

«Использование ИКТ на уроках изобразительного и декоративно- прикладного искусства»



*Разработчик:
Исаева Наталья
Николаевна*

ПЛАН

- Понятие ИКТ
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс
- Направления информатизации начального образования
- Место информационных технологий при обучении
- Уровни применения ИКТ
- Электронные ресурсы
- Основными направлениями внедрения ИКТ в учебном процессе
- Применение ИКТ на уроках ИЗО и ДПИ
- Информационные технологии представляют возможность...
- Возможности для педагога
- Положительные аспекты для учеников
- Этапы подготовки к уроку
- Используемые ресурсы

ПОНЯТИЕ ИКТ

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Важнейшим современными устройствами ИКТ являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией.

Слово "*технология*" имеет греческие корни и в переводе означает науку, совокупность методов и приемов обработки или переработки сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления. Современное понимание этого слова включает и применение научных и инженерных знаний для решения практических задач. В таком случае информационными и телекоммуникационными технологиями можно считать такие технологии, которые направлены на обработку и преобразование информации.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс

Внедрение осуществляется по средствам следующий компьютерных технологий:

- Презентация
- Программные системы контроля
- Обучающие игры
- Развивающие программы
- Информационно – справочные материалы
- Викторины, кроссворды
- Электронные учебники

Внедрение ИКТ в образовательный процесс



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей города Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск»

презентация к викторине

ГОРОДСКАЯ КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА
посвященная 71-ой годовщине Победы в
Великой Отечественной войне
и Году Кино в России



Автор: Грабовская Анастасия 15 лет
МАУДОД ДЮЦ «Поиск»

Руководитель: Исаева Наталья Николаевна
педагог дополнительного образования

Хабаровск
апрель 2014г.

Презентация к уроку по теме:

Народная обрядовая кукла «Крупеничка»



Автор куклы
Лисунова Софья 12 лет
воспитанница студии «Махаон»

Педагог дополнительного образования
Исаева Наталья Николаевна
МАУДОД ДЮЦ «Поиск»

г. Хабаровск 2014г.



Направления информатизации начального образования

- Использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ по изобразительному и декоративно-прикладному искусству).

- Проведение урока с использованием ИКТ (применение на отдельных этапах занятия, использование для закрепления и контроля знаний, организация групповой и индивидуальной работы, учащих студий, по изобразительному и декоративно-прикладному искусству).

Место информационных технологий при обучении

- Во время занятия
- При подготовке
- Проектная исследовательская деятельность

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования детей города Хабаровска
«Детско-юношеский центр «Поиск»

Городской фестиваль бизнес-проектов

Направление

Архитектура и дизайн

«Поиск-чудо-дом- музей.»»



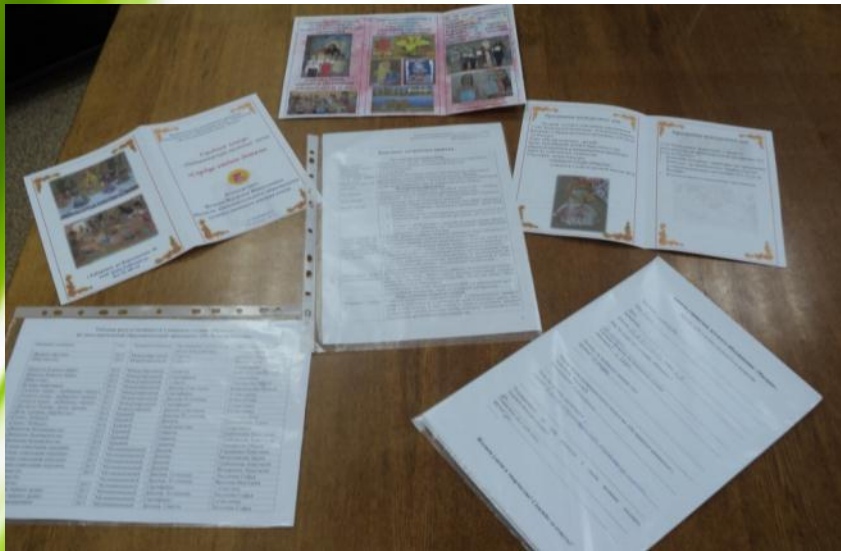
Авторы проекта:
Руководитель:
Исаева Наталья Николаевна

г. Хабаровск 2016 г.

Уровни применения ИКТ

- Использование ИКТ как наглядный материал
- Использование ИКТ как дидактическое средство
- Использование мультимедиа технологий в учебном процессе

Уровни применения ИКТ



Электронные ресурсы

- Презентации к уроку
- Логические игры
- Тестовые оболочки
- Ресурсы Интернет
- Электронные энциклопедии

Основными направлениями внедрения ИКТ в учебный процесс являются:

- Повышение качества научной деятельности учащегося.
- Формирование межпредметного мышления.
- Углубление предметной подготовки.
- Мониторинг качества образовательного процесса.
- Реализация активных методов обучения.
- Индивидуализация и дифференциация обучения.
- Содействие активному включению учащихся в учебный процесс.
- Повышение степени удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в образовании.

Воздействие ИКТ на уроках ИЗО и ДПИ

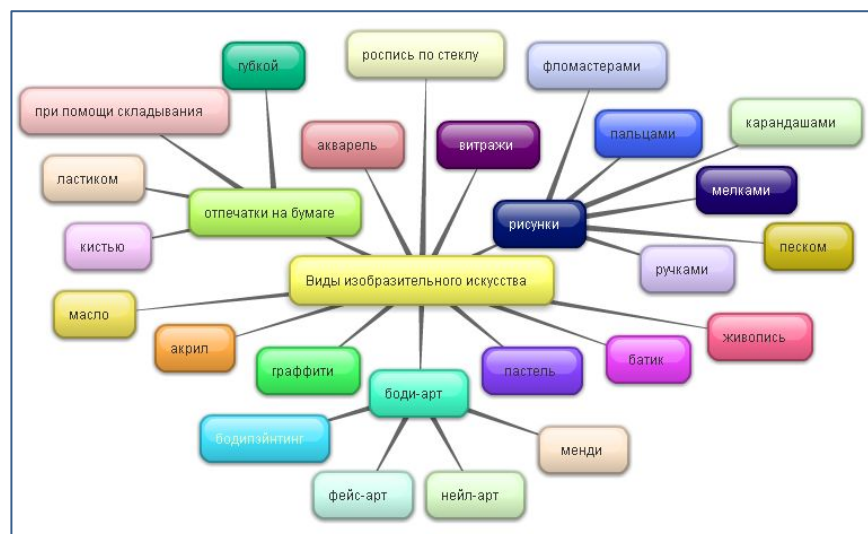
Применение ИКТ на уроках усиливает:

1. Положительную мотивацию обучения
2. Активизирует познавательную деятельность обучающихся
3. Способствует повышению качества образования



Модель использования ИКТ на уроке ИЗО И ДПИ

- Демонстрация презентаций (графического материала, таблицы, схемы)
- Использование тестов и тестовых заданий
- Решение кроссвордов
- Использование электронных учебников
- Создание мультимедийных проектов



Применение ИКТ на уроках ИЗО и ДПИ



Информационные технологии предоставляют возможность

- Рационально организовать познавательную деятельность учащихся
- Формировать навыки исследовательской деятельности
- Обеспечить положительную мотивацию обучения
- Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация, видео ряд)
- Усвоение новых знаний
- Закрепление новых знаний
- Подведение итогов урока
- Домашнее задание.

Возможности для педагога

- Информационная поддержка
- Иллюстрирование материала
- Использование разнообразных упражнений
- Расширение образовательного пространства урока
- Экономия времени и материальных средств

Положительные аспекты для учеников

- Концентрация внимания
- Включение всех видов памяти: зрительной, слуховой, моторной, ассоциативной
- Повышение интереса к изучению предмета
- Возрастание мотивации к занятиям.



Этапы подготовки к уроку

Диагностика

Характер учебного материала, структура урока, временные затраты, возможности, интересы и способности ребенка

Прогнозирование

Оценка различных вариантов проведения урока, выбор наиболее оптимального

Планирование

Создание методической структуры урока, выбор форм организации учебной деятельности учащихся, средств обучения.

- Готовиться к таким урокам **трудоемко, но интересно**
- Проводить такие уроки **увлекательно и приятно**
- Видеть результаты детей – **бальзам на душу**
- А пожинать плоды своих трудов- **еще приятнее!**



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ



Используемые ресурсы

- 1.Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе . Кузнецова Елена Геннадьевна ст. 105-2015 г.
- 2.Информационные технологии в образовании: ежеквартальный бюллетень НГТУ и Ассоциации "Сибирский открытый университет". - Новосибирск: Изд-во НГТУ, №1(15), 2008. - 16 с.
3. Образцов П.И. Психолого-педагогические аспекты разработки и применения в вузе информационных технологий обучения / Орл. гос. техн. ун-т. - Орел, 2000. - 145 с.
- 4.Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.Ю., Петров А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. - М.: Академия, 2001. - 272 с.