

**Игра «Назови одним словом».**

**Запиши слова с парными согласными без ошибок**

Боевые действия с целью получения сведений о противнике.

Игла с головкой на одном конце, служащая для прикалывания.

Небольшое судно для плавания.

**Школьная оценка.**

Узкая полоска вскопанной земли в огороде.

Женская кофточка из лёгкой материи.

Холодное кушанье из кваса с зеленью и мелко нарезанным мясом.

Физические упражнения, выполняемые по утрам

ло...ка

окро...ка

заря...ка

разве..ка

блу...ка

була...ка

отме...ка

гря...ка

Проверь слова с изученными орфограммами. Выпиши их, исправляя ошибки. Количество ошибок в каждой строке помечено –**I**.



Чяжка и крушка спорят друк

IIII

с друшкой,

I

Кто из них вдоме нужней.

I

Лошка и блютце звонко смиются

IIII

И утишают друзей:

I

-К чяшечьке – блюдечько.

IIII

В кружечку – ложечька.

I

Каждый по-своему

нужен немножечько.

I

**Проверь:**

**Чашка** и **кружка** спорят друг  
с **дружкой**,

Кто из них **в доме** нужней

**Ложка** и **блюдец** звонко смеются  
И **утешают** друзей.

К **чашечке** - **блюдечко**.

В **кружечку** – **ложечка**.

Каждый по-своему  
нужен **немножечко**.

**Выпиши слова с удвоенными согласными, разделяя их черточками для переноса:**

Русский лес особенно красив в солнечные осенние дни.

Ссора между Кириллом и Геннадием закончилась перемирием.

Алла прислала нам телеграмму о приезде в город.

Учительница отметила аккуратный внешний вид Эммы и Анны.

**Запиши слова  
с НЕПРОИЗНОСИМЫМИ  
СОГЛАСНЫМИ без ошибок**

прекра[сн]ый

со[нц]е

преле[сн]ый

изве[сн]ый

интере[сн]ый

чу[ст]во пра[зн]ик

сча[сл]ивый

чуде[сн]о

Это задание можете выполнить по желанию:



**Вышла Алёну..ка (на)опу..ку  
леса. (На)брала к..рзину яго.. .  
(На)опу..ке цв..тут белые  
рома..ки. Рядом б..ж..т ре..ка.  
(У)ре..ки растёт камы.. .  
Квакают л..гу..ки. (На)дер..ве  
кукует куку..ка. Села Алёну..ка  
(на)тра..ку отдохнуть.**