

Все пишут входную работ

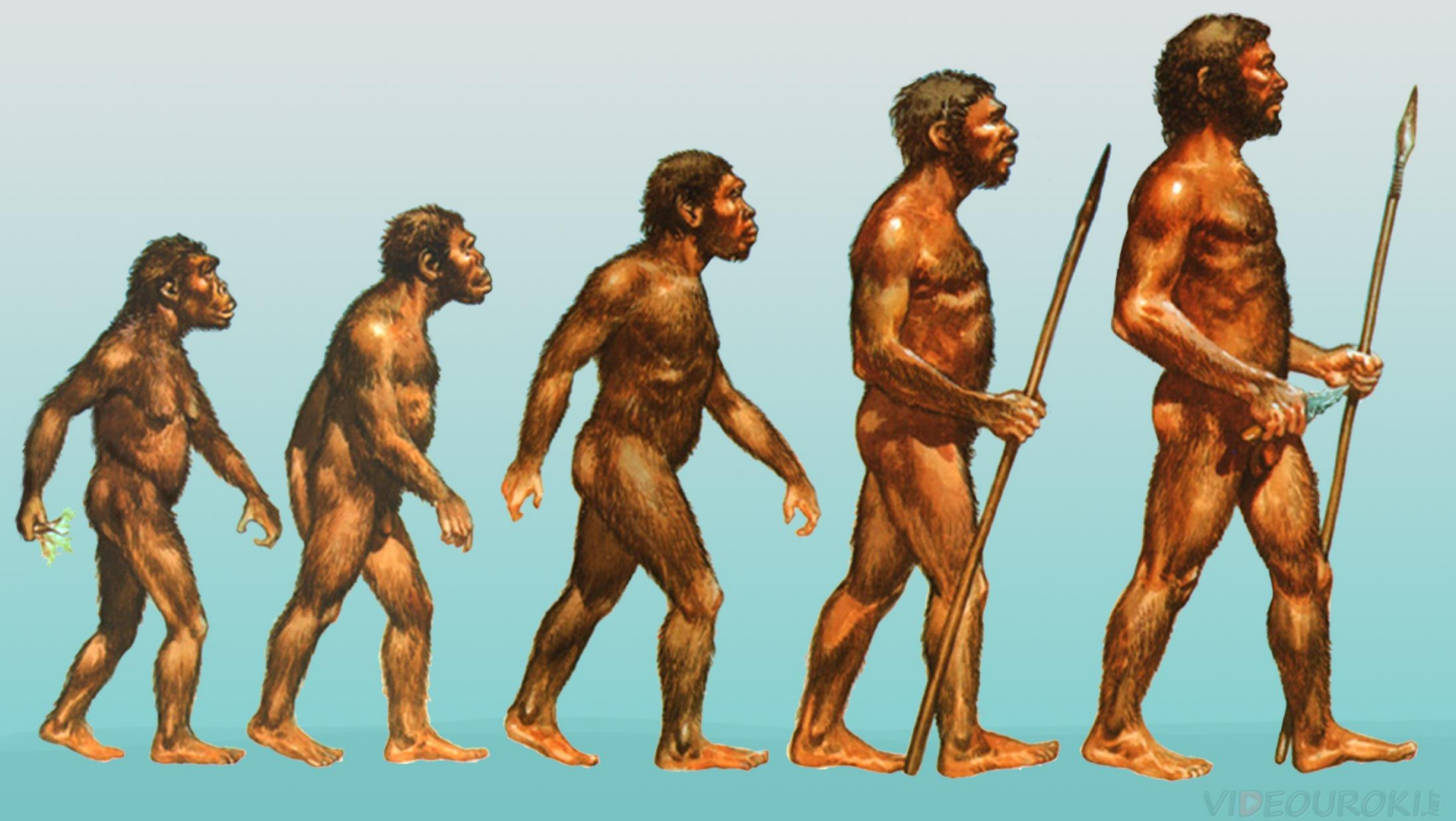
# Роль экономики в жизни общества

**Д/З:** § 1, в. 1-2,  
3-4, 5-6 - устно

***Задание:*** прочтите **с. 6-7**

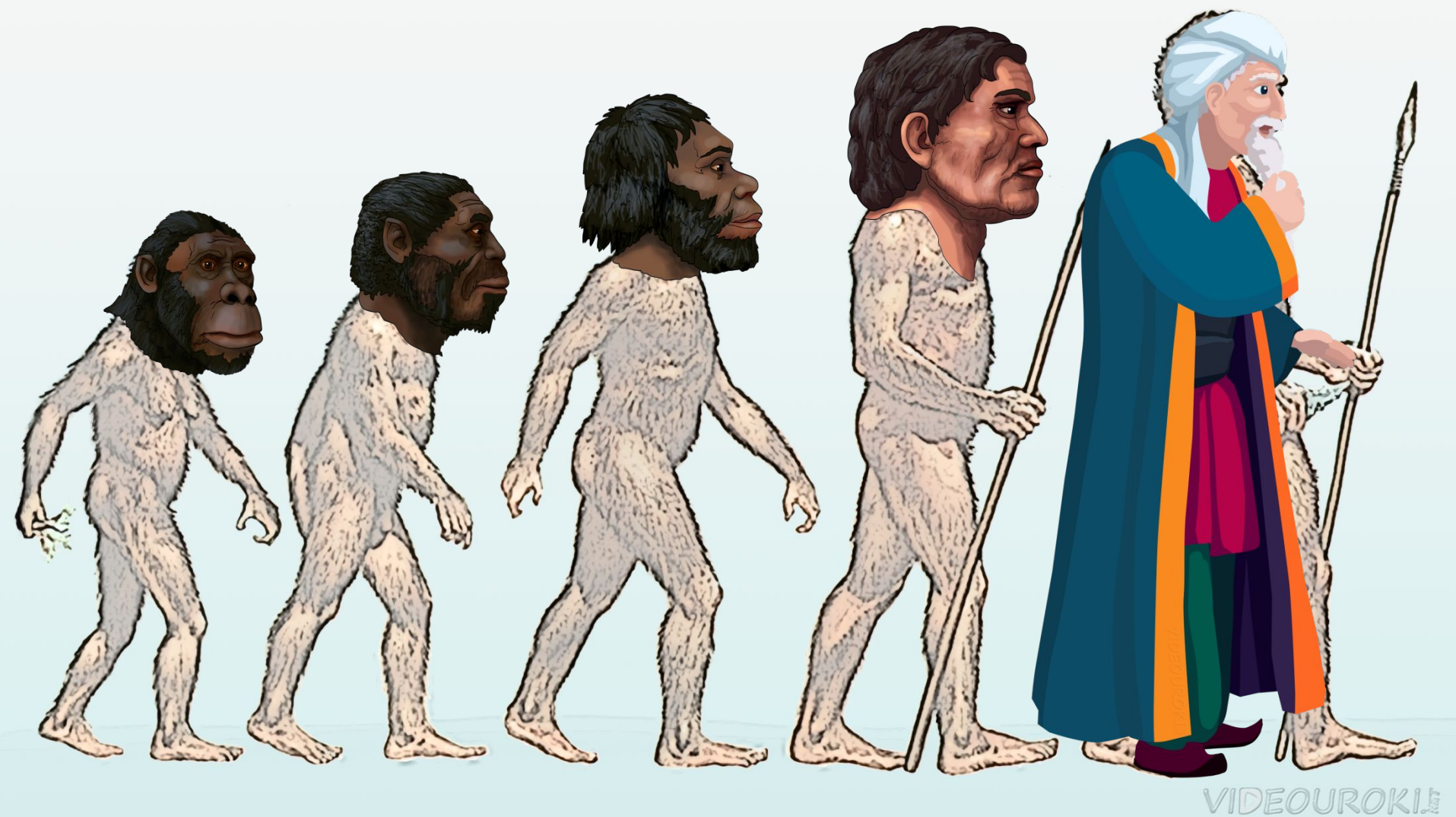
**п. «Экономика как подсистема общества»**

**Каковы место и роль  
ЭКОНОМИКИ В ЖИЗНИ  
общества?**



VIDEOUROKI

Антропология говорит, что человек не сразу стал гомо сапиенс



Можно ли относить джина к гомо сапиенс?

# Проблема дефицита ресурсов

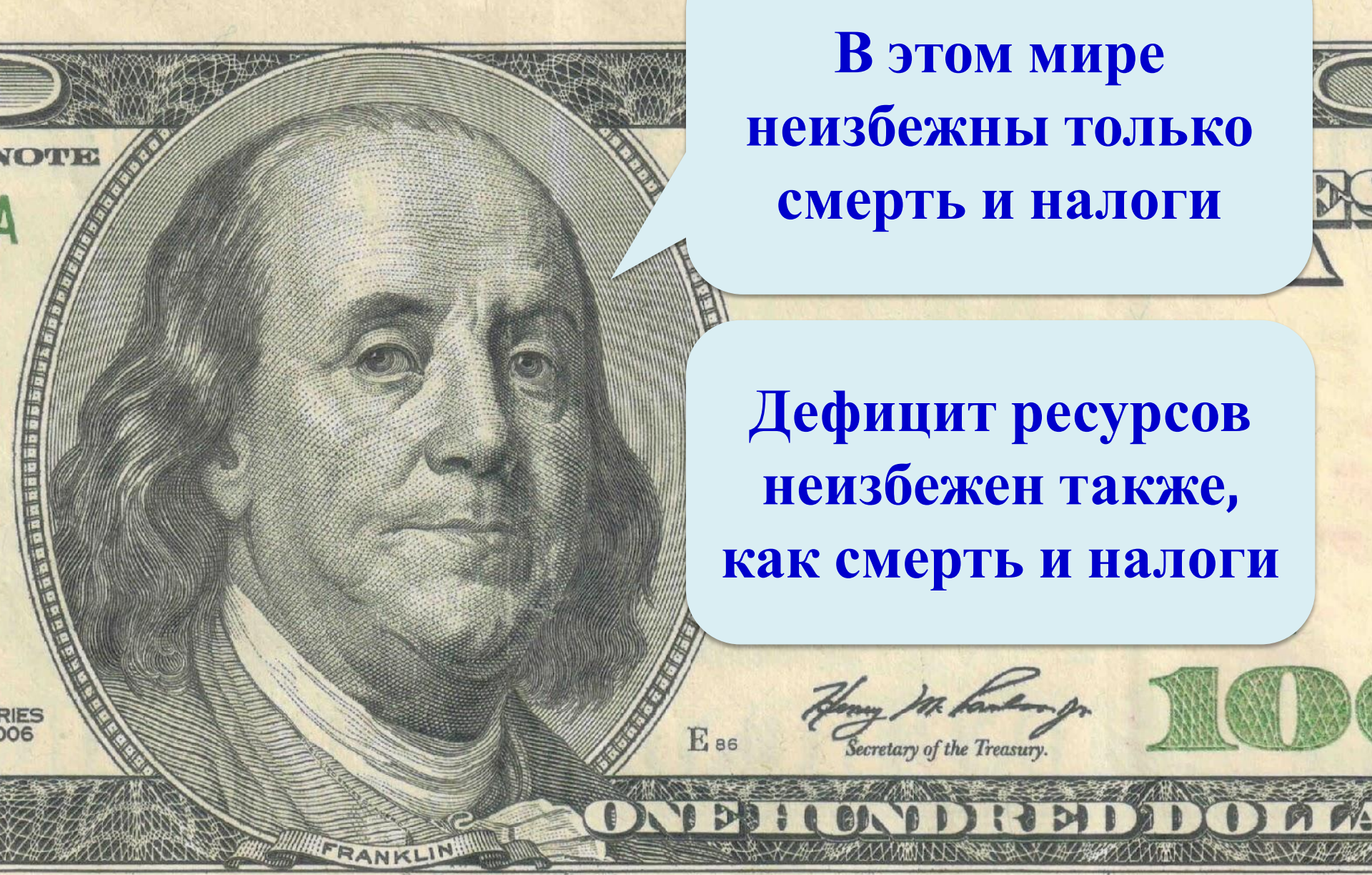
## Deficit – не хватает, не достаёт



А вот всё остальное человечество вынуждено решать проблему ограниченности ресурсов ежедневно, как в глобальном, так и в личном масштабе



Дефицит-это нехватка, недостача чего-либо. Когда этого чего-либо на всех не хватает



**В этом мире  
неизбежны только  
смерть и налоги**

**Дефицит ресурсов  
неизбежен также,  
как смерть и налоги**

Говорил в своё время Бенджамин Франклин. Он был замечательный человек. Один из отцов-основателей США, известный учёный. Но ещё одну неизбежную вещь он пропустил



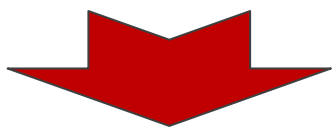


Если бы люди не испытывали нехватку сырья, энергии

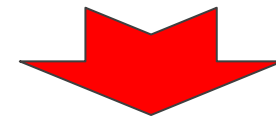


Продуктов питания, времени, то и нужды в развитии экономической теории не было бы

# Основные проблемы экономики



**Ограниченность  
ресурсов**



**Проблема выбора**

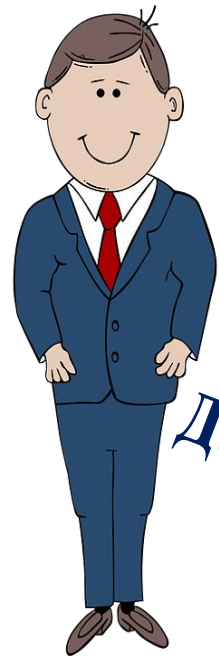


Собственно говоря, экономическая задача решает 2 основных вопроса. Они связаны друг с другом: делая выбор из-за дефицита ресурсов, мы постоянно отказываемся от чего-то другого, менее желанного. Если не ограничены, можно ни в чём себе не отказывать

Пытается найти способы наиболее эффективного  
использования ограниченных ресурсов

# Экономическая теория

Изучает закономерности поведения  
участников хозяйственной деятельности



Не возьму его  
даже бесплатно!



О-о-о! Я купила его во что бы то ни стало!



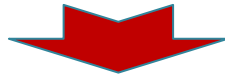
Экономика – это наука, пытающаяся найти способы... объясняет, что движет людьми, когда они осуществляют эк.выбор, например, почему отдадут предпочтение тому или иному товару

***Задание:*** прочтите **с. 8-9**

**п. «Экономика и уровень  
ЖИЗНИ»**

**От чего зависит богатство и  
процветание страны? Какие  
экономические механизмы  
способствуют движению общества к  
более высокому уровню  
благосостояния?**

# Прикладная экономика



**Изучает возможности  
использования экономических  
теорий  
при решении конкретных  
практических проблем**



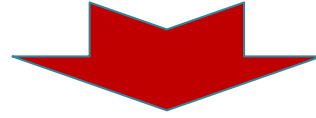
Например, при анализе состояния рынка, экономист может предложить оптимальную цену на тот или иной товар



А менеджер по работе с кадрами определить, какая мотивация будет самой действенной для того коллектива работников, который сложился в данной компании



# Экономическая кибернетика

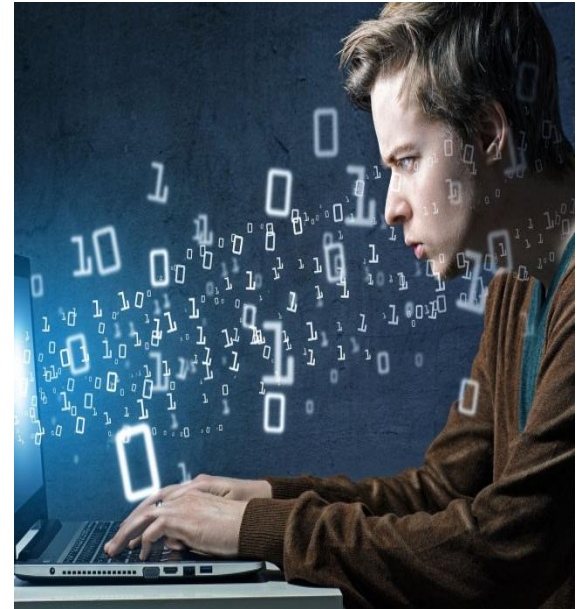


**Изучает экономику как сложную систему, используя математические методы и информационные технологии**

**Бизнес-аналитик**



**Кибернетик-экономист**



Не так давно в эк.науке появилось интересное ответвление. Они исследуют не просто отдельные эк.процессы, а эк-ку как сложную систему. Элементы которой взаимодействуют и взаимовлияют друг на друга. Может аналитик или кибернетик-эк-ст ваша будущая профессия?

***Задание:*** прочтите **с. 9-11**

**п. «Экономика и социальная структура»**

**Каким образом можно обеспечить социальный мир в условиях усиления социальной дифференциации общества?**



В глубокой древности люди даже не задумывались как выжать максимум полезностей из ограниченных ресурсов



Может именно поэтому они жили бедно



И недолго. По крайней мере, большинство из них



Те, кто не относился к сливкам общества, привилегированным слоям. К услугам этих немногих были дворцы, явства, путешествия, развлечения



Остальные едва могли обеспечивать прожиточный минимум



Само слово экономика появилось у древних греков.



**οἶκος**

*дом, хозяйство*

**+**

**νόμος**

*знание, закон*



**ЭКОНОМИКА**

*искусство ведения*

*домашнего хозяйства*

Ещё в 6 в. до н.э. поэт Беспот додумался соединить два слова: ойкос и номос. Э-знание о том, как вести домашнее хозяйство



**Ксенофонт**

## **Экономикос (Домострой)**

**... такому человеку,  
занимающемуся многими  
ремёслами, невозможно  
изготавливать всё одинаково  
хорошо.**

**... кто проводит время за  
ограниченной работой, тот  
в состоянии выполнить её  
наилучшим образом**

Где-то на рубеже 5-4 вв. до н.э. появился и научный труд в сфере Э. Его автором был афинянин Ксенофонт. Он прославился, как полководец и политик, историк, писатель, учёный. Он увидел преимущества разделения труда



**Аристотель**



**ика**

**и**

**ена**

**е**

Ещё один великий грек – Аристотель, живший в 4 в. до н.э., разделил искусство ведения домашнего хоз-ва на 2 части. 1я- наука, как наладить производство тех благ, которые  
Необходимо в свое время, при этом для рассориваю деление как удобный предмет для обмена  
стадо произведет. Олигархической экономике весьма отрицательно



*Деньги – хороший слуга,  
но плохой господин!*

Деньги должны помогать нам достигать поставленных целей, а не быть главной целью

**Экономика как наука начала  
развиваться лишь в Новое  
время..**



Почему тогда, а не раньше?! Поговорим об этом позже

***Задание:*** прочтите **с. 11-13**

**п. «Экономика и политика»**

**Нужна ли демократия  
рыночной экономике? Влияет  
ли государство на условия  
функционирования рыночной  
экономики?**









<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>
<b>1. 3</b>	<b>1. 1</b>
<b>2. 4</b>	<b>2. 3</b>
<b>3. 2</b>	<b>3. 2</b>
<b>4. 4</b>	<b>4. 2</b>
<b>5. 4</b>	<b>5. 1</b>
<b>6. 2</b>	<b>6. 3</b>
<b>7. 4</b>	<b>7. 1</b>
<b>8. 2</b>	<b>8. 3</b>
<b>9. 3</b>	<b>9. 3</b>
<b>10. Религии</b>	<b>10. Восприятие</b>
<b>11. 35</b>	<b>11. 36</b>
<b>12. 3</b>	<b>12. 2</b>
<b>13. 1356</b>	<b>13. 134</b>
<b>14. 145</b>	<b>14. 23</b>
<b>15. 798261</b>	<b>15. 541279</b>

«**5**» - **13-15** верных ответа

«**4**» - **10-12** верных ответа

«**3**» - **7-9** верных ответа