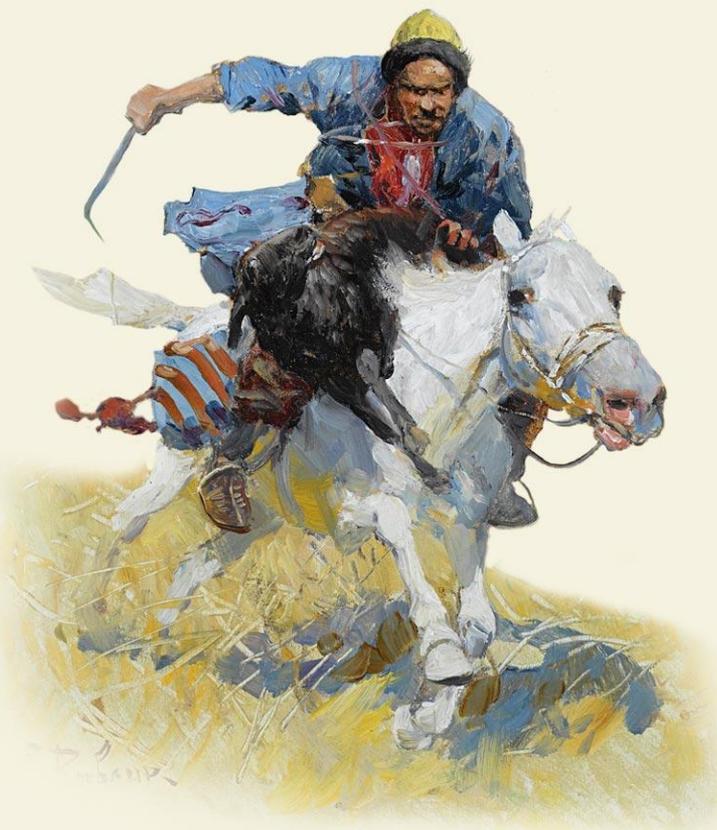




# ТЕМА 25: РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

## ПЛАН.

1. УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА НА УРОК.
2. РАЗГРОМ ТИМУРОМ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ.
3. РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ.
4. КАЗАНСКОЕ ХАНСТВО.
5. КРЫМСКОЕ ХАНСТВО.
6. РЕШЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ.
7. ПРОВЕРИМ СЕБЯ.



Рубо Ф.А. "Татарский всадник"  
(фрагмент картины)

Учебная  
задача

Походы  
Тамерлана

Распад  
Золотой Орды

Казанское  
ханство

Крымское  
ханство

Решение  
уч. задачи

№1

№2

№3



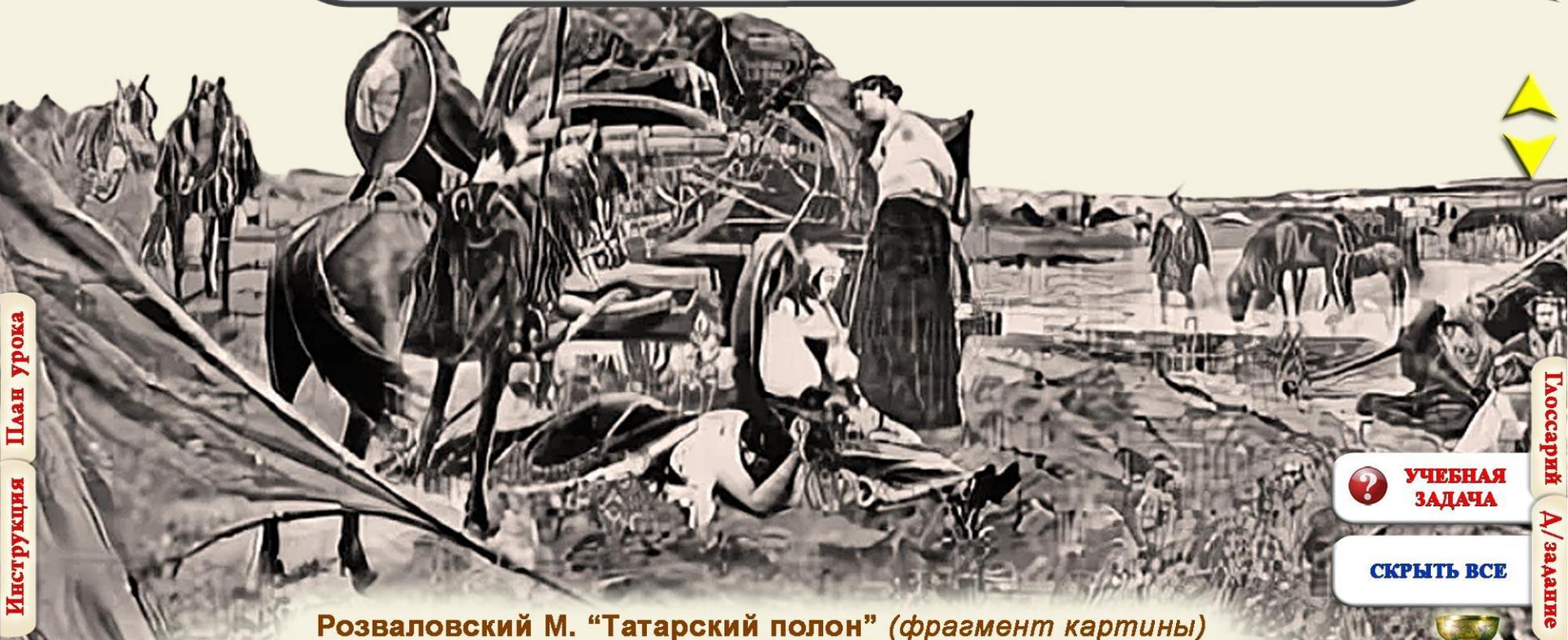


# РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ



## УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА

Как изменения на юге и востоке повлияли на развитие Русского государства?



Инструкция  
План урока

Глоссарий  
Д/задание

 **УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА**

**СКРЫТЬ ВСЕ**

Розваловский М. "Татарский полон" (фрагмент картины)

- Учебная задача
- Походы Тамерлана
- Распад Золотой Орды
- Казанское ханство
- Крымское ханство
- Решение уч. задачи
- №1
- №2
- №3





# РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

## ПОХОДЫ ТИМУРА (ТАМЕРЛАНА)

ОН ПРЕНЕБРЕГАЛ СМЕРТЬЮ, И ХОТЯ КОГДА ОН УМЕР, ОН ВСЁ-ТАКИ ЕЩЁ НЕ НЕУСТРАШИМОСТИ. ОН БЫЛ ВРАГОМ ЛЮБИЛ ВЫСЛУШИВАТЬ ПРАВДУ, КАК ЦИЛИ ПЛОХИЕ УСПЕХИ НЕ ПРОИЗВОДИЛОЖЕНЦЕ ЕГО ДУХА. ДРУГ ХРАБРЫХ УМЕЛ ЗАСТАВИТЬ УВАЖАТЬ СЕБЯ И

**1395–1396 гг.** – Поход на Золотую Орду.

**1399 г.** – поход на Османскую империю.

**1402 г.** – сражение под Анкарой и разгром войск султана Баязида I Молниеносного.

**1405 г.** – смерть Тамерлана.



ИЗ ЗАПИСЕЙ ИБН АРАБШАХА

ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ

СКРЫТЬ ВСЕ

Глоссарий  
Д/задание

Учебная задача

Походы Тамерлана

Распад Золотой Орды

Казанское ханство

Крымское ханство

Решение уч. задачи

№1

№2

№3





# РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

## РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ



Инструкция  
План урока

Гlossарий  
Д/задание

- Учебная задача
- Походы Тамерлана
- Распад Золотой Орды
- Казанское ханство
- Крымское ханство
- Решение уч. задачи
- №1
- №2
- №3





# РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

## КАЗАНСКОЕ ХАНСТВО



Инструкция План урока

Глоссарий А/задание

Учебная задача

Походы Тамерлана

Распад Золотой Орды

Казанское ханство

Крымское ханство

Решение уч. задачи

№1

№2

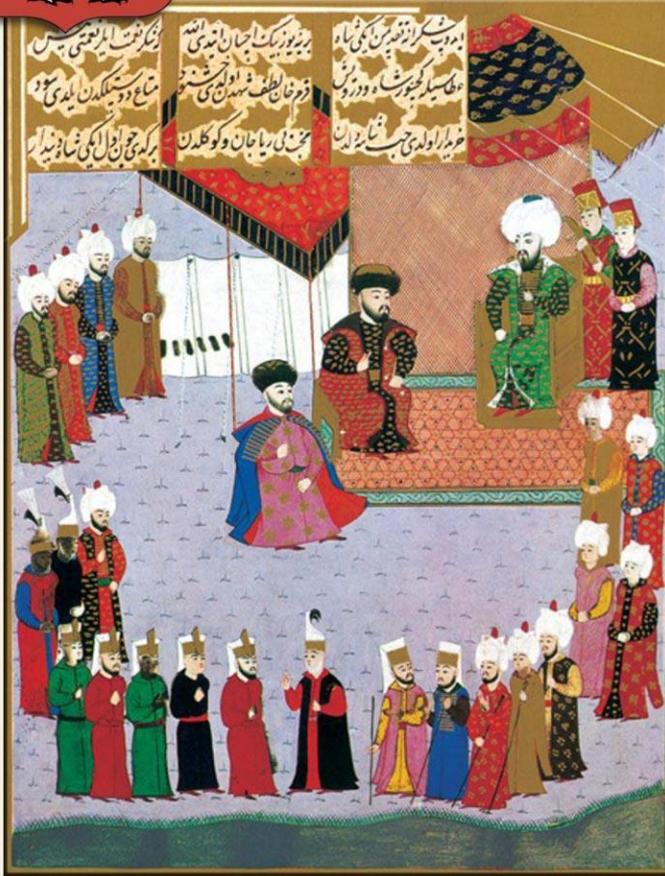
№3





# РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

## КРЫМСКОЕ ХАНСТВО



Менгли-Гирей (в центре) со своим сыном и наследником Мехмедом Гераем и османским султаном Баязидом II (турецкая миниатюра XVI века)



Инструкция  
План урока

Глоссарий  
Д/задание

Учебная задача

Походы Тамерлана

Распад Золотой Орды

Казанское ханство

Крымское ханство

Решение уч. задачи

№1

№2

№3



Выход





# РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ



## УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА

Как изменения на юге и востоке повлияли на развитие Русского государства?





# РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

ВЫПОЛНИТЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. С каким ханством Москва заключила союз в борьбе с Большой Ордой в конце XV века?  
НАЧАТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ

- 1)  ~~Татарское ханство~~
- 2)  ~~Сардинское королевство~~
- 3)  ~~Крымское ханство~~
- 4)  ~~Казанское ханство~~

Следующий тест

СКРЫТЬ ВСЕ

Инструкция  
План урока

Глоссарий  
А/задание



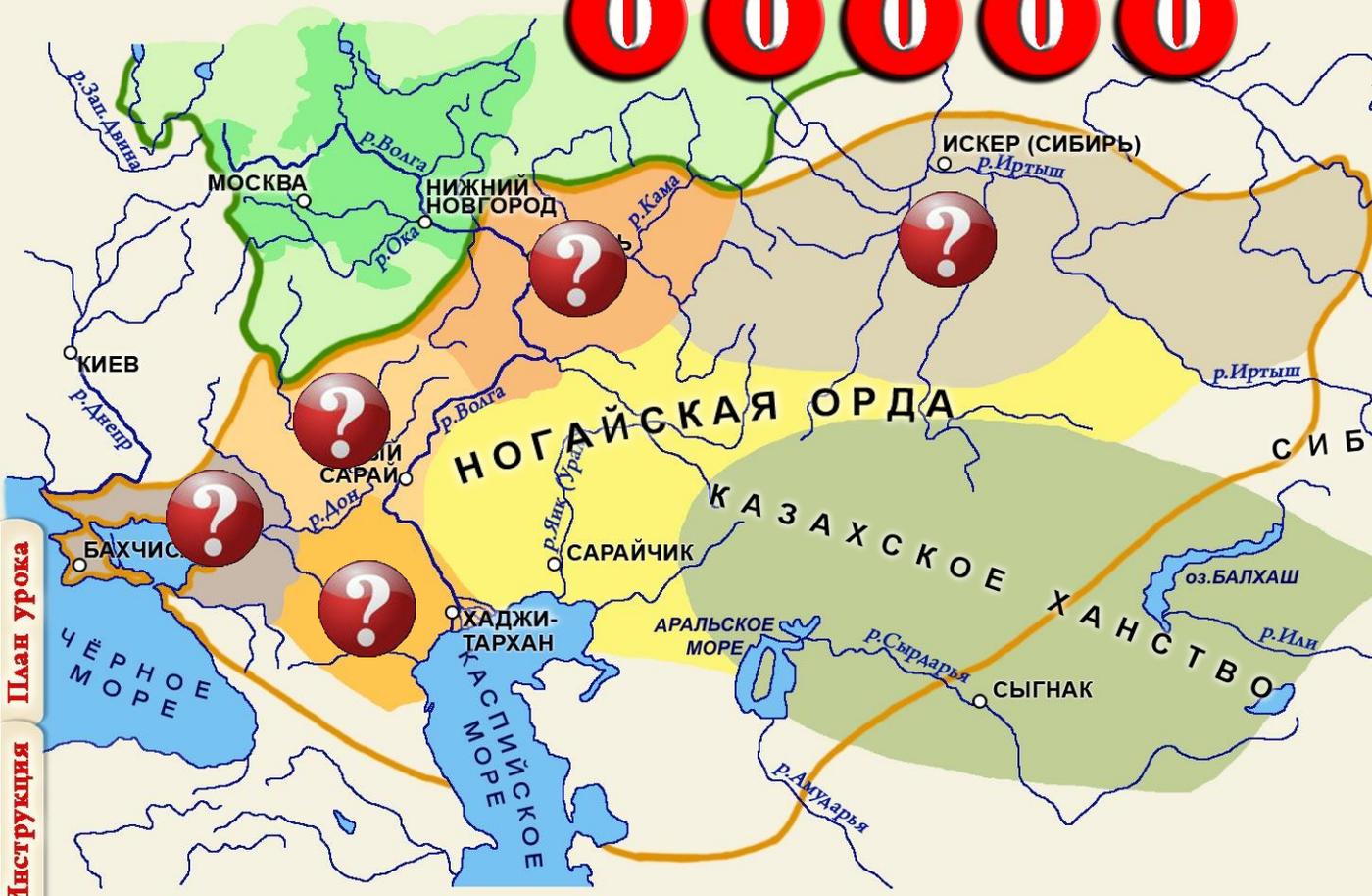


# РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

## РАСПРЕДЕЛИТЕ НАЗВАНИЯ ГОСУДАРСТВ ОСКОЛКОВ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ



(нажмите на  
выбранном названии)



~~АСТРАХАНСКОЕ  
ХАНСТВО~~

~~БОЛШАЯ  
ОРДА~~

КАЗАНСКОЕ  
ХАНСТВО

~~СИБИРСКОЕ  
ХАНСТВО~~

~~НОГАЙСКАЯ  
ОРДА~~

~~КРЫМСКОЕ  
ХАНСТВО~~

~~КАРАХАНСКОЕ  
ХАНСТВО~~

СКРЫТЬ ВСЕ

Инструкция  
План урока

Глоссарий  
Д/задание

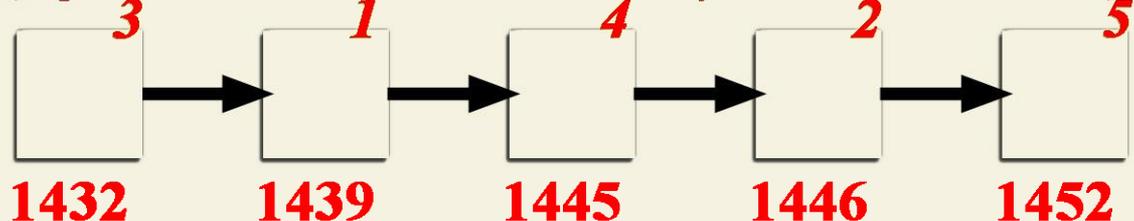




# РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

## УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ

(переместите номера событий в схему последовательности)



- 1** Первый поход Казанского ханства на Москву.
- 2** Ослепление Василия II Дмитрием Шемяка.
- 3** Суд Улу-Мухаммеда в споре Василия II и Юрия Галицкого за Москву.
- 4** Поражение Василия II под Суздалем и пленение московского князя.
- 5** Образование Касимовского ханства.

Знатный крымский воин XVI–XVII в.  
(реконструкция М.В.Горелика)

ПРОВЕРИТЬ

СКРЫТЬ ВСЕ

Глоссарий  
Д/задание

Учебная  
задача

Походы  
Тамерлана

Распад  
Золотой Орды

Казанское  
ханство

Крымское  
ханство

Решение  
уч. задачи

№1

№2

№3



ВЫХОД





# РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

### § 25. РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ.

С помощью учебника и записей на уроках заполните в тетради таблицу “ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ СТОЛКНОВЕНИЙ РУСИ С ОРДОЙ”

	Битва на реке Калка (первое столкновение Руси с Ордой).
	Походы Бату-хана на Русь (установление ордынского владычества).
	Сражение у реки Вожи (поход мурзы Бегича и победа московского князя Дмитрия Иоанновича).
	Куликовская битва (поход темника Мамай и первая попытка освобождения Руси от ордынского владычества).
	Поход хана Тохтамыш (возобновление зависимости Руси от Орды).
	Незавершённый поход Тамерлана на Русь (разгром Тамерланом Золотой Орды).
	Поход эмира Едигея (возобновление выплаты дани Орде).
8.10–11.11 1480 г.	“Стояние на реке Угре” (освобождение Руси от ордынского владычества).





# РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

## ГЛОССАРИЙ

**ТРАНЗИТНАЯ ТОРГОВЛЯ** – промежуточная торговля, по пути следования торгового каравана.

**ЯСАК** – натуральный налог с народов Поволжья, Сибири, Севера.

**СЕИД** (с арабск. «вождь, глава, господин») – почётный титул у мусульман для потомков пророка Мухаммеда;  
– глава духовенства в Казанском ханстве.

**ВАССАЛ** – зависимый от господина (военный слуга).

**БЕСЕРМЕН** (басурман) – древнерусское название татар-мусульман (в период ордынского владычества бесерменами называли татарских купцов).

**КОРМЛЕНИЕ** – пожалование правом устанавливать и собирать с населения в свою пользу подати.

**ПОЗИТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ** – положительное влияние, ведущее к улучшению положения.

**НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ** – отрицательное влияние, ведущее к ухудшению положения.





# РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

## ИНСТРУКЦИЯ

Анимация на слайдах запускается с помощью триггеров (запускающих кнопок в правой нижней части экрана). Триггеры позволяют запускать анимации в любом порядке, что оставляет учителю свободу при построении урока. Последний слайд – задание №3 содержит улучшенный вариант макроса «**MoveHim** и **MoveTo**» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации (макрос предложил **David M.Marcovitz**, оптимизировал **А.Н.Комаровский**). Для его использования необходимо разрешить PowerPoint запускать макросы. Это можно сделать двумя способами.

### Первый способ.

Если при открытии презентации появится окно «Предупреждение системы безопасности» выберите:

- в **PowerPoint 2003** – кнопку «Не отключать макросы»;
- в **PowerPoint 2007** – кнопку «Включить это содержимое».

### Второй способ.

Если окно предупреждения не появляется, то:

- в **PowerPoint 2003** пройдите по пути: «Сервис» / «Макрос» / «Безопасность...» / «Уровень безопасности» / «Средняя»;
- в **PowerPoint 2007** щелкните по кнопке Office , выберите «Параметры PowerPoint» / «Центр управления безопасностью» / «Параметры центра управления безопасностью...» и выделите переключатель «Отключить все макросы с уведомлением».

Затем перезапустите презентацию.

 После демонстрации презентации, во время её закрытия, в окне «Сохранить изменения» выберите «Нет», чтобы не сохранять ответы учащихся, сделанные с помощью макроса.

