

МБОУ «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа
им. Н.П. Венценосцева»

ЭКСКУРСИОННО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МАРШРУТ

«ЧТОБЫ ПОМНИЛИ!..»



Авторы-разработчики маршрута:



Малинова Полина Селюнина Анастасия

- члены волонтерского объединения «Наследники»,
учащиеся 10 класса МБОУ «Мари-Биляморская средняя
общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева».

Руководитель:

*Мельникова Н.Н. - учитель изобразительного искусства и МХК, зам.
директора по воспитательной работе МБОУ «Мари-Биляморская средняя
общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева»*



Цель маршрута: изучение истории малой родины, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям, воспитание интереса и любви к малой родине.

Задача маршрута: сохранить историю родного края

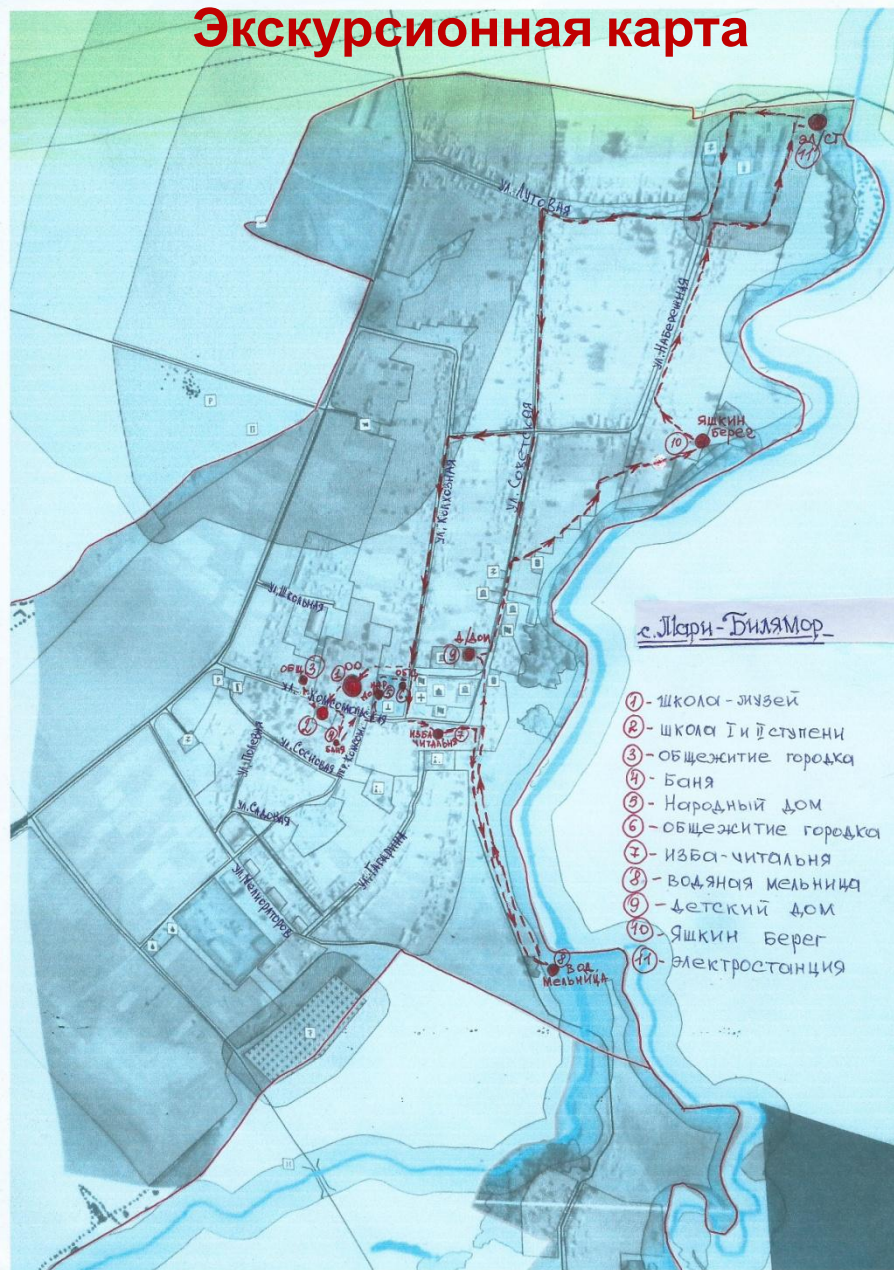
Продолжительность экскурсии: 1 час 45 минут

Протяженность маршрута: 4500 метров

Срок реализации: апрель-октябрь 2021

Целевая аудитория: учащиеся, выпускники школы, гости села

Экскурсионная карта

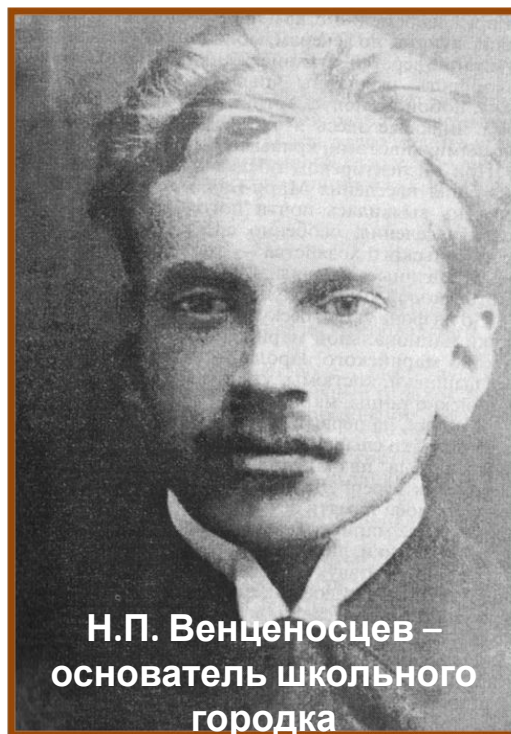


с. Мари-Билиамор

- ① - школа - музей
- ② - школа Ги Гетупени
- ③ - общежитие городка
- ④ - Баня
- ⑤ - Народный дом
- ⑥ - общежитие городка
- ⑦ - изба-читальня
- ⑧ - водяная мельница
- ⑨ - детский дом
- ⑩ - Яшкин берег
- ⑪ - электростанция



Остановка №1-Школьный музей «Наследие»



Н.П. Венценовцев –
основатель школьного
городка



На строительстве народного дома



М.К.Ишутин Мар 1924 г.
Празднование 1 мая 1924 года



Детский дом



Козьмин «Марийские пионеры
в гостях у Н.К.Крупской»



Школа I и II ступени

Остановка № 2 - Школа I и II ступени



Остановка № 3 – Общежития и баня городка



Прокладка тротуара

Общежития городка



**Баня городка –
фото 20-х годов 20**

века

В бане был сооружен деревянный котел на 180 ведер,
в котором были проведены трубы для кипячения.

Остановка № 4 – Народный дом



Народный дом



На строительстве народного дома

Остановка № 5 – Изба-читальня и огород школьного городка



*Изба-читальня и огород школьного
городка*

Остановка № 6 – Водяная мельница



***Водяная мельница
Мамай-ваки***



Остановка № 7 – Дом купца Казанкина



Детский дом – дом купца Казанкина (Казанцева)

Остановка № 8 – «Яшкин берег»



Остановка № 9 – Электростанция школьного городка (ГЭС)



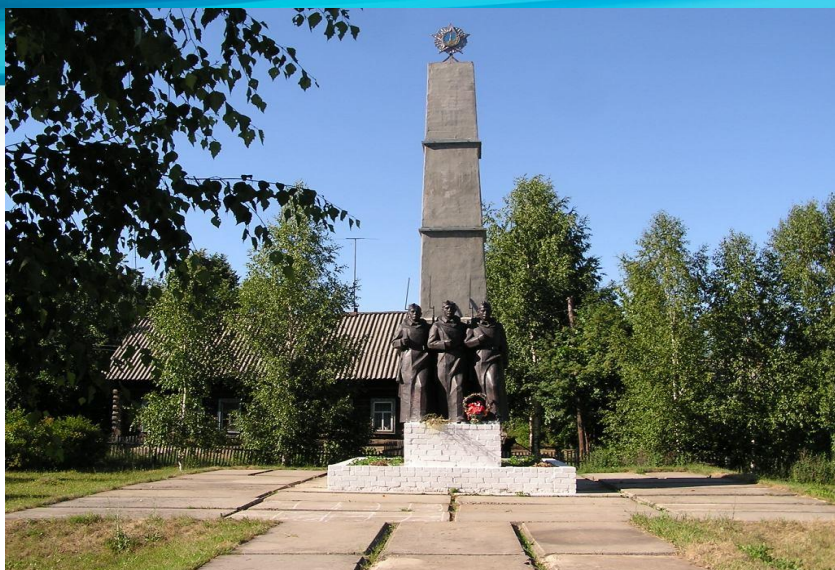
Руины первой в марийском крае



Остановка № 10–Родник



Родник села Мари-Билямор



Отрада и боль.

Валентин Зайцев

О, дивный Билямор, России частица
И юности зрелой земли уголок,
Тобою обязан по жизни гордиться,
Что здесь разгорелся любви уголёк.



Лугов заливных красота поднебесья,
Уржумки-реки пережат, перезвон.
И Яшкин бугор, и марийская песня
Звучала когда-то с рекой в унисон.

Светило и гордость марийского края –
Храм Знаний, в котором учился и я.
Скажу, не тая, и скажу, не скрывая:
«Билямор и школа – отрада моя».

Выводы:

Рассказы о достопримечательностях села вызовут интерес подрастающего поколения к истории родного края, помогут воспитать чувство гордости и уважения к своим предкам

Ожидаемые эффекты:

для школы:

- развитие у школьников патриотических качеств;
- расширение границ социальной практики учащихся школы;
- модернизация форм краеведческой и поисковой деятельности;
- создание дополнительных условий для профессионального роста педагогов;
- укрепление отношений социального партнерства школы с образовательными учреждениями и общественными организациями;
- формирование бренда школы.

для ученика:

- повышение интереса школьников к истории родного края, к культурному, историческому наследию, к изучению традиций, обычаев малой родины;
- овладение детьми исследовательскими навыками;
- расширение круга общения школьников, формирование коммуникативной культуры детей.

для социального окружения:

- сохранение культуры и традиций России и малой родины;
- упрочение связи поколений;
- формирование социальной среды, заинтересованной в продолжении и сохранении традиций;
- обеспечение экологической защиты территории (будет регулярно проводиться благоустройство и уборка территории по всему маршруту);

Используемая литература и интернет ресурсы:

1. Архивные материалы школьного музея «Наследие».
2. Бушков Р. А. Турекская сторона. Казань: ЦОП «АБАК», 2000. С. 105–111.
3. Бушков Р. А. Создатель городка чудес (о директоре Марийского педагогического института им. Н. К. Крупской Н. П. Венценосцеве)// Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». 2016. № 3 (7). С. 16–21.
4. Венценосцевы: сто лет на ниве народного просвещения / сост. Б. К. Рейнфельд. Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1998 – 414 с.
5. История сел и деревень Республики Марий Эл: Мари-Турекский район: сб. док. очерков / под общ. ред. В. С. Соловьева. Йошкар-Ола: Комитет Республики Марий Эл по делам архивов, Государственный архив Республики Марий Эл, администрация муниципального образования «Мари-Турекский район», 2003. С. 116–119.
6. **Леухин**, Борис Дмитриевич. **Юные ленинцы**: (Рассказ об истории, традициях и сегодняшних делах марийск. Йошкар-Ола: Марийское кн. изд-во, 1975.
7. Юксерн (Столяров) В. С. Гусли / пер. В. Муравьева. М.: Сов. писатель, 1980.