

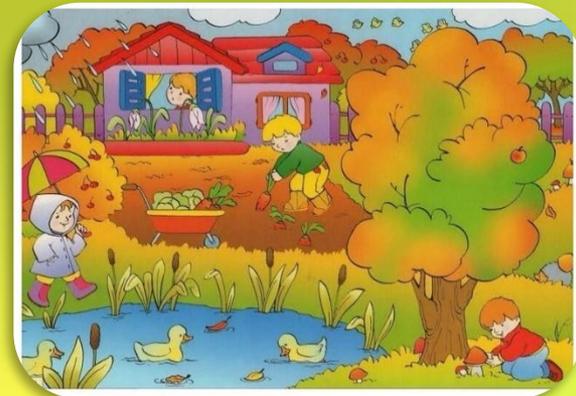


**Занятие по
развитию речи
для детей
старшего
дошкольного
возраста. Тема
«Скоро лето»**

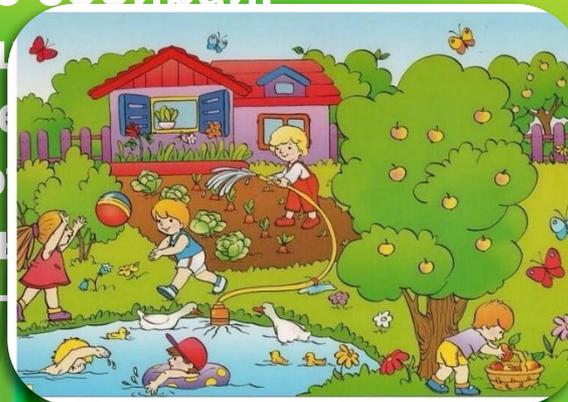
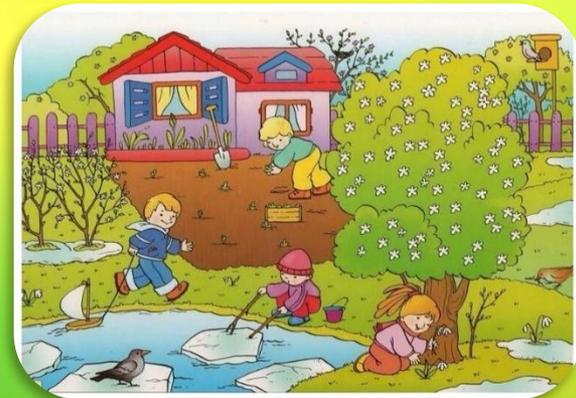
Презентацию подготовила: учитель-логопед Ветлугина

А.В.

Здравствуй, Рада видеть
Правильно о лете! Сегодня
Тебе о временах года
мы поговорим об этом
каждый год всегда
должно в определенное
года на них изображены?



Жаркая стоит погода,
Рано солнышко встает,
Днем и трещит, и печет
Речка манит нас
прохладой.
В нее за ягодами надо,
Землянику послевай,
Не ленись, до собирай.
В поле рожь и пшеница
море
Соловьи поют
травы сочные
Косари в луго



Отгадай
загадки:
Эти месяцы-братишки
Все Трёхой братце с нами —
И жарко и дождями,
Урожай большой нам даёт,
И в фазлики в кувыдалы
Только в буйвах и шиповнике
мёд.



Рассмотри картинки, на которых изображены зима и лето. Назови приметы этих времён года.
Составь по картинкам сравнительный рассказ.



Закончи предложения:

Любой садик и огорода цветы,
сады, ~~хлеб~~ называют...

Называют... ~~хлебоводами~~
и



Наш садовод - неугомонный дед.
Ему, ужалу, в огороде лет,
А он в огороде застил борозда,
Уж не в борозде все и в дождь
Не в борозде все и в дождь,
Что в борозде все и в дождь.
Како же в борозде все и в дождь?
Шуршат в борозде все и в дождь.
Все и в борозде все и в дождь!
Как густо там и тут
Фиалки, маки, ягоды растут!



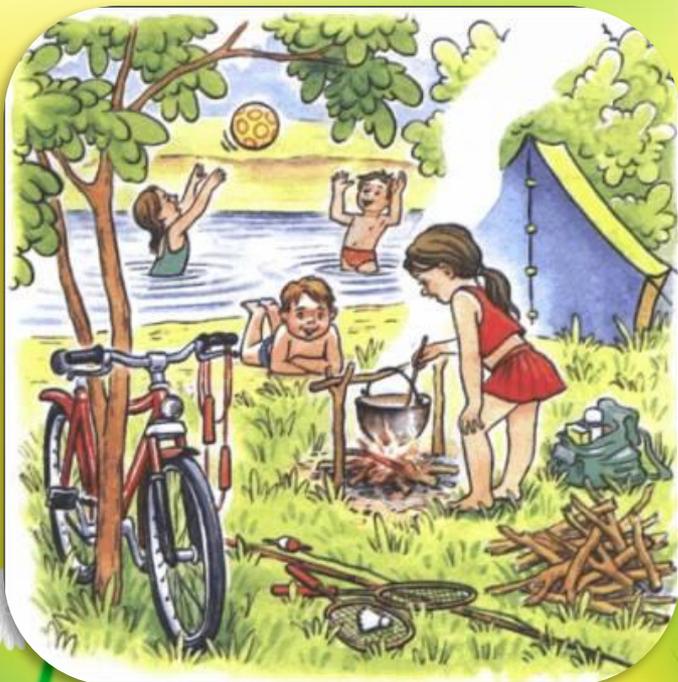
Предлагаю тебе стать
Через 10 лет, если ты
наблюдать природу, как
будет выглядеть мир, а ты
рисуй на листе бумаги
Семицветная дуга.



Внимательно рассмотри картинку. Ответь на вопросы полными предложениями. Составь рассказ по картинке. Назови свой рассказ.

Вопросы:

- Какое было время года?
 - Куда отправились дети?
 - Что дети взяли с собой в поход?
 - Где решили остановиться?
- Расскажи, кто чем был занят.



До свидания.
Желаю тебе
успехов!

