ДОБРОСВЕТ

«Моя жизнь в твоих руках»

Авторы проекта:
Тимкаев Д., СПб ГЭУ; Ротарь О., СПбГЭУ
Кочнёва Е., РГПУ им. Герцена

Проблема пропажи детей с проявлением аутизма существует

Анонимный says:
9 октября 2012 г., 12:12

Первый раз Сашка ушёл в 4 года, это были самые ужасные 20 минут в моей жизни, когда я его нашла, то не знала что сделать первым отругать или обнять. После этого случая сделала ему пристяжной бейджик с именем , фамилией, адресом, информацией о том что не разговаривает, номерами телефонов и именами родителей,и всегда надевала ему на шею шнурок с бейджем. Стало немного спокойнее, но глаз с него старалась не спускать. А ближе к 7 годам он сам стал стараться не терять из виду маму и папу. Сейчас нам 9 лет , но в школе до сих пор убегает от меня, хотя и остаётся на школьной территории .

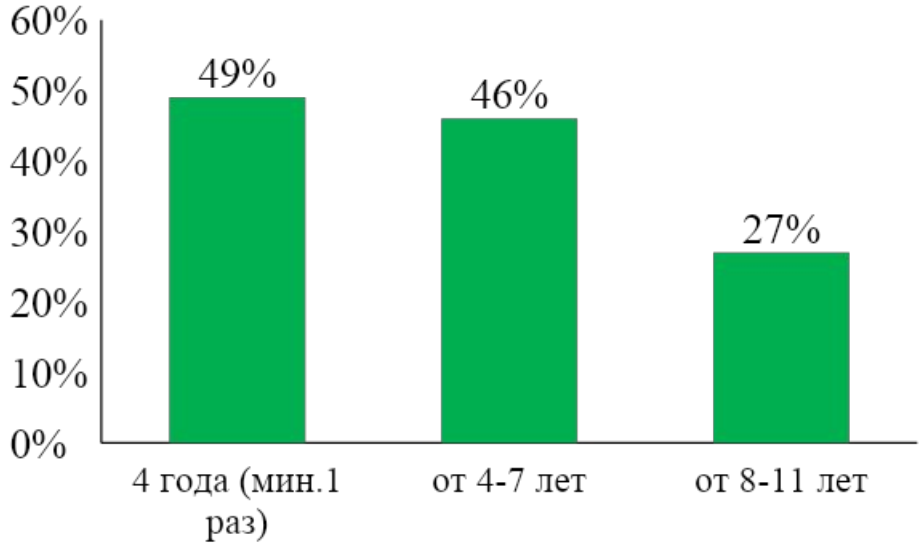
Reply

Александр says:
16 октября 2012 г., 6:05

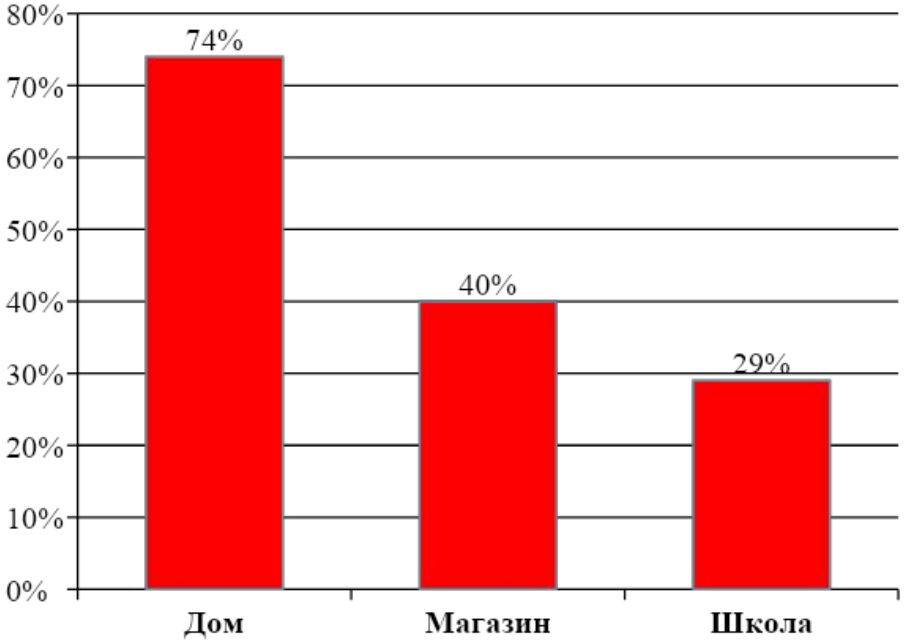
Мой ушел через закрытую калитку, когда ему было 2. Его нашли не более чем через час, но это был самый ужасный час в жизни. И мы тогда еще не знали про то, что у него аутизм

56% родителей назвали побеги одним из наиболее стрессовых поведений, с которым их приходилось сталкиваться при уходе за аутичными детьми. ***50% родителей сообщили, что они ни от кого не получали никаких рекомендаций по предотвращению или устранению такого поведения у своих детей.*** После того, как дети терялись, чаще всего родители обращались к своим соседям (57%). Также они вызывали полицию (35%), обращались в школу (30%) и к персоналу магазинов (26%).

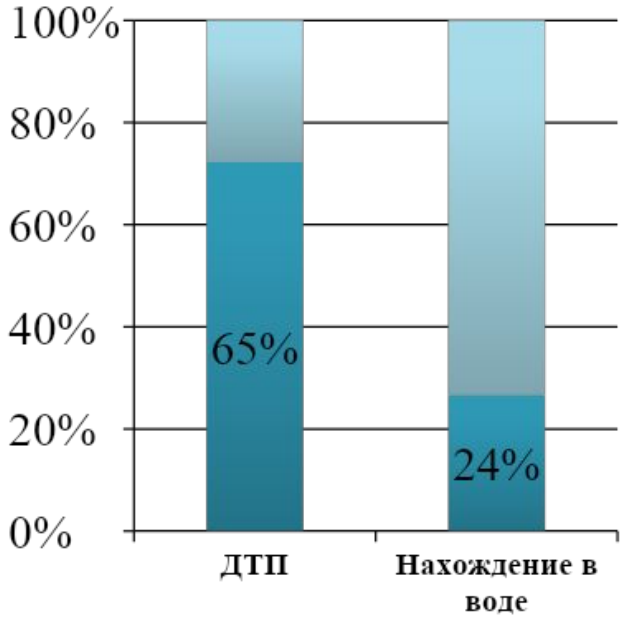
Дети- аутисты, сбегающие из дома



% побегов детей-аутистов из дома



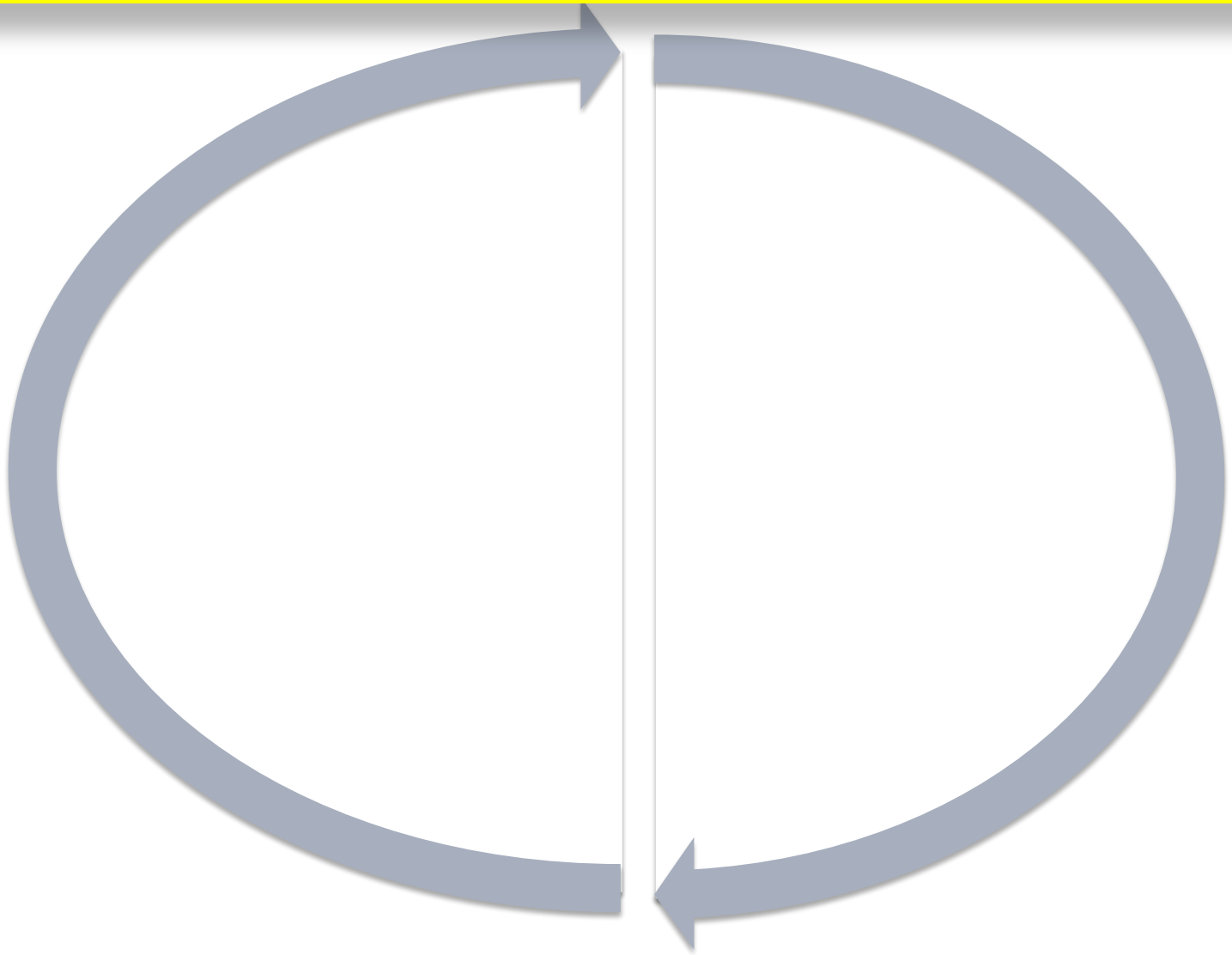
Дети- аутисты в ЧС



Исследование проведено Global Autism Collaboration и National Autism Association.

Мировая практика применения инфорационнх носителей (Западная Европа, США, Япония)

Основные направления проектной работы



Партнеры

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VIII вида) № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Центр обучения инвалидов

ВЫХОД

ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ АУТИЗМА В РОССИИ

С ЛЮБОВЬЮ К ДЕТЯМ С ВЕРОЙ В БУДУЩЕЕ
ФАКУЛЬТЕТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

ДОБРОСВЕТ

Этапы реализации

КАК?

Разработка и запуск рекламной кампании

Создание и размещение социального видеоролика в Интернете, на публичных мониторах

Изготовление и размещение информации на буклетах, флаерах, плакатах и т.д.

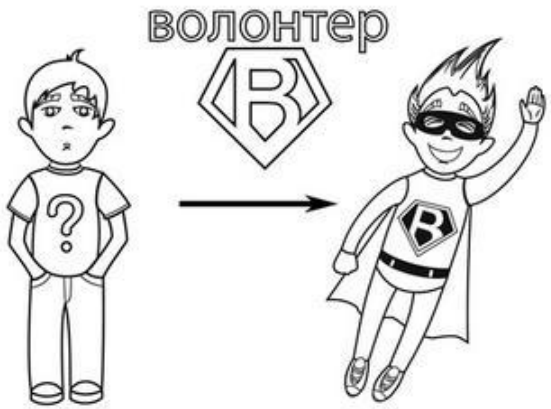
Изготовление и распространение информационных носителей (браслетов)

Оценка социального эффекта от проекта

ЗАЧЕМ?

Формирование механизма помощи детям с аутизмом

Рекламная кампания



Сарафанное радио