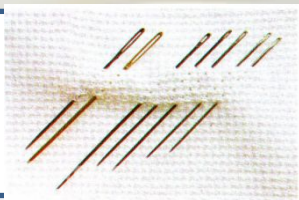
The background of the slide is a close-up photograph of white, possibly silk or satin, fabric. The fabric is draped and folded, creating a complex pattern of highlights and shadows that give it a three-dimensional, flowing appearance. The lighting is soft, emphasizing the texture and sheen of the material.

**Тема урока:  
«Петельный шов»**

# Инструменты, материалы

**Иголка**



**Нитки**



**Игольница**



**Ножницы**



**Ткань**



# Ход работы

1. Отмерить нитку нужной длины.
2. Отрезать нить ножницами.
3. Вдеть нитку в игольное ушко.
4. Закрепить конец нити узелком.
5. Закрепить нить с изнаночной стороны ткани.
6. Сделать нужное количество стежков на ткани.
7. Закрепить конец нити на ткани.
8. Отрезать нитку и вколоть иглу с ниткой в подушечку.

# Правила безопасной работы с иглой

1. Хранить иглу в определенном месте - подушечке , лучше с ниткой.
2. Всегда надо знать, сколько у вас иголок.
3. Окончив работу ,надо проверять количество иголок.
4. Не допускать потерю иглы.
5. Запрещается брать иглу в рот и вкладывать в одежду.
6. Сломанную иглу надо сдать учителю.
7. Запрещается откусывать нитку зубами



# Правила безопасной работы с ножницами

1. Хранить в определенном месте.
2. Нельзя держать ножницы острыми концами вверх.
3. Передавая ножницы, необходимо держать их за сомкнутые лезвия и передавать кольцами вперёд.
4. Нельзя оставлять ножницы с раскрытыми лезвиями.



**1.** Длина стежков примерно 0,5 см.  
Расстояние между стежками 0,5см.

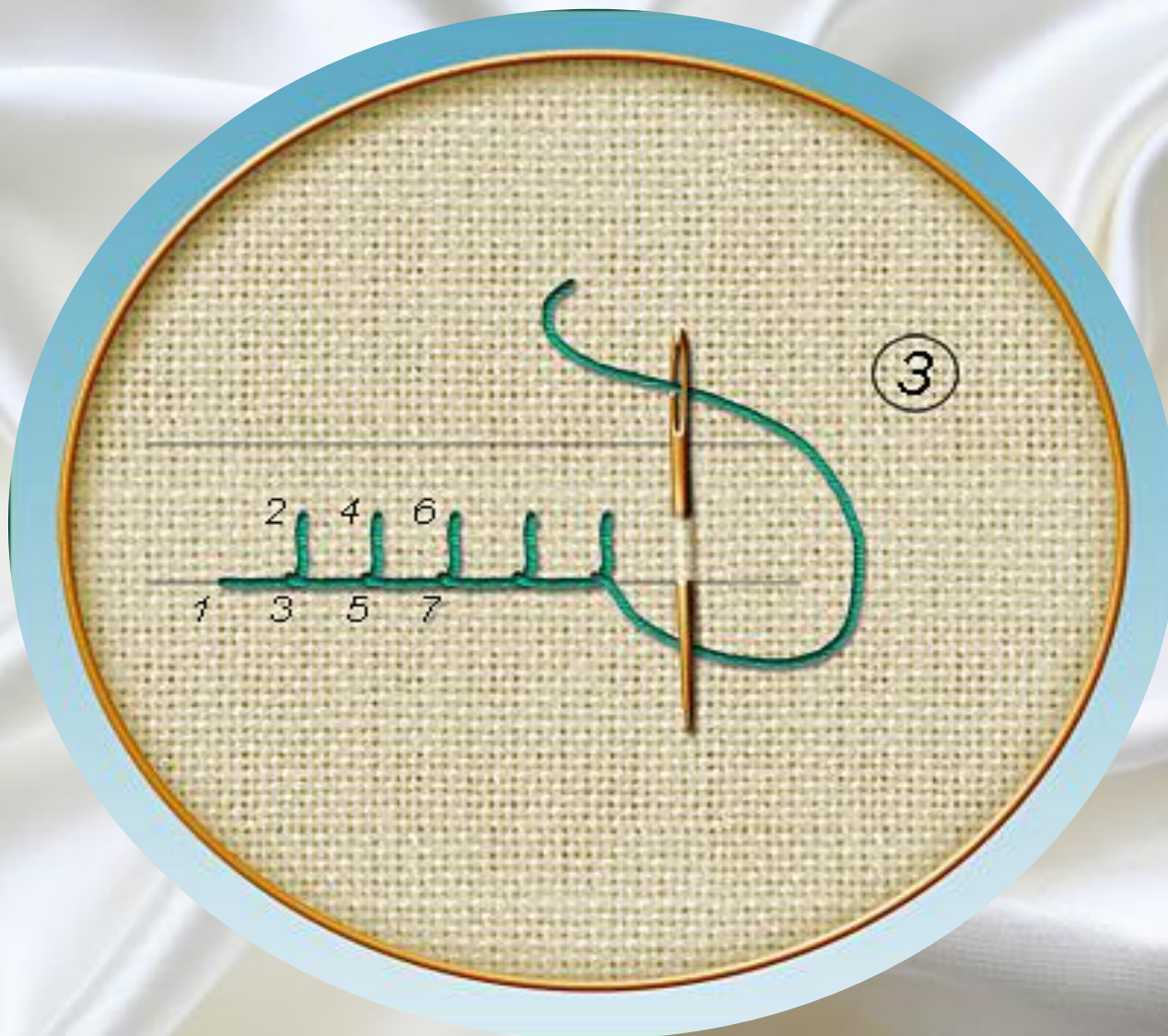


**2.** Для образца проведите линию на ткани. Выведите иглу с ниткой на лицо в точке 1.

**3.** Вколите иглу в точке 2 и проведите её по изнанке из точки 2 в точку 3. Выведите на лицо. Нитка под иглой. Вытяните нитку, затяните её, но не стягивайте ткань.



**5.** Вколите иглу в точку 4, проведите по изнанке и выведите в точке 5. Отрезок 4-5 должен получиться параллельным отрезку 2-3. Продолжайте повторять операцию .



**6.** Продолжайте повторять операцию 4.



## **Критерии оценивания:**

- Аккуратность**
- Самостоятельность выполнения работы**
- Творчество**
- Правильная организация рабочего места**
- Дисциплина на уроке**



15

16

