



*Защита
производственной
(преддипломной)
практики*

Выполнила: студентка группы 1164
Петрова Кира

“

◆ *Сроки учебной
практики: с 4 по 19
мая*

◆ *Место прохождения
практики: Колледж
имени В. Г.
Тимирязова*





- ◆ **Тема исследования:** Изучение фразеологических единиц английского языка на среднем этапе развития
- ◆ **Объектом** нашего исследования является обучение фразеологическим лексическим навыкам.
- ◆ **Предмет исследования** – система упражнений, нацеленных на совершенствование лексических фразеологических навыков
- ◆ **Цель исследования** заключается в разработке системы упражнений по совершенствованию лексических фразеологических навыков



Цель исследования определила необходимость решения следующих задач:

- ♦ определить теоретические основы понятия коммуникативной компетенции, рассмотреть составляющие элементы;
- ♦ рассмотреть средства развития коммуникативной компетенции;
- ♦ провести анализ учебных пособий;
- ♦ провести уроки с использованием разработанных упражнений;
- ♦ проверить эффективность использования разработанных упражнений на уроках иностранного языка;
- ♦ выявить уровень сформированности коммуникативной компетенции учащихся;

The background of the image is a serene landscape during sunset. The sky is a gradient of warm colors, from pale yellow at the top to deep orange near the horizon. The horizon line is marked by a range of mountains, some with snow-capped peaks. In the foreground, a calm body of water reflects the sky's colors. Several birds are captured in flight, scattered across the sky. A large, red, double-lined diamond shape is centered in the image, framing the text.

Актуальность



Описание методик исследования по теме

Целью констатирующего эксперимента являлось выявление уровня формирования коммуникативной компетенции у обучающихся колледжа. Формирование коммуникативной и речевой компетенций реализуется через знакомство с аутентичными текстами, через овладение нормами языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи.



Описание выборки исследования

- ♦ С целью оценки эффективности процесса формирования коммуникативной компетенции у обучающихся было проведено исследование.
- ♦ Экспериментальной базой исследования выступили обучающиеся I курса колледжа. В экспериментальной группе К592/9 – 20 обучающихся.



Задачи эксперимента:

- проверить эффективность процесса формирования коммуникативной компетенции у обучающихся;
- провести анализ результатов на всех этапах эксперимента;
- способствовать развитию коммуникативной компетенции у обучающихся;

The background of the image is a serene sunset scene. The sky transitions from a pale blue at the top to a warm orange and red near the horizon. In the foreground, a deep blue sea stretches across the bottom. In the distance, a range of mountains is visible, with some peaks appearing to have snow. Several birds are captured in flight, scattered across the sky. A large, red, double-lined diamond shape is centered in the image, framing the text.

Итоги



В ходе исследования было раскрыто значение коммуникативной компетенции и ее составных компонентов. Важно отметить, что несмотря на расхождения во мнениях, модели коммуникативной компетенции содержат в себе лингвистический, социолингвистический, социокультурный, социальный, дискурсивный, стратегический компоненты.