

## \* **INCLUSION – включение (80гг.20в.)**

- 1994 г. - Всемирная конференция по образованию лиц с особыми потребностями, проведенная под эгидой ЮНЕСКО, вводит в международный обиход термин «инклюзия», провозглашает принцип «инклюзивного образования» (г. Саламанка, Испания)

Каждый ребенок имеет право на образование

Каждый ребенок имеет уникальные способности, особенности, интересы, потребности.

Необходима система образования, учитывающая эти особенности и потребности.

Лица, имеющие ООП, должны иметь доступ к обучению в обычных школах.

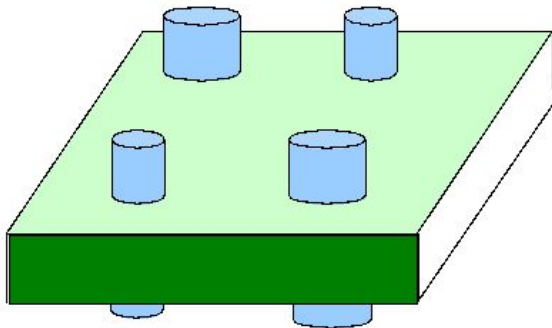
Обычные школы с инклюзивно ориентацией являются наиболее эффективным средством борьбы с дискриминацией

- \* 13.01.2006г. Генеральная Ассамблея ООН одобрила **Конвенцию о правах инвалидов.**
- 24.09.2008г. РФ подписала Конвенцию.
- 3.05.2012г. РФ ратифицировала Конвенцию

*Статья 24.* ....государство обязано обеспечить равный доступ для всех детей с инвалидностью к образованию, и это должно происходить путем обеспечения **ИНКЛЮЗИВНОСТИ** системы образования.

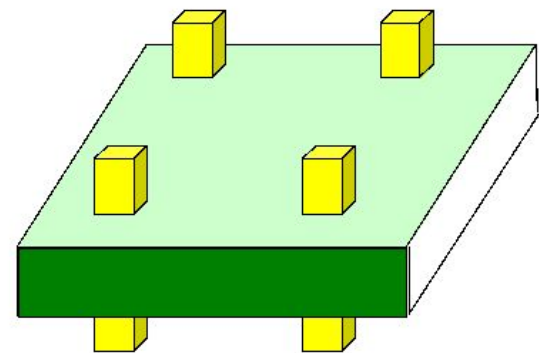
В соответствии с Конвенцией, образование должно быть направлено на: обеспечение доступа инвалидов к образованию в местах **своего непосредственного проживания**, при котором обеспечивается разумное удовлетворение потребностей лица; предоставление эффективных мер индивидуальной поддержки **в общей системе образования**, облегчающих процесс обучения; обеспечение подготовки и переподготовки педагогов.

## Стандартное образование



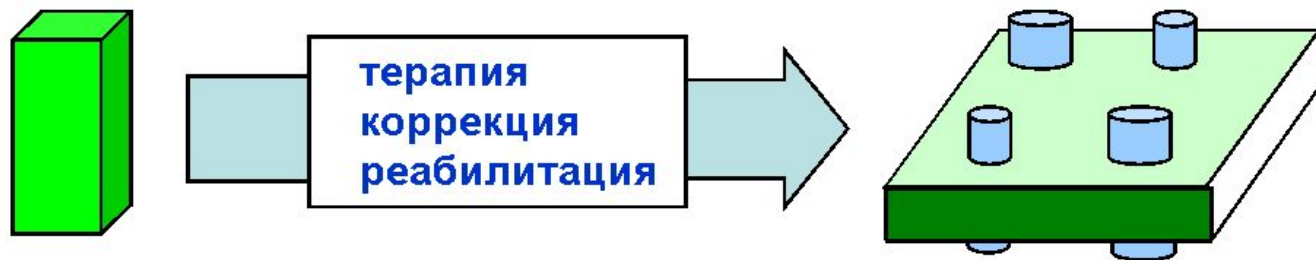
- «Обычный» ребенок
- Круглые колышки для круглых отверстий
- Обычные педагоги
- Обычные школы

## Специальное образование



- Особый ребенок
- Квадратные колышки для квадратных отверстий
- Специальные педагоги
- Специальные школы

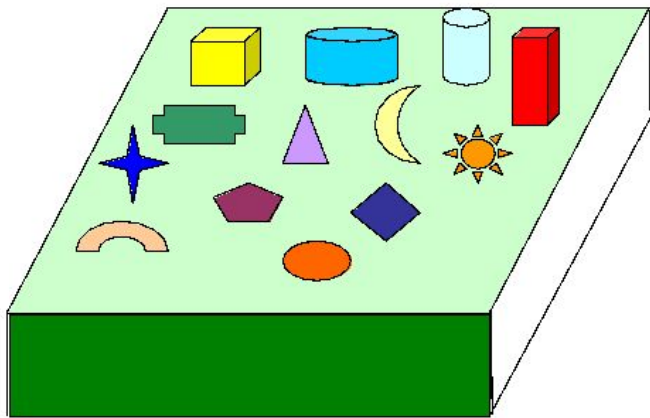
# Интегрированное образование



- **Адаптация ребенка к требованиям системы**
- **Превращение квадратных колышков в круглые**

- **Система остается неизменной**
- **Ребенок либо адаптируется к системе, либо становится для нее неприемлемым**

# Инклюзивное образование



- Все дети разные
- Все дети могут учиться
- Есть разные способности, различные этнические группы, разный рост, возраст, происхождение, пол
- Адаптация системы к потребностям ребенка