



Распоряжение Правительства РФ
от 29.05.2015 № 996-р
«Об утверждении Стратегии развития воспитания
в Российской Федерации на период до 2025 года»

**Реализация
«Стратегии развития воспитания в Российской
Федерации на период до 2025 года» в
образовательных организациях**

**Терешина Анжела Александровна
МКОУ «НОВОЯРКОВСКАЯ СОШ»**



«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, реализация:



Указов Президента Российской Федерации;



Федеральных законов Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;



Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



постановлений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

СТРАТЕГИЯ

направлена	призвана	утверждает	закладывает	ориентирован а
на усиление единения российского общества, утверждение ценностей: гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция.	Консолидировать усилия государства и общества, направленные на решение задач формирования российской идентичности подрастающего поколения.	главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности, направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирование	основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства.	на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, подход к

НАПРАВЛЕНИЯ Стратегии:

поддержка семейного воспитания;

расширение воспитательных возможностей
информационных ресурсов;

поддержка общественных объединений;

гражданское, патриотическое, духовное и нравственное
воспитание детей;

популяризация научных знаний среди детей;

физическое воспитание и формирование культуры
здоровья;

трудовое воспитание и профессиональное
самоопределение, экологическое воспитание.



Цель Стратегии:

Определить приоритеты государственной политики в области воспитания детей, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии

Задачи стратегии

ия	обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей,	повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования субъектов Российской Федерации	сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных и др. организаций	обеспечить равные возможности для воспитания детей, требующих особого внимания, в том числе в государственных образовательных организациях
----	---	---	---	--

Подходы к реализации Стратегии

Аксиологический (ценностно-смысловой)

Системно-деятельностный (многопрофильность воспитания)

Информационно - ресурсный

Междисциплинарный подход (взаимодействие институтов социального воспитания и поддержка детских общественных объединений)

Социально-педагогический (комплексное сопровождение детей в процессе их жизненного самоопределения)

Подходы ФГОС: полисубъектность, вариативность

Компетентностный подход

Семья, Природа, Человечество

Искусство и
литература

Труд, творчество,
наука

**Базовые
национальн
ые
ценности**

Социальная
солидарност
ь

Патриотизм
Гражданственность

Традиционные российские
религии





система духовно- нравственных ценностей

- **человеколюбие,**
- **справедливость,**
- **честь,**
- **совесть,**
- **воля,**
- **личное достоинство,**
- **вера в добро и**
- **стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством**

Духовно-нравственное развитие:

воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, **совестливости**, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;

развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания;

формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ОВЗ,

преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ОВЗ;

расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере **духовно-нравственного** воспитания детей.

Поддержка семейного воспитания:

- **содействие** укреплению семьи и защита **приоритетного права** родителей на **воспитание** и обучение **детей** перед всеми иными лицами;
- повышение социального **статуса** и общественного престижа отцовства, материнства, **многодетности**;
- сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России;
- популяризация лучшего педагогического опыта воспитания **детей** в семьях, в том числе **многодетных** и приемных;
- содействие укреплению связей между поколениями, **родственных** связей, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей



Поддержка семейного воспитания:

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими;
- содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций;
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулярное время;
- поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни, усилению роли отца в семейном воспитании;
- создание условий для просвещения и

Развитие воспитания в системе

образования:

1. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации **воспитательного компонента** федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Содействие разработке и реализации образовательных программ, включению в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей;
3. Полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;
4. Расширение **вариативности воспитательных** систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
5. Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно - полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую **деятельности** на основе использования потенциала **системы дополнительного образования**
6. Развитие у подрастающего поколения интереса к чтению;

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов:

- создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение);
- содействие популяризации традиционных российских **культурных**, нравственных и семейных **ценностей** в информационном пространстве;
- применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания:

- улучшение условий для эффективного **взаимодействия** детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей:
- поддержка родительских и иных общественных объединений, содействующих **воспитательной** деятельности в образовательных организациях;
- широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, **благотворительных** организациях и объединениях, волонтерском движении;

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций :

Гражданское и патриотическое воспитание:

формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному **культурному** и историческому наследию и стремления к сохранению и развитию: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции. **гражданской** ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои **конституционные** права и обязанности;

развитие правовой и политической **культуры** детей, расширение **конструктивного** участия в принятии решений, затрагивающих их права и развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического

Механизмы реализации

Стратегии
Правовые



Кадровые

Информационные

Научно-методические

Финансово-экономические

Организационно-управленческие

Ожидаемые результаты:

повышение престижа семьи, отцовства и материнства;

сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;

повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников;

укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

снижение уровня негативных социальных явлений;

повышение уровня информационной безопасности детей.



**Подписан указ
29 октября 2015 г. № 536**

Президент РФ **Владимир Путин** своим указом от 29 октября 2015 г. № 536 постановил создать **Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию "Российское движение школьников"**

Используемые ресурсы:

1 -

<http://spitsinskiy-dd.ru/public/modules/pages/pages/1209/bb2830bc16e338b28142e73fbe8edc13.jpg>;

2 -

http://letnews.ru/wp-content/uploads/2014/03/1568972_20130606162643.jpg;

3 -

<http://www.ladykupon.ru/uploads/shares/img/181bfa14c0137e812795594cc621081f.jpg>;

4 -

<http://static-web-0.kspu.ru/web/images/2015/06/02/27cab0cbad3f904af418b4787d5fc18/vospitanie.jpg>;

5-

<http://v.img.com.ua/b/600x500/9/90/dee729ca000d9ebe6078e3ccf3351909.jpg>.