

МБОУ «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа  
им. Н.П. Венценосцева»

ЭКСКУРСИОННО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МАРШРУТ

**«ЧТОБЫ ПОМНИЛИ!..»**



## Авторы-разработчики маршрута:



Малинова Полина      Селюнина Анастасия

- члены волонтерского объединения «Наследники»,  
учащиеся 10 класса МБОУ «Мари-Биляморская средняя  
общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева».

### *Руководитель:*

*Мельникова Н.Н. - учитель изобразительного искусства и МХК, зам.  
директора по воспитательной работе МБОУ «Мари-Биляморская средняя  
общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева»*



**Цель маршрута:** изучение истории малой родины, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям, воспитание интереса и любви к малой родине.

**Задача маршрута:** сохранить историю родного края

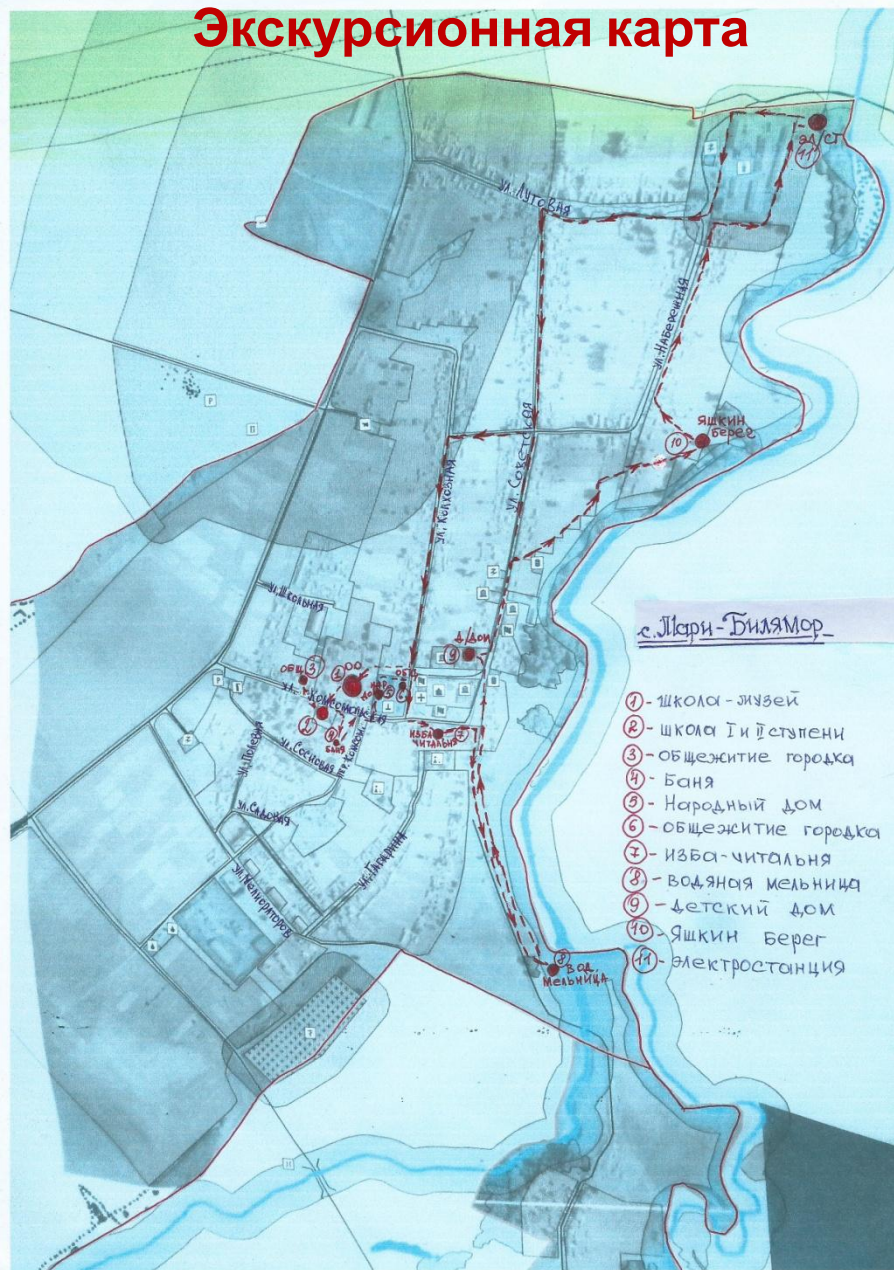
**Продолжительность экскурсии:** 1 час 45 минут

**Протяженность маршрута:** 4500 метров

**Срок реализации:** апрель-октябрь 2021

**Целевая аудитория:** учащиеся, выпускники школы, гости села

## Экскурсионная карта

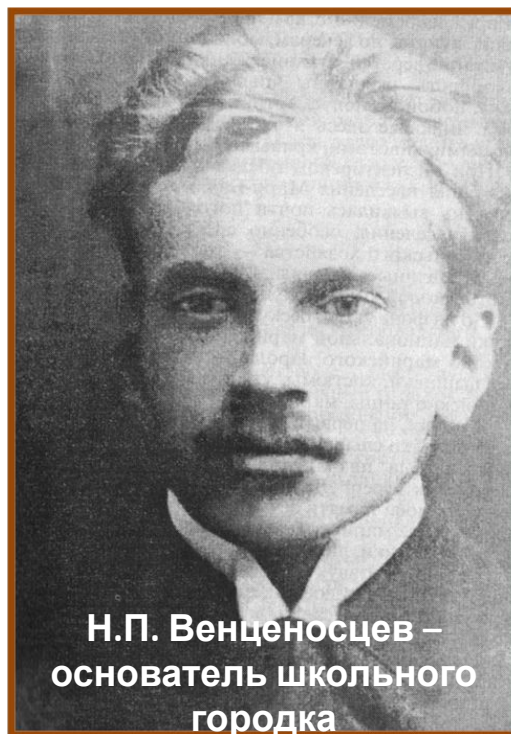


с. Мари-Билиамор

- ① - школа - музей
- ② - школа Ги Гетупени
- ③ - общежитие городка
- ④ - Баня
- ⑤ - Народный дом
- ⑥ - общежитие городка
- ⑦ - изба-читальня
- ⑧ - водяная мельница
- ⑨ - детский дом
- ⑩ - Яшкин берег
- ⑪ - электростанция



# Остановка №1-Школьный музей «Наследие»



Н.П. Венценовцев –  
основатель школьного  
городка



На строительстве народного дома



Празднование 1 мая 1924 года



Детский дом



Козьмин «Марийские пионеры  
в гостях у Н.К.Крупской»



Школа I и II ступени

# Остановка №1-Школьный музей «Наследие»



**БУКЛЕТ**



**Выступление учащихся – рассказ о первых пионерах городка**



**СТЕНД В ФОЙЕ ОО**

# *Остановка № 2 - Школа I и II ступени*



# Остановка № 3 – Общежития и баня городка



Прокладка тротуара

## *Общежития городка*



**Баня городка –  
фото 20-х годов 20**

века

В бане был сооружен деревянный котел на 180 ведер,  
в котором были проведены трубы для кипячения.



# *Остановка № 4 – Народный дом*



*Народный дом*



*На строительстве народного дома*

# *Остановка № 5 – Изба-читальня и огород школьного городка*



*Изба-читальня и огород школьного  
городка*

# ***Остановка № 6 – Водяная мельница***



***Водяная мельница  
Мамай-ваки***



# *Остановка № 7 – Дом купца Казанкина*



*Детский дом – дом купца Казанкина (Казанцева)*

# Остановка № 8 – «Яшкин берег»



# **Остановка № 9 – Электростанция школьного городка (ГЭС)**



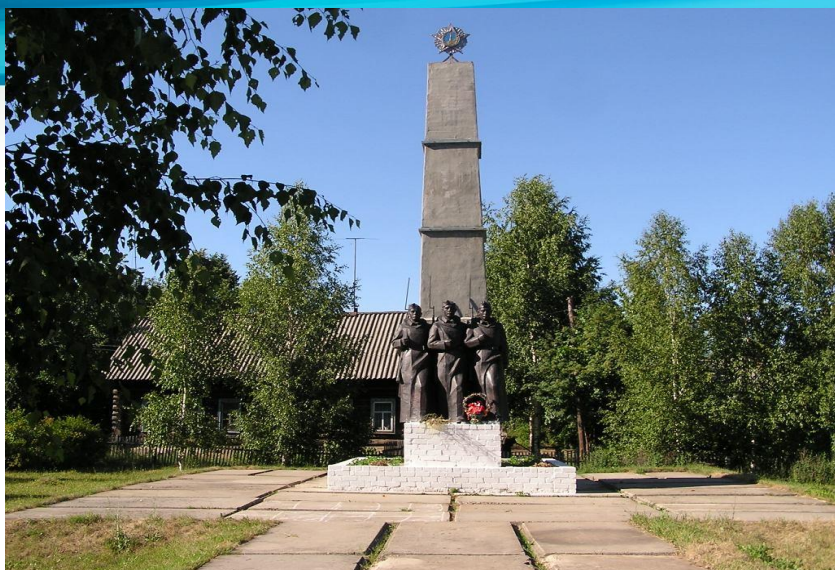
*Руины первой в марийском крае*



# *Остановка № 10–Родник*



*Родник села Мари-Билямор*



## Отрада и боль.

*Валентин Зайцев*

О, дивный Билямор, России частица  
И юности зрелой земли уголок,  
Тобою обязан по жизни гордиться,  
Что здесь разгорелся любви уголёк.

Лугов заливных красота поднебесья,  
Уржумки-реки пережат, перезвон.  
И Яшкин бугор, и марийская песня  
Звучала когда-то с рекой в унисон.

Светило и гордость марийского края –  
Храм Знаний, в котором учился и я.  
Скажу, не тая, и скажу, не скрывая:  
«Билямор и школа – отрада моя».



## **Выводы:**

Рассказы о достопримечательностях села вызовут интерес подрастающего поколения к истории родного края, помогут воспитать чувство гордости и уважения к своим предкам

## **Ожидаемые эффекты:**

### **для школы:**

- развитие у школьников патриотических качеств;
- расширение границ социальной практики учащихся школы;
- модернизация форм краеведческой и поисковой деятельности;
- создание дополнительных условий для профессионального роста педагогов;
- укрепление отношений социального партнерства школы с образовательными учреждениями и общественными организациями;
- формирование бренда школы.

### **для ученика:**

- повышение интереса школьников к истории родного края, к культурному, историческому наследию, к изучению традиций, обычаев малой родины;
- овладение детьми исследовательскими навыками;
- расширение круга общения школьников, формирование коммуникативной культуры детей.

### **для социального окружения:**

- сохранение культуры и традиций России и малой родины;
- упрочение связи поколений;
- формирование социальной среды, заинтересованной в продолжении и сохранении традиций;
- обеспечение экологической защиты территории (будет регулярно проводиться благоустройство и уборка территории по всему маршруту);

## Используемая литература и интернет ресурсы:

1. Архивные материалы школьного музея «Наследие».
2. Бушков Р. А. Турекская сторона. Казань: ЦОП «АБАК», 2000. С. 105–111.
3. Бушков Р. А. Создатель городка чудес (о директоре Марийского педагогического института им. Н. К. Крупской Н. П. Венценосцеве)// Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». 2016. № 3 (7). С. 16–21.
4. Венценосцевы: сто лет на ниве народного просвещения / сост. Б. К. Рейнфельд. Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1998 – 414 с.
5. История сел и деревень Республики Марий Эл: Мари-Турекский район: сб. док. очерков / под общ. ред. В. С. Соловьева. Йошкар-Ола: Комитет Республики Марий Эл по делам архивов, Государственный архив Республики Марий Эл, администрация муниципального образования «Мари-Турекский район», 2003. С. 116–119.
6. **Леухин**, Борис Дмитриевич. **Юные ленинцы**: (Рассказ об истории, традициях и сегодняшних делах марийск. Йошкар-Ола: Марийское кн. изд-во, 1975.
7. Юксерн (Столяров) В. С. Гусли / пер. В. Муравьева. М.: Сов. писатель, 1980.