Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ульяновска
“Средняя школа №27”

фестиваль мультимедийных презентаций
по противодействию коррупции

“Где и почему процветает коррупция”

авторы:
Тибиркина Валерия
Тагильцев Михаил,
учащиеся 10-А класса
МБОУ “Средняя школа №27”

2015 год

Коррупция *– (от лат. Corruptio – разламывать, портить, повреждать) социальное явление, включающее* ***совокупность этических и правовых нарушений****, выражающееся в* ***злоупотребление*** *государственной властью, положением, статусом для получения выгоды, преимуществ в личных целях в ущерб общественному благу и интересам государства*

Основные структурные элементы коррупции как социального феномена:

***Субъект** (кем совершается коррупционное деяние)* – государственное или частное лицо, наделенное официальными полномочиями, статусом, авторитетом, или обдающее какой-либо монополией на деятельность, чьи интересы удовлетворяются на счет интересов государства или общества.

Цель коррупционного деяния – прямая материальная и/или нематериальная выгода, преимущества в чем-либо.

Способы реализации – использование служебных полномочий, статуса, авторитета.

Сфера охвата- государственный, общественный и частный сектор во всех сферах жизни общества. Укорененность в сознании общества, менталитете.

***Объект** (против чего направлено коррупционное деяние)* – общественное благо и государственный интерес

Формы – взятка(подкуп), давление, принуждение, вымогательство, хищение, злоупотребление служебным положением, непотизм, криминальный лоббизм и т.д.

Классификация коррупции

По сферам проявления:

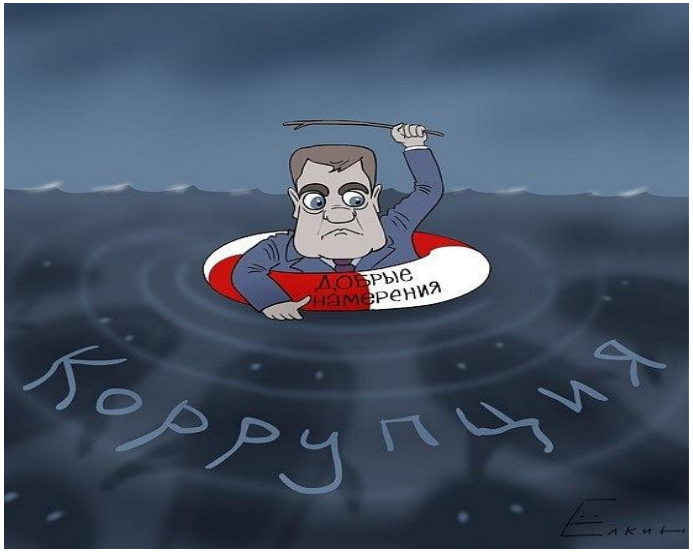
- ✔ Экономическая (в сфере торговли, экономики).
- ✔ Политическая (в сфере государственного управления, политики в целом)

По степени централизации коррупционных отношений:

- ✔ “Снизу вверх” (взятки, регулярно собираемые нижестоящими чиновниками, делятся между ними и более вышестоящими.
- ✔ “Сверху вниз” (взятки, регулярно собираемые высшими чиновниками, частично передаются их подчиненным).
- ✔ Международная (в сфере мирохозяйственных отношений)

Опираясь на определение понятия коррупция укажите субъекты, *т.е. кем совершается коррупционное деяние?*

- ✔ Государственные служащие
- ✔ Чиновники
- ✔ Должностные лица
- ✔ Частные лица



Проверить

Формы:

- ✔ Взятка
- ✔ Давление
- ✔ Принуждение
- ✔ Фаворитизм (покровительство любимца)
- ✔ Вымогательство
- ✔ Хищение
- ✔ Злоупотребление служебными полномочиями

Проверить

Назовите причины коррупции и соотнесите со списком:

- ✓ Низкая заработная плата государственных служащих
- ✓ Незнание законов
- ✓ Желание легкой наживы
- ✓ Частая сменяемость лиц на различных должностях
- ✓ Нестабильность в стране
- ✓ Коррупция как привычка
- ✓ Низкий уровень жизни населения
- ✓ Слабая развитость государственных институтов
- ✓ Безработица
- ✓ Неразвитость институтов гражданского общества

Проверить

Концептуальные модели борьбы с коррупцией:

Соотнеси модели с эпохой, в которой она реализовывалась:

A.	Тоталитарная модель борьбы с коррупцией.	4
B.	Авторитарная модель борьбы с коррупцией.	1
C.	Олигархическая модель борьбы с коррупцией.	5
D.	Либеральная модель борьбы с коррупцией.	2
E.	Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией	3

1)

2)

3)

4)

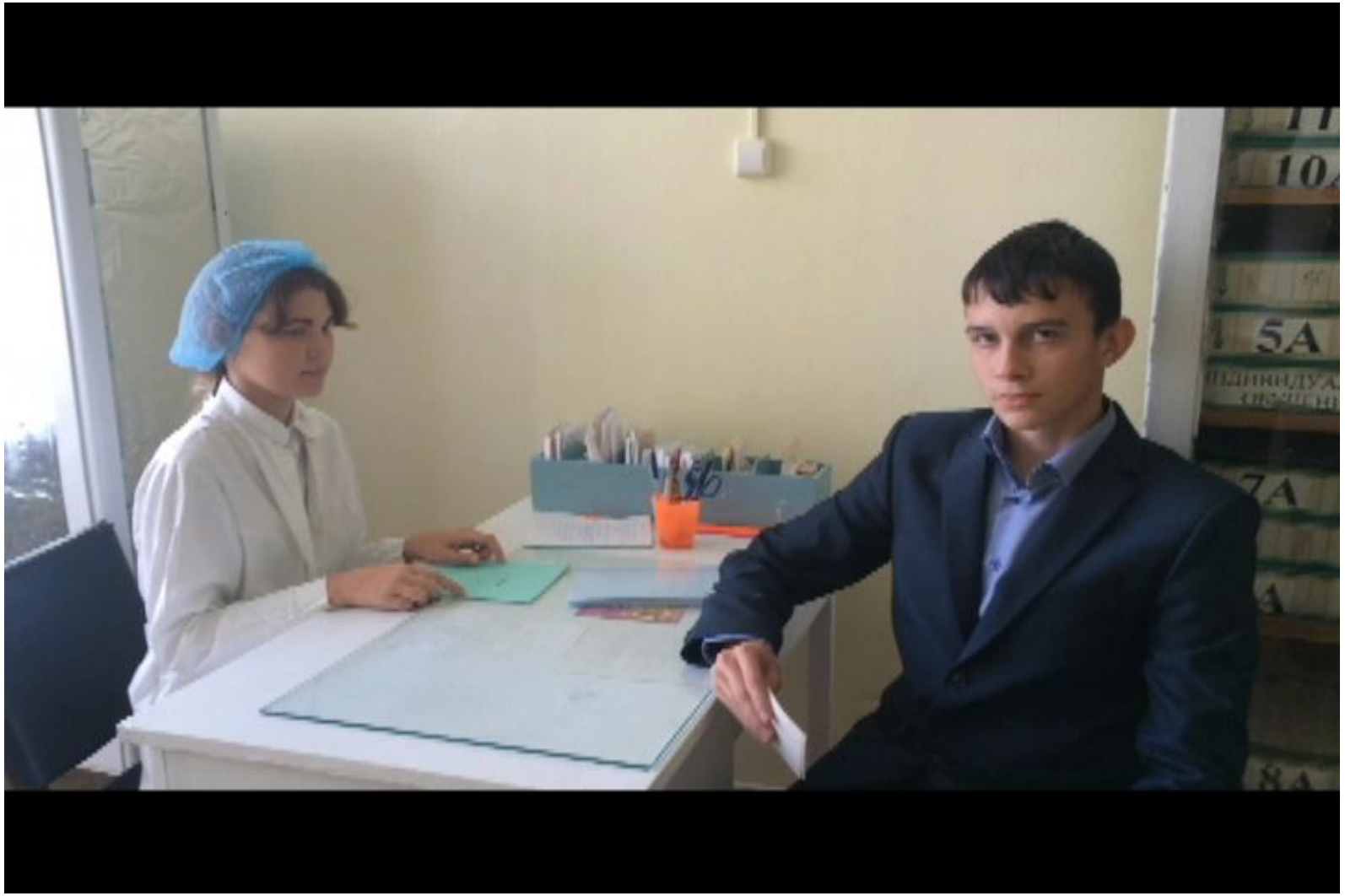
5)

Проверить

Опираясь на карикатуры, определите сферы проявления коррупции и укажите вредные последствия

Опираясь на карикатуры, определите сферы проявления коррупции и укажите вредные последствия

Опираясь на карикатуры, определите сферы проявления коррупции и укажите вредные последствия



Список источников основного содержания:

1. Качкина Т.Б., Качкин А.В. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: Учебное пособие – Ульяновск,2010.
2. Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник/Под ред. П.А. Кабанова. М.,2008.
4. Российский антикоррупционный портал: http: www.anti-cor.ru

Список источников иллюстраций

1.http://www.edu-eao.ru/index.php/presstsentr/fotogalereya?view=category&id=376

2. http://cartoon.kulichki.com/auto/aut252.htm

3. http://istorik-lebedev.livejournal.com/145238.html

4. http://uhhan.ru/news/1-0-33

5. http://nstarikov.ru/blog/17853

6.http://www.travel2moscow.com/what/advice/Summer_vacation_in_Moscow_traveler

7. http://riogrande74.ru/italiya/

8. http://www.hrono.ru/biograf/bio_k/kerenski_af.php

9. http://istoricheskij-portret.ru/praviteli/rukovoditeli-sssr/xruchev/

Вывод урока:

- ✔ Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью:

  чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи.

- ✔ Коррупционерами движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания.

- ✔ Необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе! Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих.

- ✔ Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.