



**Благодарю
Чайтанья Чандра
Чарана прабху за
милость, которую
Он всегда
проливает и за
наставления,
которые помогают
развивать проект**



Комитет семейного образования при ЦОСКР (КСО)

Основан в 2016 году

Объединяет больше 200
педагогов, наставников, ведущих
детских программ

«Если с детства не приучить людей строить свою жизнь на основе высших духовных ценностей, они мало чем будут отличаться от животных».

ШБ 2.3.19 комментарий

«Разумом называют способность понимать истинную природу вещей, а знанием – понимание того, что есть дух и что есть материя.

Современная система образования не дает людям знания о духе, она просто учит их манипулировать материальными элементами и удовлетворять свои физические потребности.

Поэтому академическое образование нельзя считать полным».

БГ 10.4-5 комментарий.

«Не портите своих детей. Откровенно говоря, **современная система образования без каких-либо знаний о Бхагаване** и не только в Индии, везде, практически **представляет из себя бойню».**

Шрила Прабхупада, лекция в пандале, 20 ноября 1971 г., Нью-Дели

«Но если любовь к Богу уже превратилась в вожделение, живому существу очень трудно вернуться в своё естественное состояние».
БГ 3.41.комментарий

18 ноября 1972 г.

Я очень рад, что дети в гурукуле делают успехи в своём образовании в сознании Кришны, это приятно слышать. **Да, если мы просто будем правильно их учить, из них вырастут преданные высочайшего уровня.** А что это за обучение? Их просто нужно занимать так, чтобы они каждую минуту так или иначе помнили Кришну, вот и все. Это процесс не механический, **нельзя думать, что если мы заставим их делать то-то и то-то, из них получится то-то и то-то.** Нет, мы личности, и Кришна — личность, и наши отношения с Ним Он всегда оставляет открытыми, как добровольное соглашение и добровольную установку: «Да, Кришна, я с радостью сделаю все, что Ты захочешь». Такая радостная готовность повиноваться возможна только там, где есть любовь. А когда есть любовь: «О, я с радостью сделаю все, что Ты хочешь!» Это бхакти, это сознание Кришны. Подобным образом, если мы развиваем в детях естественную для них склонность любить Кришну, если мы вдохновляем их на это, тогда мы сможем воспитать из них людей высочайшего уровня. Тогда они всегда с радостью сделают для тебя все, о чем ты их попросишь. Я слышал, детей несколько раз били палкой. Конечно, я не знаю, как оно было на самом деле, но так делать нельзя. **Можно показывать палку, пугать, но наивысшее искусство состоит в том, чтобы так или иначе, хитростью или как ещё — избегать насилия и побуждать детей повиноваться из любви.** Это по-настоящему успешный метод поддержания дисциплины.

«Если ребёнок правильно обучен в сознании Кришны, он никогда не уйдёт. Это означает, что **он должен получить две вещи: любовь и образование**. Если ребёнка бьют, ему будет трудно принимать все в духе любви, а если он уже достаточно большой, он может решить уйти — в этом опасность. Так почему же происходит все это: маленьких детей заставляют повторять джапу, маршируя, не дают им достаточно молока, устраивают слишком жёсткий распорядок дня, бьют их? Зачем все это навязывается? Зачем они вводят такие новшества: повторять джапу, маршируя, как в армии? И что я могу сделать, находясь на таком расстоянии? Пока дети маленькие, они должны играть и бегать. А заставлять их читать джапу — это не метод».

(Письмо Шрилы Прабхупады Бханутанье, 18 ноября 1972 г.)

«Да, наше Общество заждется на любви и уважении; мы связаны любовью. Вы мыслите именно как любящая мать. Каждая мать должна думать о благе своего сына так же, как Вы. Наши усилия направлены на то, чтобы уберечь человеческое общество от озверения. В наших писаниях говорится, что никто не должен становиться матерью или отцом, не будучи способен защитить своих детей от неминуемой смерти...»

(миссис Перлматтер, 19 января 1977)

«Величайшие умы и выдающиеся учёные в своих трудах способны правильно объяснять явления этого мира лишь настолько. насколько им позволяет их разум и вдохновение, источником которых является Сверхдуша. Таким образом, источник всех истин – это Верховный Дух, а не грубая материя, как ошибочно полагают вульгарные материалисты. ... Более того, Господь в форме локализованной Параматмы пребывает в сердце каждого индивидуального существа: **таким образом, все в этом творении делает Он Сам**».

ШБ 2.4.23 комментариев.

«Часто у родителей переходящих на альтернативное образование есть свои фантазии о том, как хорошо учиться не так как все и как плохо в обычной школе, как здорово поздно вставать, аттестоваться по индивидуальному графику, многие думают, что их дети будут сдавать по 2 года за 1 и т.п. Но эти фантазии обычно разбиваются о реальность: дети непростые, часто не очень то и хотят учиться, возить далеко, да ещё и деньги платить. А современные школы бесплатные и уговаривают так сладко. Зачем все эти мучения, траты? Я тоже себя спросил об этом сегодня. Пока мы не можем конкурировать с государственными школами в плане материального обеспечения и стоимости обучения. Но мы ставим в центр движение к раскрытию истинной природы живого существа. Помочь пробудить Сознание Кришны в детях. Иначе зачем все эти школы нужны и сложности? Чтобы более изощрённо наслаждаться их чувства? Чтобы они в следующей жизни снова в школу пошли? И хорошо, если в школу, а не на пастбище. Ради Кришны, Шрилы Прабхупады и родители, и учителя смогут годами терпеть эту аскезу альтернативного образования»

Александр Костюнин бх

«Гораздо лучше выполнять свои собственные обязанности, пусть даже несовершенным образом, чем безукоризненно выполнять чужие. Лучше погибнуть, исполняя свой долг, чем пытаться исполнять чужой, ибо этот путь чрезвычайно опасен»
БГ 3.35