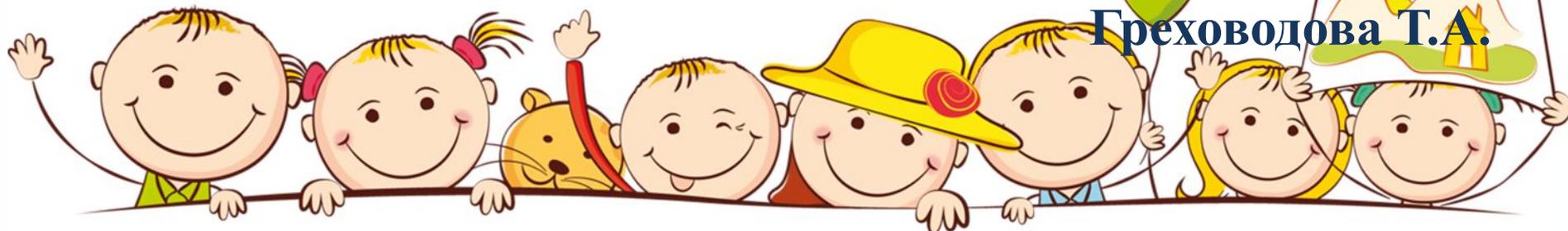




РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Средняя «Б» группа

Воспитатели:
Маковеева С.В
Греховодова Т.А.





Возрастные особенности детей 4-5 лет

- Стремление к самостоятельности
- Этические представления
- Творческие способности
- Страхи как следствие развитого воображения
- Отношения со сверстниками
- Активная любознательность



Родителям важно:

- Понять, каковы в вашей семье **правила и законы**, которые ребенку не позволено нарушать.
- Предлагать **альтернативы** вместо запретов.
- Говорить ребенку о **своих чувствах**.
- Не перегружать **совесть** ребенка.
- Помнить о том, что **не стоит** при ребенке **рассказывать** различные страшные истории или **обсуждать/осуждать** кого-либо.
- Предоставлять ребенку **возможности** для проявления его **творчества и самовыражения**.
- Обеспечить ребенку возможность **совместной** с другими детьми **игры**.
- Понимать, что ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно заниматься тем, что ему нравится, и ему бывает очень трудно прервать игру, поэтому **о необходимости** ее заканчивать стоит **предупреждать** его заранее.
- Быть открытым к **вопросам ребенка**. **Обсуждать** любые события с ребенком.



Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет

Речевое развитие:

- *Правильно произносить все звуки родного языка;*
- *Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;*
- *Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;*
- *Согласовывать слова в роде, числе, падеже;*
- *Употреблять предложения с однородными членами;*
- *Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;*
- *Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;*
- *Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;*
- *Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.*



Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет

Познавательное развитие:

- Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;
- Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;
- Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;
- Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;
- Различать и называть части суток;
- Определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз);
- Знать правую и левую руку;
- Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок);
- Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;
- Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;
- Уметь выделять признаки предметов (цвет, форму, величину);



Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет

Познавательное развитие:

- *Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);*
- *Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения;*
- *Различать и называть части тела животного и человека;*
- *Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;*
- *Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;*
- *Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных);*
- *Называть насекомых;*
- *Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;*
- *Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).*



Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет

Художественно – эстетическое развитие:

- *Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;*
- *Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;*
- *Создавать узоры на полосе, квадрате, круге,, ритмично располагая элементы;*
- *Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;*
- *Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания;*
- *Владеть навыком рационального деление пластилина, использовать в работе стеку;*
- *Правильно держать ножницы и действовать ими;*
- *Резать по диагонали квадрат, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы;*
- *Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;*
- *Составлять узоры из геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.*



Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет

Социально – коммуникативное развитие:

- Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;
- Использовать «вежливые» слова;
- Иметь представление о работе своих родителей;
- Знать название своей Родины;
- Знать название города, деревни, где живут, улицу;
- Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду;
- Соблюдать правила поведения на улице и в транспорте;
- Знать правила дорожного движения;
- Соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);
- Иметь представление о значимости труда взрослых;
Бережно относиться к тому, что сделано руками человека.



Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет

Физическое развитие:

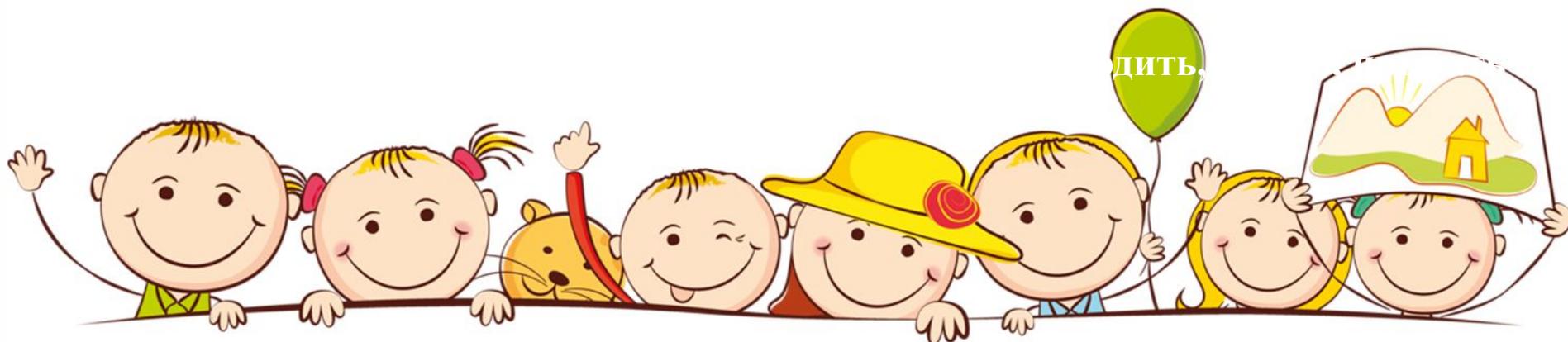
- *Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;*
- *Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;*
- *Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;*
- *Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд;*
- *Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;*
- *Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелазить через бревно, лежащее на полу;*
- *Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;*
- *Кататься на двухколёсном велосипеде;*
- *Ориентироваться в пространстве.*



Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет

Описывать картинку

Сравнивать



**Организация
образовательного
процесса в
средней группе**
(10 занятий по 20 минут)

3 занятия по
физкультуре

1 занятие по
развитию
речи

2 занятия
музыкой

1 занятие по
ознакомлению
с
окружающим
миром

1 занятие по
математике

1 занятие по
рисованию

1 занятие по
лепке или
аппликации



На занятиях по **математике** в течение учебного года мы будем учиться считать до 5; закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, шар, куб; определять направление движения от себя: направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз; познакомим с частями суток.

По **ознакомлению с окружающим миром** – расскажем детям о предметах, их признаках и материалах, из которых они изготовлены; об общественном транспорте; о правилах дорожного движения; о родном городе (название города, домашний адрес); познакомим с комнатными растениями, деревьями, фруктами, ягодами, грибами, птицами, насекомыми, дикими и домашними животными; последовательностью времен года.

На занятиях по **развитию речи** будем учиться называть слова, начинающиеся на определенный звук; согласовывать слова в предложении; описывать предметы и игрушки; рассказывать по картине.

На занятиях по **лепке** освоим прием прищипывания с легким оттягиванием, прием сглаживания поверхности фигурки, прием вдавливания середины шара для получения полой формы. Очень трудной задачей будет для нас научиться правильно держать ножницы и пользоваться ими. Сначала будем резать по прямой, а затем вырезать круг из квадрата.





Оставайтесь дома, если Вы заболели!

Не ходите на работу. **Не водите** детей в школу, ДДУ при симптомах ОРВИ и гриппа



ОРВИ ГРИПП ПРОФИЛАКТИКА

Регулярно проветривайте помещение



Избегайте мест массового скопления людей!



Не трогайте лицо немытыми руками!



Регулярно мойте руки!



Прикрывайте нос и рот одноразовыми салфетками, когда кашляете или чихаете

Не занимайтесь самолечением! При первых симптомах болезни, обратитесь к врачу!



Избегайте объятий, поцелуев, рукопожатий!



Немедленно выбрасывайте использованные салфетки

Больной! Надевай маску для защиты здоровых



**При первых признаках вирусной инфекции – обратитесь к врачу!
Будьте здоровы! Берегите себя и своих близких!!!**



**Помните!
Ваше здоровье -
в Ваших руках!**



ГРИПП?
КОРОНАВИРУС?
ОРВИ?

#ЧИСТЫЕ
РУКИ-
ТВОЯ ЗАЩИТА



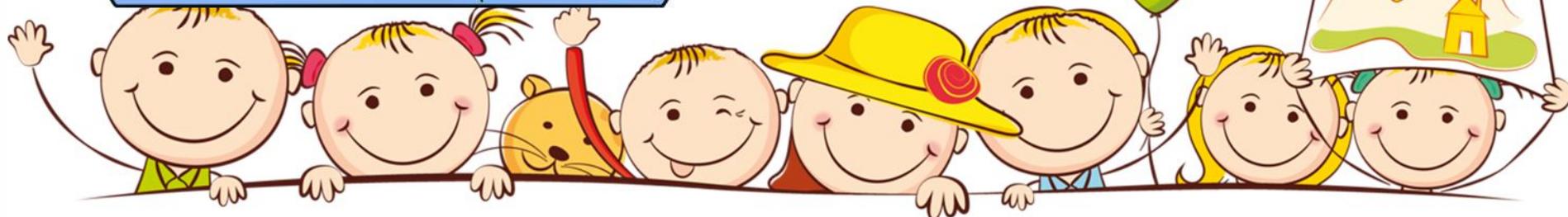
ГРИПП?
КОРОНАВИРУС?
ОРВИ?

#НАДЕНЬ
МАСКУ!

Коротко о разном



- ✓ В группу **запрещено** приносить пистолеты, сабли, мечи, лак для ногтей, помады, духи и т. д., жевательную резинку, конфеты для угощения своих друзей.
- ✓ Нельзя забирать детей **родителям** в нетрезвом виде и лицам младше 18 лет.
- ✓ Всем детям необходимо повесить в шкафчик карманчик, в котором и у девочек и у мальчиков должна лежать расческа и платочки.
- ✓ Просьба **родителям** принимать участие в **жизни группы и детского сада** в оформлении участка, группы.
- ✓ Участвовать в конкурсах



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

