- **Предмет:** естествознание **Урок** № 48

Раздел долгосрочного плана:

5.3 В Энергия и движение

Тема урока:

Движение в неживой и живой природе

Учитель географии и биологии: **Писаренко Г.В.**

КГУ «Заградовская СШ», Есильский район, СКО

Игра «Как живёшь? Вот так!»

На каждый вопрос надо отвечать хором:

«Вот так!»

– и жестом показывать нужное движение (действие).

- Как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец.)
- Как идешь? – Вот так! («Шагают» двумя пальцами по ладони.)
- А бежишь? – Вот так! (Сгибают руки в локтях и показывают, как работают ими при беге.)

Тема урока:

Движение в неживой и живой природе

Цель обучения:

- 5.5.2.1 – приводить примеры и объяснять значение движения в живой и неживой природе

Установи соответствие:

Термин	Буква	Определение
1.Энергия	**С**	А. сохранение в домах тепла, снижение затрат на отопление
2.Энергосбережение	**И**	В. костер, звезды, Солнце, Луна
3.Теплоизоляция	**А**	С. способность тела совершать работу.
4. Механическая энергия:	**К**	Д. энергия не возникает из ничего и никуда не исчезает
5.Световая энергия:	**В**	И. деятельность по организации эффективного использования энергетических ресурсов
6. Взаимопревращение энергии:	**Д**	К. лук со стрелами, повозка, маятник, часы, ветряная мельница

Посмотри на картинки и ответь на вопрос: какое общее свойство у всех этих тел?

- Физическая величина, измеряющая быстроту движения, называется **скоростью.** Скорость движения измеряют в м/с (метр в секунду), км/ч (километр в час).
- Максимально возможной скоростью в природе является скорость света. Она равна 300 000 000 м/с. Преодолеть эту скорость невозможно.

Скорости движения в природе

Скорости движения тел могут различаться очень существенно.

Быстрее всех по Земле двигается гепард (120 км/ч), в воде – меч-рыба (135 км/ч), а в воздухе самый быстрый - золотистый орел (160 км/ч).

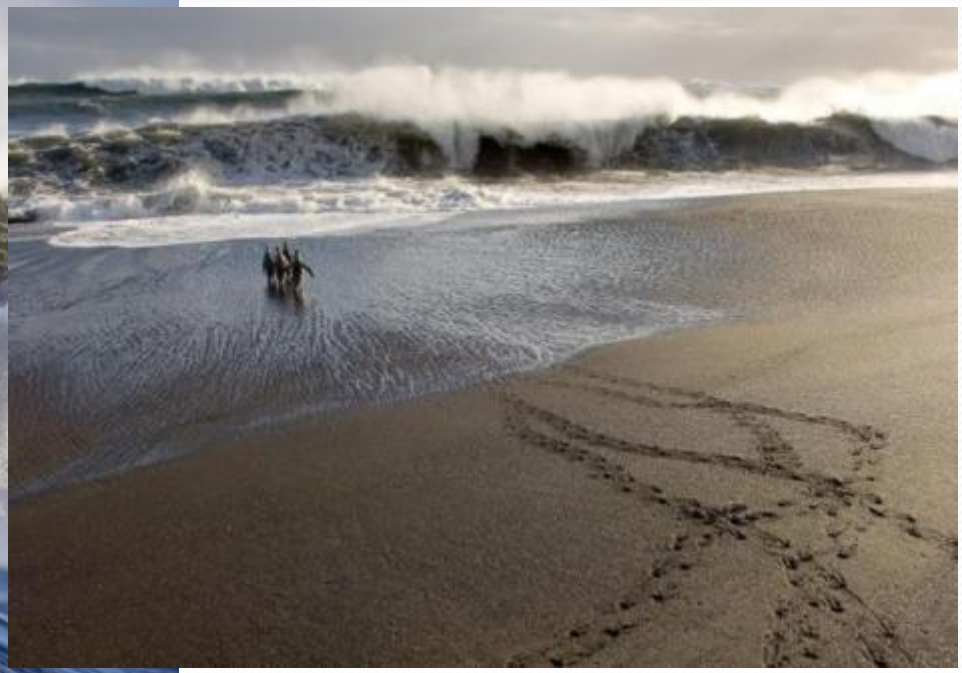
ГЕПАРД - хищное млекопитающее семейства кошачьих, самое быстрое наземное животное. В погоне за жертвой развивает скорость до 110-115 км/ч, разгоняется до 75 км/ч за 2 секунды. Бежит зверь прыжками длиной 6-8 м, затрачивая на каждый прыжок меньше 0,5

35 км/- максимальная скорость черепахи в воде, на суше менее 4 км/ч.

Быстрее двигаются на суше полуводные черепахи и водные, например красноухие, трионикс, а вот морские и большие сухопутные двигаются медленно.

Причина - вес панциря и форма лап.

- **Движение рек (до 7 м/с), морских течений (до 3 м/с), приливных волн (до 5 м/с) можно по скорости сравнить со скоростями, которую может**



- Снег падает из облаков со скоростью 2 м/с, дождь – 8 м/с. А вот скорость самих облаков до 20 м/с, лавин – 30 м/с, ураганного ветра – 70 м/с. Эти скорости можно сравнить со скоростями животных – рекордсменов.

Без движения – беда!
Станешь пищей без труда
И на солнышке сгоришь,
От врагов не убежишь

Вывод прост-

Движение – жизни проявление

«Истина/ ложь»

- Установи, какие утверждения истинны, а какие ложные. Поставьте +, -

	№	Утверждение	И	Л
	1	Физическая величина, измеряющая быстроту движения, называется скоростью.	+	
	2	Благодаря движению планеты Земля вокруг своей оси происходит смена времен года		-
	3	В движении животные добывают пищу и в случае необходимости могут уйти от опасности	+	
	4	Органами движения у птиц являются плавники		-
	5	Колебательное движение – это движение тела вокруг некоторой оси		-
	6	Тела движутся, если какая - то сила тянет или толкает их	+	
	7	Человек, сидящий в кресле самолета движется.		-

Самооценка «Дерево роста»

Выбери того человечка, который больше всего подходит тебе по итогам этого урока.

Если ты добрался до вершины знаний на этом уроке, закрась человечка на вершине дерева. Если у тебя еще есть некоторые вопросы по теме урока – выбери человечка, стремящегося к вершине. Если ты не усвоил этот материал, закрась человечка на земле. Проведи анализ своей работы. Что тебе необходимо дома повторить, чтобы добраться до вершины знаний.

Домашнее задание:

Пронаблюдайте по дороге домой и дома примеры движения в живой и неживой природе. Опишите их особенности.