитовская политическая экономия, соответствующая геометрии Лобачевского, в которой  $x$  состоит из трудолюбия и ненависти к доходам. Противоположное положение этой чистой науке занимает реалистическая экономика, чей интерес сосредоточен на мире, известном из опыта, и ни в коей мере не простирается до изучения коммерческих деяний общины ангелов» (Pigou, Arthur C. *The Economics of Welfare*. Macmillan and Co. London 1932, Fourth edition)





# Особенности методологии современной экономической теории

- ◆ Функциональные зависимости между наличными экономическими институтами - главный объект внимания современной экономической теории («экономикса»). Оперирование ранее не определенными категориями; особая роль метода сравнительной статики
- ◆ Специфика исследования: моделирование отдельных сегментов рыночной системы (теория потребительского выбора, теория фирмы и т.п.) и их взаимосвязей друг с другом (теория общего равновесия). Принцип «опровержимых гипотез»
- ◆ Деление теории на две слабо связанных между собой части — микро- и макроэкономике



# Экономика как система развивающихся институтов

- ◆ Современная экономика как результат длительной эволюции форм организации хозяйственной деятельности
- ◆ Отсюда – заманчивая перспектива: построить экономическую теорию, которая отражала бы не только функциональные связи ее институтов, но и их генезис. Это означало бы, что, отталкиваясь от некой очень простой модели и ряда исходных гипотез в отношении человеческого поведения, мы смогли бы, в идеале, логически вывести всю систему современных экономических институтов, а, возможно, и наметить пути ее дальнейшего развития



# Диалектический метод Маркса

- ◆ Марксова теория как первая попытка получить целостное представление о предмете на основе анализа генетических взаимосвязей
- ◆ Производственные отношения как предмет исследования. Производственные отношения и экономические институты
- ◆ Глубинные и поверхностные производственные отношения. Два этапа исследования: движение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному
- ◆ Соотношение исторического и логического: логическая последовательность категорий как «снятый» исторический процесс
- ◆ Внутренние и внешние противоречия как основа развития. Закон соответствия производственных отношений уровню развития производительных сил



# Задача данного курса лекций

- ◆ Продемонстрировать возможность синтеза генетического и функционального подходов на современном уровне развития экономической науки
- ◆ Формировать целостное представление об экономической системе, становлении и функционировании ее институтов
- ◆ Показать возможность аксиоматического построения экономической теории



# Логика курса и его границы

- ◆ Исследование принципов принятия оптимальных экономических решений изолированным индивидом с учетом ограниченности ресурсов, факторов времени и неопределенности (экономика «Робинзонады»)
- ◆ Выявление факторов развития обмена и разделения труда, формирования денежной экономики
- ◆ Анализ микро- и макроэкономических характеристик рыночной экономики, основанной на индивидуальном труде
- ◆ Анализ основных институтов рыночной капиталистической экономики



# Литература

Экономика. Учебник в двух книгах. под.  
ред. академика Д.С.Львова, д.э.н. В.И.  
Видяпина. Книга 1. М. 2008, с. 131-226