

# Тема 1. Предмет и методы экономической науки.

1. Понятие о дисциплине «Экономика», ее структура
2. Этапы развития экономической науки.
3. Позитивная и нормативная экономика, методы анализа.
4. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей (КПВ).

## Новая литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с.
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.
3. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 328 с.
4. Калаврай Т.Ю., Петрова Н.И., Романова Е.В., Федорова А.В. Экономика для непрофильного обучения. 2020г.
5. Чанг, Ха-Джун Как устроена экономика/ пер. с англ. Е Ивченко 2-е изд. – М. Манн, Иванов, и Фербер, 2016. – 304 с.

Ссылка на новую литературу

<https://studmir.com/spisok-literatury-po-ekonomicheskoi-teorii-za-2019-2021-gody/>

## Дополнительная литература.

1. Экономическая теория. Учебное пособие. Электронное издание. Электронный архив ФГБОУ ВО УГЛТУ : Уральского государственного лесотехнического университета, 2015 г
2. **Мария Бойко. Азбука экономики. М. 2015**
3. Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. Экономическая теория. С-П, 2008
4. Гридина Е.И. Экономика. **Учеб. пособ. для дистанц. формы обучения.** Вл. ГУ, 2016.
5. Шаронова Л.В., Проклин А.Н., Дейнека Л.Н., Зимовец А.В. и др. Практикум по экономике. **Для неэкономических специальностей:** учеб. пособ./Под общей ред. к.э.н., доц. Шарониной Л.В. Таганрог, Изд-во ТТИ ЮФО, - 2011. \_ 132 с.
- 6.

# Литература в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ

1. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев, - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. ISBN 978-5-91768-574-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517569>
2. Макроэкономика\_[Электронный ресурс]: учебник/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>
3. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556123>
4. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр/ Т.Г. Гурнович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47298.html>

**Термин «ЭКОНОМИКА»** ввел греческий поэт *Гесиод* еще в VI в. до н.э., где: **«ОЙКОС» (ДОМ, ХОЗЯЙСТВО)** и **«НОМОС» (ЗНАНИЕ, ЗАКОН)**, т. е. знание ведения домашнего хозяйства - «Ойкономика» или «Домострой» - ***Ксенофонт*** (430 г. до н.э.)

**Политэкономия** - автор - франц. экономист ***Монкретьен***. (1615 г.)  
**(ведение национальной экономики).**

В 1615 году Монкретьен выпустил «Трактат о политической экономии». **Хозяйство страны - объект государственного управления. Источник богатства страны — внешняя торговля,**

**Экономикс (1890г.) – А. Маршалл (правила хозяйства с ограничениями)** соединил классическую теорию и маржинализм: рыночная ценность товара определяется равновесием предельной полезности товара и предельных издержек на его производство.

**В России (1992 г.) – Экономическая теория** на основе

**Экономика** — наука о **законах, взаимосвязях** производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, услуг и об **отношениях людей** во время этих процессов.

Так как **производство** направлено на **удовлетворение потребностей** людей, изучение науки экономики – соответственно - на **повышение эффективности производства, распределения, обмена, потребления в системе экономических отношений**

**Предмет изучения** дисциплины является **экономика как наука.**

# Задачи дисциплины экономики:

- изучение *традиций экономической мысли* в историческом развитии;
- изучение *понятий экономики, законов, взаимосвязей*;
- выявление *факторов влияния* на экономическое развитие государства;
- создание *методов и средств* для эффективного ведения хозяйственной деятельности
- ознакомление *с функциями различных экономических систем*, в т. ч. и в международных экономических отношениях, влияющих на экономическое развитие;
- выявление *роли государственного регулирования* в экономике с учетом современных тенденций в Российской Федерации;

# Понятие экономики





# Структура экономики



# Экономика (наука)

## Экономическая теория

### **Микроэкономика**

Изучает поведение экономических субъектов (фирм, рынков отдельных товаров, домашних хозяйств)

### **Макроэкономика**

Изучает общие проблемы экономики (инфляция, безработица, экономический рост и т.д.)

## Прикладные экономические науки

- ❖ *Бухгалтерский учет*
- ❖ *Менеджмент*
- ❖ *Маркетинг*
- ❖ *Финансы*
- ❖ *и др.*

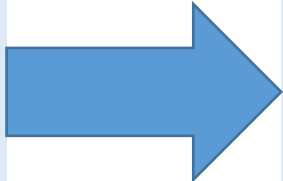
**Экономика как наука - система взаимосвязанных элементов в определенной целостности, взаимодействующая с внешними объектами.**

**Микроэкономика - часть экономики, изучающая:**

- **экономические отношения** для эффективного использования ресурсов;
- **принятие решений** агентами экономики в условиях выбора;

**экономическое поведение людей в условиях выбора**

**Макроэкономика**  
– часть  
ЭКОНОМИКС,  
**изучает**  
**экономику**  
**в целом,**  
на уровне  
агрегированных  
**показателей.**

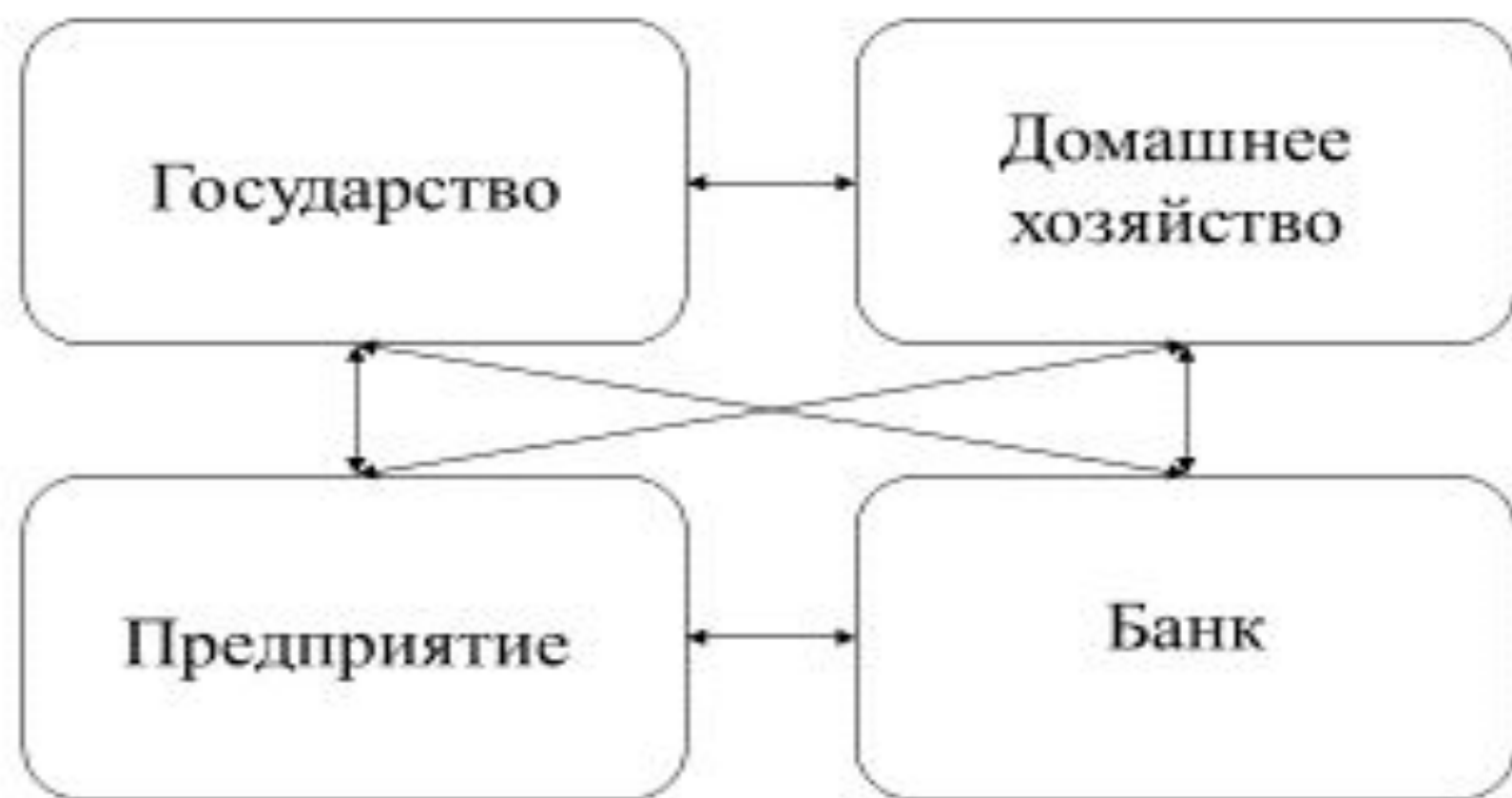


1. **уровень национального производства,**  
т.е. уровень реального валового  
внутреннего продукта (**ВВП**)
  2. высокую **занятость при** небольшой  
вынужденной **безработице.**
  3. стабильный **уровень цен и заработной**  
**платы** путем взаимодействия спроса и  
предложения на свободных рынках.
1. достижение **нулевого сальдо**  
**платежного баланса. Сальдо** —  
**разность между поступлениями и**  
**расходами** за определённый  
**промежуток времени.**

# Функции экономики:

- познавательная — **познание экономических отношений и законов;**
- методологическая — **теория как база для других наук;**
- практическая — **теория - основа для практических рекомендаций;**
- идеологическая — **теория влияет на общественное сознание**

# Субъекты рыночной экономики



# Классификация экономических агентов (субъектов)

## 1. По масштабу хозяйствования выделяют:

- **ДОМОХОЗЯЙСТВО** (1 и более человек), удовлетворяет свои потребности, собственник, поставщик какого-либо фактора производства;
- **фирма (организация)** получает прибыль от реализации товаров (услуг) на **личные нужды, на расширение производства;**
- **банк** – финансово-кредитное учреждение. **регулирует**

**- ГОСУДАРСТВО** - учреждения по регулированию экономики и координации действий агентов;

**- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СОЮЗЫ** - объединения государств для регулирования мировой экономики.

**2. По социальному аспекту выделяют:**

**классы, профессиональные группы, нации, народности,** которые выражают **личные потребности и возможности их удовлетворения.**



# Экономический кругооборот



# Цели агентов:

- *что производить* и в каком объеме?
- *каким образом производить* избранные виды благ?
- *кто получает то,* что произведено? *какой* *объем ресурсов* *нужен* для *потребления* в *будущем*?

**Экономические институты** — **законы**  
(конституции, законодательства, права  
собственности),

**правила, неформальные правила** (традиции,  
обычаи, кодексы поведения), структурирующие  
общественные взаимоотношения.

**Правила формируют общественное благо —**  
**информацию**, необходимую **для координации**  
**действий экономических агентов** и достижению  
взаимовыгодных результатов.

**Цели создания институтов** — обеспечение **порядка и устранение неопределенности** в процессе обмена экономическими благами.

**Механизм контроля** — средства обнаружения **нарушений или соблюдения правил**, а также применения соответствующих **санкций**.

**Результат информации в координации действий** — **следствие принудительного исполнения** определенных **правил и норм**.

.

# Ключевые институты:

***1. рынок***

***2. собственность***

***3. Государство***

***Экономическая теория институтов  
еще не сформировалась***

## 2. Этапы развития экономической науки:

1) период - Древний Восток до н.э.: «традиционное общество» - примитивное и застойное сельскохозяйственное производство.

- ❖ древняя Индия - законы *Ману* (IV—III вв. до н.э.), об общественном разделении труда;
- ❖ древней Китай - *Конфуций* (551—479 гг. до н.э.) об «умственном» труде для сословия и «физическом» труде для рабов;
- ❖ древняя Греция - *Ксенофонт* (430—354 гг. до н.э.), *Платон* (427—347 гг. до н.э.), и *Аристотель* (384—322 гг. до н.э.), который выделял:
  - *экономику* — деятельность по производству продуктов;
  - *хрематистику* — искусство наживать богатство;
  - категории экономической теории (полезность продукта – как ценность);

## 2. Период - XVI В. - эпоха становления капитализма (мануфактуры, расширение рынков)

1) «переходное общество» (или «подготовка к взлету») - создание предпосылок для ускорения экономического роста: **новое течение:**

❖ **меркантилизм** - **деньги - источник богатства;**

а) **богатство - есть деньги;**

б) **накопление денег возможно с помощью государства.**

2) «взлет» (take-off) - период промышленного переворота: > доля накопления капиталовложений с 5 до 10% национального дохода и > экономический рост.

❖ **протекционизм** - **ограничение экономики от импорта.**

- **Т. Мен (Ман)** (1571—1641) — **вывоз товаров больше, чем их ввоз;**

- **А. Монкретьен** (1575—1622) — **термин «политическая экономия»,**

## **3 период - Классическая политическая экономия.**

**А. Смит** (1723—1790 гг.): регулятор - «невидимая рука»:

- ❖ **рыночное саморегулирование** на основе свободных цен;
- ❖ **складывание свободных цен** при взаимодействии спроса и предложения;
- ❖ **минимальное вмешательство** государства в экономику.

**«зрелость» - бурное развитие промышленности:** а) *> капиталовложений (20% нацдохода), б) внедрение науки и техники, в) рост городского населения до 60-90%, г) увеличение доли квалифицированного труда;*

**Социалисты-утописты:** **новое общество без частной собственности**, равенство физического и умственного труда.

- ❖ **Р. Оуэн** (1771—1858) - социальная система - **коммунизм**,
- ❖ **Фурье** (1772—1837) - социальная система - **гармония**.



## **Марксизм — теория о социалистических принципах:**

- ❖ **общественная собственность** на средства производства;
- ❖ **равная плата** за равный труд;
- ❖ **всеобщая и полная занятость** и т.п.

## **Маржинализм — теория изучает:**

- ❖ **взаимосвязь и взаимозависимость** ЭКОНОМИЧЕСКИХ явлений;

### **эра «высокого массового потребления»**

- а) *основные проблемы - **проблемы потребления (а не производства,***
- б) *главные отрасли экономики - **сфера услуг и производства товаров массового потребления***

- ❖ оперируют понятиями: **предельная полезность предельная**

**4 период. Конец ХХ —  
нач. ХХ1 в. – новые  
экономические мысли:**

❖ **Неоклассическое -**  
свободная конкуренция,  
невмешательство  
государства в экономику.

**П. Самуэльсон. «Экономикс»:**  
«экономическая теория, т.е.  
политическая экономия, связь  
с социальными науками,  
экономикой домоводства,  
управлением предприятием;



**П. Самуэльсон  
(1915-2009 гг.)**

Концепция неоклассической микроэкономики и макроэкономики

1947 г. главный труд  
«**Основы  
экономического  
анализа**»

Доклад «Принцип  
максимизации  
в экономическом  
анализе» Нобелевская  
лекция, декабрь 1970 г.

**институциональн**  
**о-социологическое:**  
**экономическая теория –**  
**это система**, на которую  
влияют экономические и  
неэкономические  
факторы.

**Кейнсианское: нужно**

- 1) государственное регулирование,**
- 2) полная занятость рабочей силы,**
- 3) фискальная и денежно-кредитная политика**  
**(увеличивать/уменьшать**



Джон Кейнс  
(1883–1946 гг.)

«Общая теория  
занятости,  
процента и денег»

**проблемы**  
**национального дохода и**  
**занятости**

лежат не на стороне  
**предложения ресурсов,**

а на стороне  
**эффективного спроса**  
от потребительского и  
**инвестиционного спроса,**

**как факторов,**  
**определяющих их**  
**динамику.**

### 3. Позитивная и нормативная экономика.

#### Методы познания экономики

##### Позитивная экономическая теория

- a) отражает фактическое состояние дел (как есть на самом деле)
- b) отвечает на вопрос: что есть и что может быть

##### Нормативная экономическая теория

- a) показывает как должны развиваться экономические процессы
- b) предлагает разные действия, желательные или

**1. Метод научной абстракции** — **отвлечение от случайного** в процессах, **выделение в них устойчивого, типичного.**

Формируются экономические категории, отражающие **сущность экономических отношений.**

**2. Экспериментальный метод**— **исследование необходимых явлений** при помощи **контролируемых и управляемых условий.**

Это **точный, но не всегда доступный** метод.

**3. Моделирование экономических процессов с помощью математических методов** — **упрощенное представление о взаимосвязях между экономическими переменными.**

Позволяет максимально **приблизиться к реальной ситуации, виртуально проиграть ее и предложить варианты решений**

4. **Методы статистических наблюдений** позволяет **накапливать информацию** о происходящих процессах за **определенный промежуток времени**.

5. **Анализ** — **разделение целого на отдельные составные части**, для **изучение** каждой из этих частей **по отдельности**.

6. **Синтез** — **обобщение отдельных составляющих** какого-либо явления, процесса **в единое целое**.

7. **Системный подход**— **рассматривает объекты** экономической теории как **комплекс взаимосвязанных частей (подсистем)** **единого целого**, а не его частей.

**8. Индукция** — получение **общих знаний** о каком-либо **классе предметов** путем исследования его **отдельных предметов**.

Метод опирается на **умозаключение от частного к общему**.

**9. Дедукция** — заключение **полученных выводов** **логическим путем** из **предшествующих мыслей**.

Метод опирается на **умозаключение от общего к частному**.

**10. Метод аналогии** (от греч. analogia — сходство, соответствие) — познание **свойств с известного явления**

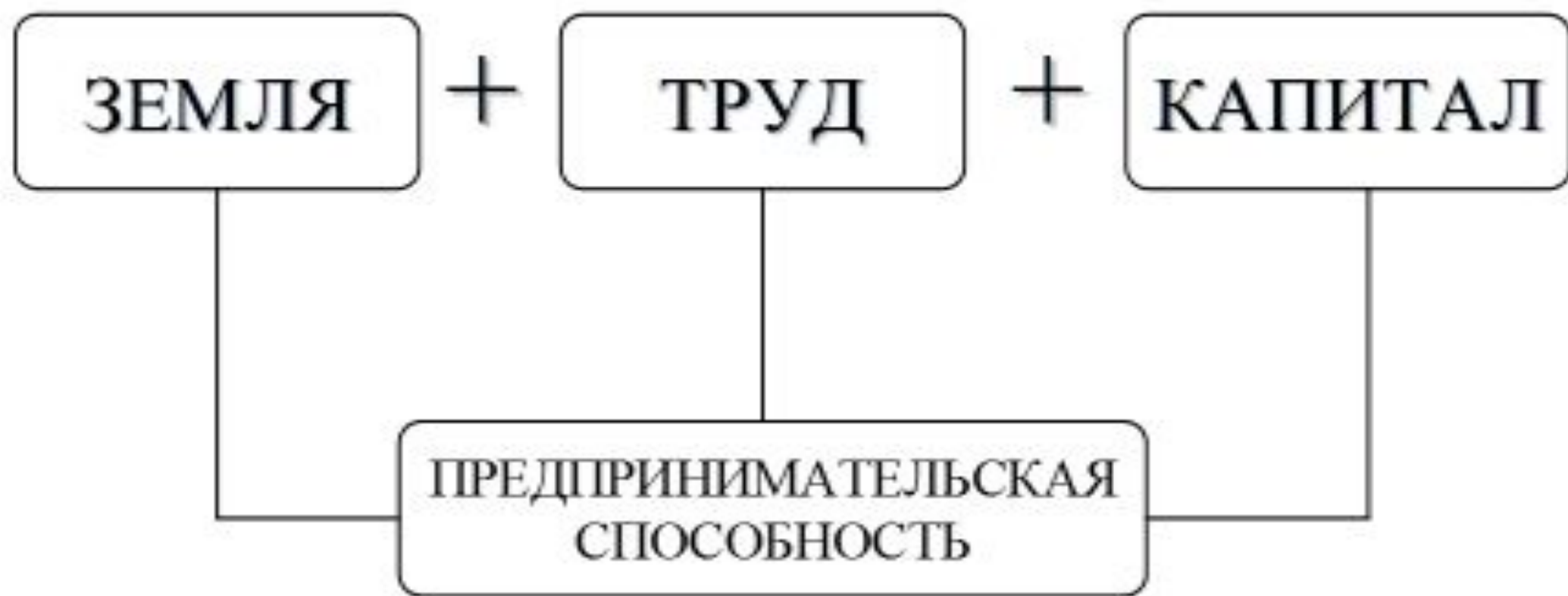


## 4. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.





# Система факторов производства



# Потребности



# Теория иерархии потребностей Маслоу

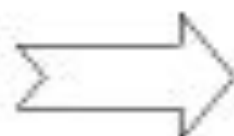


# Проблема выбора в экономике



# Три главных вопроса экономики

***ЧТО?***



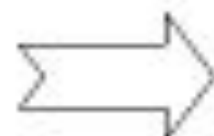
Какие из возможных товаров и услуг должны быть произведены в данном экономическом пространстве и в данное время?

***КАК?***

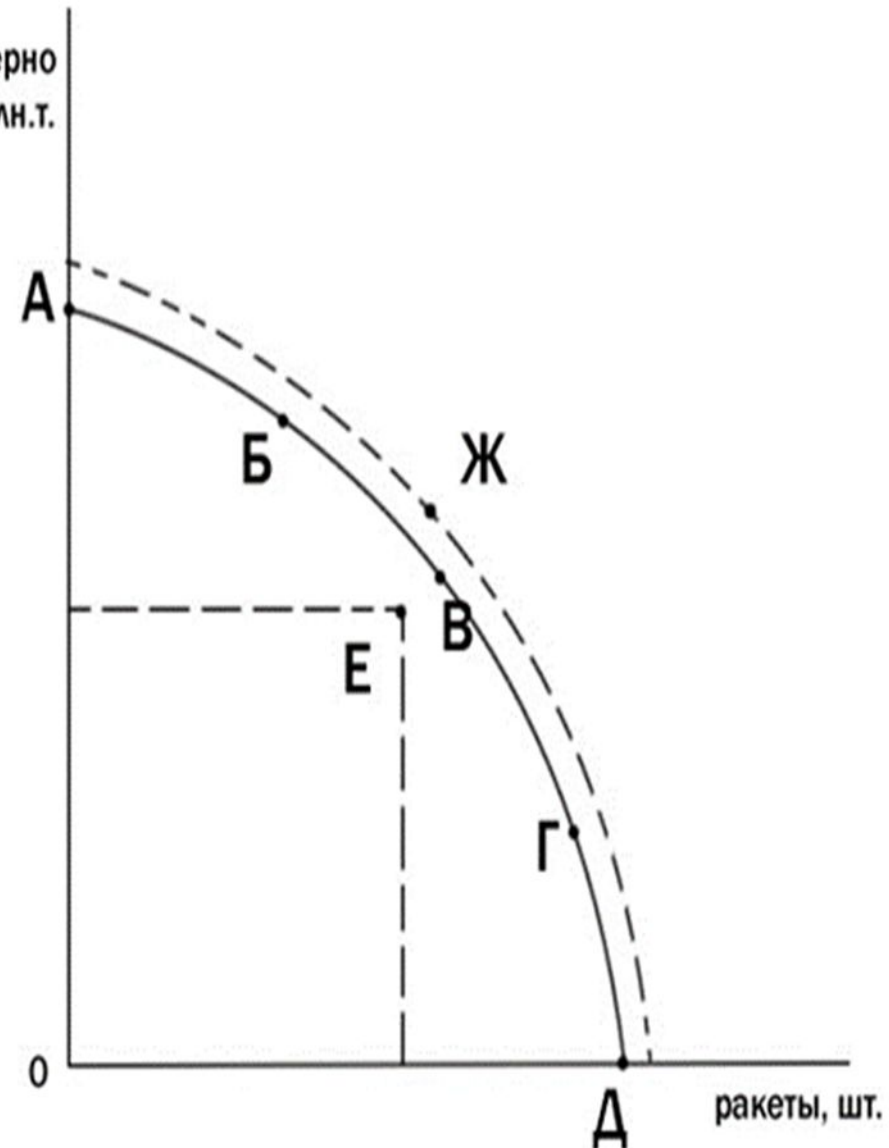


При какой комбинации производственных ресурсов, с использованием какой технологии должны быть произведены выбранные из возможных вариантов товары и услуги?

***ДЛЯ  
КОГО?***



Кто будет покупать выбранные товары и оплачивать, извлекая из них пользу? Как должен быть распределен валовый доход общества от производства данных товаров и услуг?



Предположим, выпускается 2 вида товаров - зерно и ракеты.

2. Ресурсы ограничены, технологии не меняются.

По вертикали координат объемы зерна, по горизонтали число ракет.

Если все ресурсы используются для зерна, то экономика находится в точке А, и объем производства зерна равен отрезку ОА.

Тогда возможный объем производства ракет равен нулю.

Наоборот, если все ресурсы уйдут на производство ракет, то экономика находится в точке Д.

Это означает: максимально возможное производство ракет в объеме ОД, а зерна - в нулевом объеме.

# КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ (КПВ)

*Кривая производственных возможностей* **(КПВ)**  
показывает **комбинации максимальных объёмов**  
**производства товаров** или услуг **(нескольких,**  
**как правило, двух)**

*Товары и услуги могут быть созданы в условиях:*

- 1) **полной занятости** трудовых ресурсов
- 2) при использовании **всех** или

# Кривая производственных возможностей



**A, B, C, D** — максимально возможный объем производства средств и предметов, ресурсы используются в полном объеме.

**L** — возможный объем производства, но не все ресурсы используются в полном объеме, либо используются неэффективно.

**M** — недостижимый объем производства из-за нехватки ресурсов.



# Кривая производственных возможностей

(КПВ)

показывает:

**1. Тенденции роста альтернативных издержек** производства в условиях увеличения производства **одного из товаров.**

**2. Уровень эффективности** производства.

**3. Количество других товаров**, от которых **необходимо отказаться**, чтобы получить иное количество данного товара, называется **вменёнными (экономическими) издержками.**

**4. Форма КПВ** показывает **цену одного товара**, выраженную в альтернативном количестве другого.

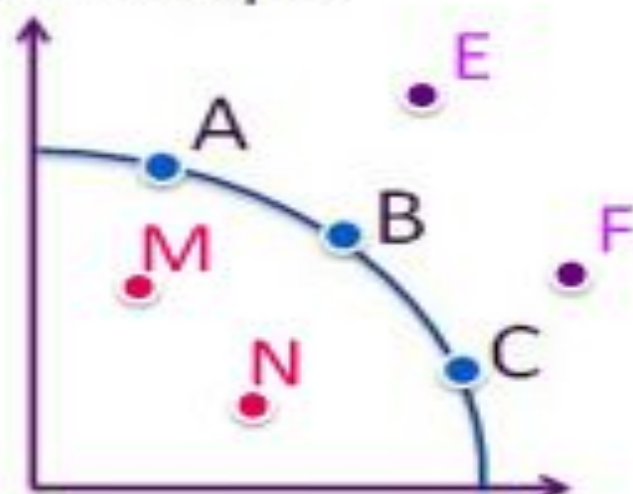
5.

**КПВ** может **отражать различия** в производственных **возможностях** разных стран

5. Цена **КПВ** может выражаться в **товарах, в деньгах или во времени**

7. **Количество одного товара**, которым необходимо пожертвовать для увеличения производства **другого товара**, называется **альтернативными издержками**, или **издержками упущенных возможностей**.

Инвест. товары



Потреб. товары

- ❖ A, B, C – эффективные варианты производства (ресурсы используются полностью)
- ❖ M, N – неэффективные варианты производства (ресурсы используются неполностью)
- ❖ E, F – невозможные варианты производства (недостаточно ресурсов)

Полученная кривая **АБС** определяет **границу**  
**производственных возможностей** общества

**Каждая точка** на данной кривой показывает **максимально**  
**возможный объем производства обоих товаров** при полном  
использовании ресурсов

Во всех **промежуточных точках (В, С)** общество производит оба  
**товара**, но при этом надо **выбрать**: какой из товаров производить в  
большей степени: *т. к. дополнительное производство одного из*  
*товаров возможно только за счет сокращения производства*  
*другого товара.*

**В силу ограниченности ресурсов** выпуск продукции в **точках** вне

# Кривая производственных возможностей (КПВ) – модель производственных возможностей

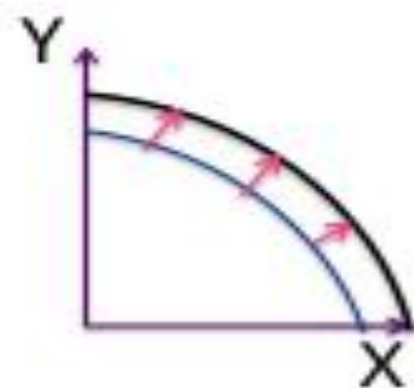


КПВ – это график, каждая точка которого показывает возможные варианты производства двух товаров или двух групп товаров при полном и эффективном использовании ресурсов

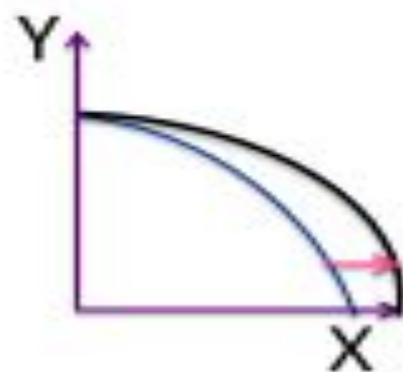
## Допущения при построении модели:

1. Производится только два товара или две группы товаров.
2. Все ресурсы используются полностью.
3. Количество и качество ресурсов в краткосрочном периоде неизменно.

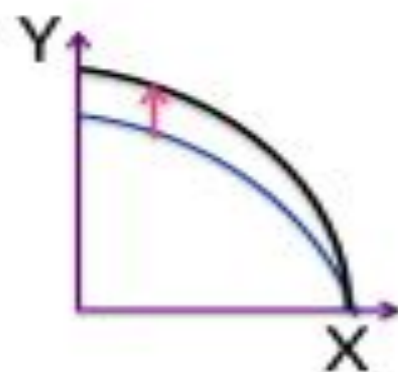
## Причины сдвигов КПВ



Увеличилось количество или качество ресурсов в экономике.



Увеличилось количество или качество ресурсов при производстве X.



Увеличилось количество или качество ресурсов при производстве Y.

1. Изменение количества или качества используемых в производстве ресурсов.
2. Применение технологий

# ПОКАЗАТЕЛИ КПВ

## Эффективность.

Кривая производственных возможностей (КПВ) показывает **все возможные комбинации нескольких товаров**, которые могут быть **произведены одновременно** в течение **определённого периода времени**, при **прочих равных условиях**.

Для экономики, **при увеличении количества одного** произведённого товара, производство **другого товара** должно быть **уменьшено**.

**Кривые** показывают, какова **зависимость между уменьшением объёмов** последнего производства и **увеличением первого**, и наоборот

## Некоторые вопросы по презентации:

1. Слово «экономика» - что означает
2. Предмет, цель и задачи экономики
3. Экономика как наука, на какие теории делится
4. Методы изучения экономики
5. Что отражает позитивная и нормативная экономика
6. Что такое потребности и благо
7. Теория иерархии потребностей Маслоу
8. Ресурсы и их классификация. Проблема ограниченности ресурсов
9. Экономические ресурсы (факторы производства)
10. Основные проблемы экономики
11. Альтернативная стоимость, это -
12. Проблема выбора, лежит всегда перед производителем....
13. Кривая производственных возможностей (КПВ) – модель производственных возможностей (модель выбора) (14)
14. Что показывают точки на кривой производственных возможностей (КПВ)
15. От чего зависит форма КПВ
16. Причины сдвигов КПВ
17. Модель КПВ наглядно показывает и доказывает
18. Вывод: