

# Мой профессиональный выбор



Выполнил  
Ученик 8 класса  
Задворковской СШ  
Купцов Андрей

# Оглавление

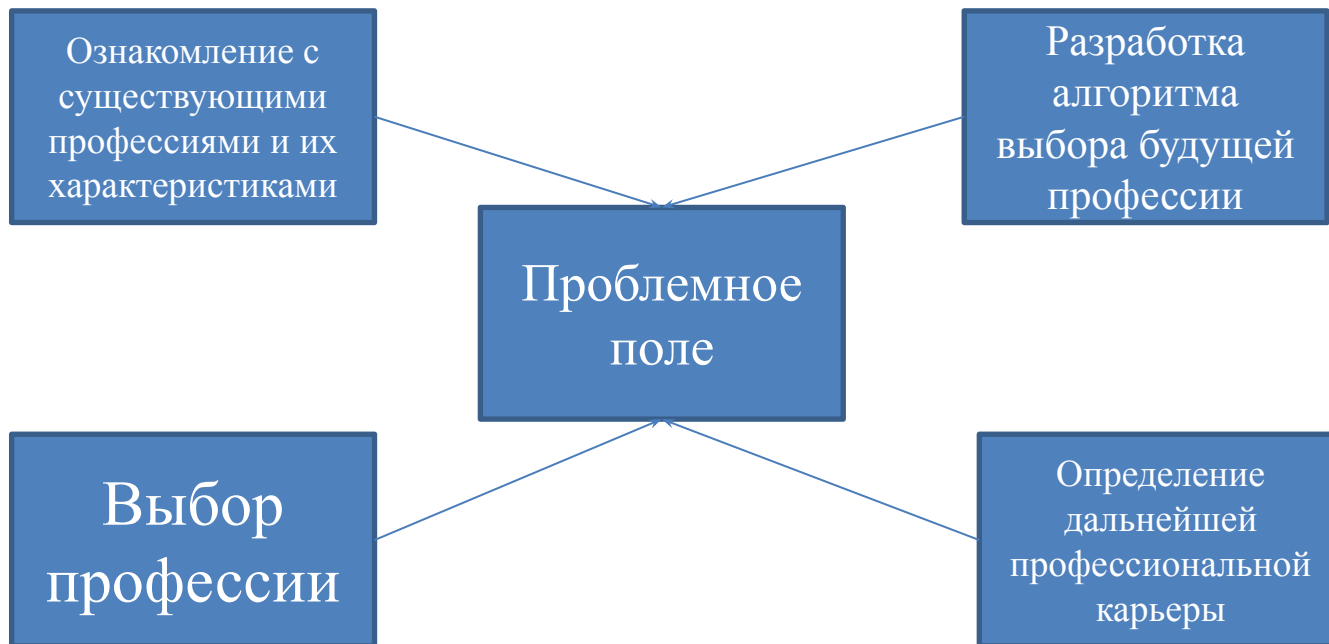
- 1.Выявление проблемы.
- 2.Осознание проблемной области.
- 3.Выявление конкретной потребности.
- 4.Определение конкретной задачи и её формулировка.
- 5.Выявление основных параметров будущей профессии.
- 6.Факторы влияющие на выбор профессии.
- 7.Анализ деятельности.
- 8.Алгоритм профессионального самоопределения.
- 9.Выработка идей, вариантов, альтернативы.
- 10.Определение требований к профессиональной деятельности.
- 11.Анализ и синтез идей.
- 12.Выявление индивидуальных характеристик.
13. Определение путей получения профессии и выбор места обучения.
14. Прогнозирование дальнейшей профессиональной карьеры
15. Вывод

# Выявление проблемы

- Для человека стоящего на пороге взрослости вопросы профессионального самоопределения и жизненной перспективы первостепенны. Ведь от того насколько правильно выбрана будущая специальность зависит вся последующая жизнь.

# Осознание проблемной области

- Проблемной областью данного проекта является изучение алгоритма выбора профессий и проектирования путей самосовершенствования на примере анализа конкретной деятельности.



# Выявление конкретной потребности

- Потребностью каждого является правильный профессиональный выбор

# Определение конкретной задачи и её формулировка

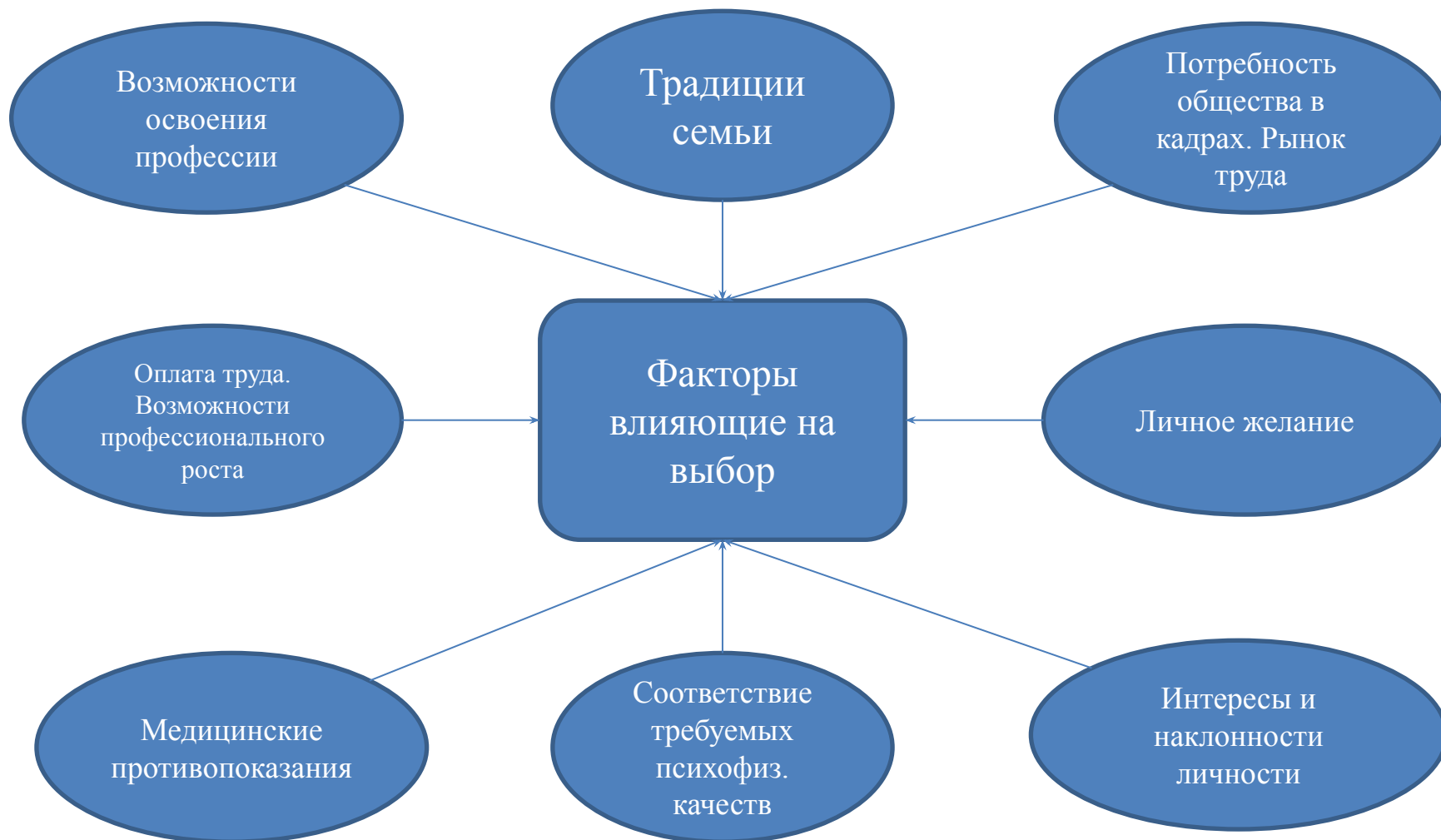
Выбор будущей профессиональной деятельности;

Выявление профессий подходящих по всем критериям  
(Здоровье, интересы, карьерный рост...)

# Выявление основных параметров будущей профессии

- Главные критерии:
- 1.Профессия должна удовлетворять личностные и психофизиологические характеристики.
- 2.Доступность обучения на выбранную специальность
- 3.Материальные затраты на получение специальности должны соответствовать финансовым возможностям семьи.
- 4.Востребованность профессии на рынке труда.

# Факторы влияющие на выбор профессии





# Анализ деятельности



Алгоритм профессионального самоопределения:

1. Определение интересов и склонностей
2. Анализ профессиональной деятельности в соответствии с интересами
3. Выявление индивидуальных личностных и психофизиологических характеристик
4. Соотнесение индивидуальных характеристик с требованиями профессиональной деятельности.
5. Определение социально-экономических факторов выбора профессии.
6. Пути и условия получения профессионального образования.
7. Материальные затраты на получение специальности
8. Профессиональные пробы
9. Профессиональные пробы и перспективы.
10. Программа профессионального совершенствования и развития.

# Выработка идей, вариантов, альтернативы.

- Мой тип профессии это Человек - Знаковая система
- Профессии этого типа: Бухгалтер, Инженер-Конструктор, Физик (учёный) и др.

# Определение требований к профессиональной деятельности.

- Особая внимательность.
- Аккуратность.
- Усидчивость.

# Анализ и синтез идей.

Специальность Профессия	Требования к профессии					Количество баллов
	Доступность обучения	Востребованнос ть на рынке труда	Личн. характ.	Психо- физ. харак.	Матер. затраты на обуч.	
Бухгалтер	3	3	4	3		13
Инженер- Конструктор	3	4	5	4		16
Физик (учёный)	3	4	3	2		12

# Изучение содержания будущей профессиональной деятельности.

- Общая характеристика профессии : Инженеры-конструкторы осуществляют создание, проверку и редактирование чертежей, расчет проекта конструкций, участвуют в согласовании и защите проекта, ведут технический и авторский надзор за его исполнением.
- Профессионально важные качества: Хорошее зрение, наблюдательность, пространственное мышление, сосредоточенное внимание.
- Медицинские противопоказания: Заболевания нервной системы, снижение остроты зрения, хронические заболевания любых органов или систем с обострениями и частыми приступами.
- Сфера деятельности: Проектные и конструкторские организации, государственные и частные конструкторские бюро, научно исследовательские институты, строительные фирмы.
- Профессиональная подготовка: Профессия требует высшего технического образования.

# Выявление индивидуальных характеристик.

- По пройденным тестам я узнал свой тип темперамента: Меланхолик, Экстраверт.

# Определение путей получения профессии и выбор места обучения.

Я ещё не определился с местом обучения на данную специальность, но ниже предложенные факторы повлияют на мой выбор





# Прогнозирование дальнейшей профессиональной карьеры

- Востребованность профессии на рынке труда не позволяет инженерам-конструкторам оставаться без работы. Однако начинающим специалистам стоит учесть, что их труд не сразу будет высоко оплачиваться. Уровень заработной платы будет зависеть от опыта, качества и места работы специалиста.

# Вывод

- По выполненной работе я сделал вывод, для определения будущей профессии необходимо: учитывать свои склонности, здоровье; анализировать и составлять планы для выбора лучшего подходящего учебного заведения; знать и разбираться в подходящей профессии.