

Тема 1. Предмет и методы экономической науки.

1. Понятие о дисциплине «Экономика», ее структура
2. Этапы развития экономической науки.
3. Позитивная и нормативная экономика, методы анализа.
4. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей (КПВ).

Новая литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с.
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.
3. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 328 с.
4. Калаврай Т.Ю., Петрова Н.И., Романова Е.В., Федорова А.В. Экономика для непрофильного обучения. 2020г.
5. Чанг, Ха-Джун Как устроена экономика/ пер. с англ. Е Ивченко 2-е изд. – М. Манн, Иванов, и Фербер, 2016. – 304 с.

Ссылка на новую литературу

<https://studmir.com/spisok-literatury-po-ekonomicheskoi-teorii-za-2019-2021-gody/>

Дополнительная литература.

1. Экономическая теория. Учебное пособие. Электронное издание. Электронный архив ФГБОУ ВО УГЛТУ : Уральского государственного лесотехнического университета, 2015 г
2. **Мария Бойко. Азбука экономики. М. 2015**
3. Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. Экономическая теория. С-П, 2008
4. Гридина Е.И. Экономика. **Учеб. пособ. для дистанц. формы обучения.** Вл. ГУ, 2016.
5. Шаронина Л.В., Проклин А.Н., Дейнека Л.Н., Зимовец А.В. и др. Практикум по экономике. **Для неэкономических специальностей:** учеб. пособ./Под общей ред. к.э.н., доц. Шарониной Л.В. Таганрог, Изд-во ТТИ ЮФО, - 2011. _ 132 с.
- 6.

Литература в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ

1. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев, - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. ISBN 978-5-91768-574-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517569>
2. Макроэкономика. [Электронный ресурс]: учебник/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>
3. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556123>
4. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр/ Т.Г. Гурнович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47298.html>

Термин «ЭКОНОМИКА» ввел греческий поэт *Гесиод* еще в VI в. до н.э., где: **«ОЙКОС» (ДОМ, ХОЗЯЙСТВО)** и **«НОМОС» (ЗНАНИЕ, ЗАКОН)**, т. е. знание ведения домашнего хозяйства - «Ойкономика» или «Домострой» - ***Ксенофонт*** (430 г. до н.э.)

Политэкономия - автор - франц. экономист ***Монкретьен***. (1615 г.)
(ведение национальной экономики).

В 1615 году Монкретьен выпустил «Трактат о политической экономии». **Хозяйство страны - объект государственного управления. Источник богатства страны — внешняя торговля,**

Экономикс (1890г.) – А. Маршалл (правила хозяйства с ограничениями) соединил классическую теорию и маржинализм: рыночная ценность товара определяется равновесием предельной полезности товара и предельных издержек на его производство.

В России (1992 г.) – Экономическая теория на основе

Экономика — наука о **законах, взаимосвязях** производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, услуг и об **отношениях людей** во время этих процессов.

Так как **производство** направлено на **удовлетворение потребностей** людей, изучение науки экономики – соответственно - на **повышение эффективности производства, распределения, обмена, потребления в системе экономических отношений**

Предмет изучения дисциплины является **экономика как наука.**

Задачи дисциплины экономики:

- изучение *традиций экономической мысли* в историческом развитии;
- изучение *понятий экономики, законов, взаимосвязей*;
- выявление *факторов влияния* на экономическое развитие государства;
- создание *методов и средств* для эффективного ведения хозяйственной деятельности
- ознакомление *с функциями различных экономических систем*, в т. ч. и в международных экономических отношениях, влияющих на экономическое развитие;
- выявление *роли государственного регулирования* в экономике с учетом современных тенденций в Российской Федерации;

Понятие экономики



Структура экономики



Экономика (наука)

Экономическая теория

Микроэкономика

Изучает поведение экономических субъектов (фирм, рынков отдельных товаров, домашних хозяйств)

Макроэкономика

Изучает общие проблемы экономики (инфляция, безработица, экономический рост и т.д.)

Прикладные экономические науки

- ❖ *Бухгалтерский учет*
- ❖ *Менеджмент*
- ❖ *Маркетинг*
- ❖ *Финансы*
- ❖ *и др.*

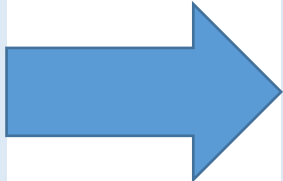
Экономика как наука - система взаимосвязанных элементов в определенной целостности, взаимодействующая с внешними объектами.

Микроэкономика - часть экономики, изучающая:

- **экономические отношения** для эффективного использования ресурсов;
- **принятие решений** агентами экономики в условиях выбора;

экономическое поведение людей в условиях выбора

Макроэкономика
– часть
ЭКОНОМИКС,
изучает
экономику
в целом,
на уровне
агрегированных
показателей.

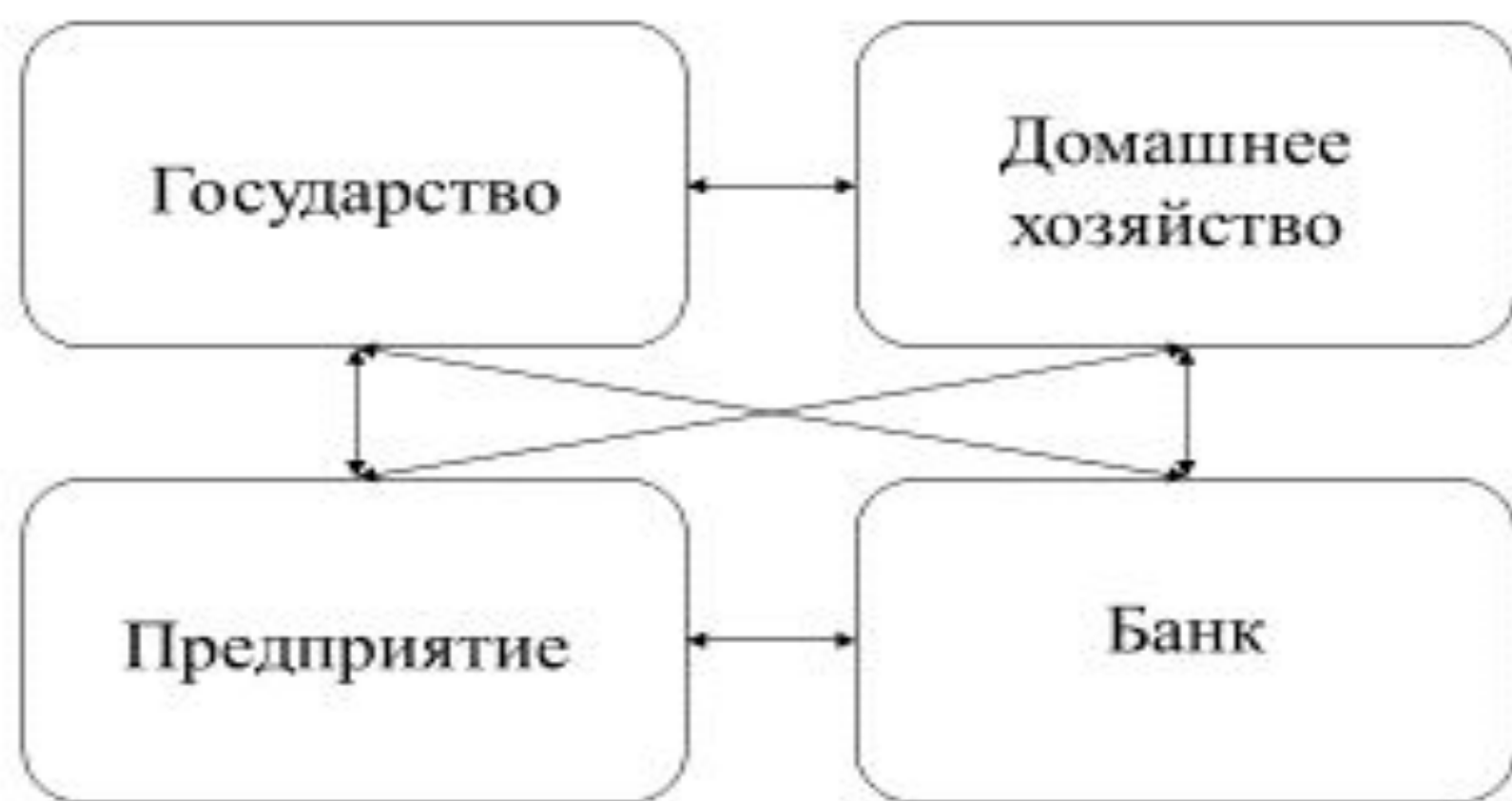


1. **уровень национального производства,**
т.е. уровень реального валового
внутреннего продукта (**ВВП**)
 2. высокую **занятость при** небольшой
вынужденной **безработице.**
 3. стабильный **уровень цен и заработной**
платы путем взаимодействия спроса и
предложения на свободных рынках.
1. достижение **нулевого сальдо**
платежного баланса. Сальдо —
разность между поступлениями и
расходами за определённый
промежуток времени.

Функции экономики:

- познавательная — **познание экономических отношений и законов;**
- методологическая — **теория как база для других наук;**
- практическая — **теория - основа для практических рекомендаций;**
- идеологическая — **теория влияет на общественное сознание**

Субъекты рыночной экономики



Классификация экономических агентов (субъектов)

1. По масштабу хозяйствования выделяют:

- **ДОМОХОЗЯЙСТВО** (1 и более человек), удовлетворяет свои потребности, собственник, поставщик какого-либо фактора производства;
- **фирма (организация)** получает прибыль от реализации товаров (услуг) на **личные нужды, на расширение производства;**
- **банк** – финансово-кредитное учреждение. **регулирует**

- **ГОСУДАРСТВО** - учреждения по регулированию экономики и координации действий агентов;

- **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СОЮЗЫ** - объединения государств для регулирования мировой экономики.

2. По социальному аспекту выделяют:

классы, профессиональные группы, нации, народности, которые выражают **личные потребности и возможности их удовлетворения.**

Экономический кругооборот



Цели агентов:

- *что производить* и в каком объеме?
- *каким образом производить* избранные виды благ?
- *кто получает то,* что произведено? *какой* объем ресурсов нужен для потребления в будущем?

Экономические институты — **законы**
(конституции, законодательства, права
собственности),

правила, неформальные правила (традиции,
обычаи, кодексы поведения), структурирующие
общественные взаимоотношения.

Правила формируют общественное благо —
информацию, необходимую **для координации**
действий экономических агентов и достижению
взаимовыгодных результатов.

Цели создания институтов — обеспечение **порядка и устранение неопределенности** в процессе обмена экономическими благами.

Механизм контроля — средства обнаружения **нарушений или соблюдения правил**, а также применения соответствующих **санкций**.

Результат информации в координации действий — **следствие принудительного исполнения** определенных **правил и норм**.

.

Ключевые институты:

1. рынок

2. собственность

3. Государство

***Экономическая теория институтов
еще не сформировалась***

2. Этапы развития экономической науки:

1) период - Древний Восток до н.э.: «традиционное общество» - примитивное и застойное сельскохозяйственное производство.

- ❖ древняя Индия - законы *Ману* (IV—III вв. до н.э.), об общественном разделении труда;
- ❖ древней Китай - *Конфуций* (551—479 гг. до н.э.) об «умственном» труде для сословия и «физическом» труде для рабов;
- ❖ древняя Греция - *Ксенофонт* (430—354 гг. до н.э.), *Платон* (427—347 гг. до н.э.), и *Аристотель* (384—322 гг. до н.э.), который выделял:
 - *экономику* — деятельность по производству продуктов;
 - *хрематистику* — искусство наживать богатство;
 - категории экономической теории (полезность продукта – как ценность);

2. Период - XVI В. - эпоха становления капитализма (мануфактуры, расширение рынков)

1) «переходное общество» (или «подготовка к взлету») - создание предпосылок для ускорения экономического роста: **новое течение:**

❖ **меркантилизм** - **деньги - источник богатства;**

а) **богатство – есть деньги;**

б) **накопление денег возможно с помощью государства.**

2) «взлет» (take-off) - период промышленного переворота: > доля накопления капиталовложений с 5 до 10% национального дохода и > экономический рост.

❖ **протекционизм** - **ограничение экономики от импорта.**

- **Т. Мен (Ман)** (1571—1641) — **вывоз товаров больше, чем их ввоз;**

- **А. Монкретьен** (1575—1622) — **термин «политическая экономия»,**

3 период - Классическая политическая экономия.

А. Смит (1723—1790 гг.): регулятор - «невидимая рука»:

- ❖ **рыночное саморегулирование** на основе свободных цен;
- ❖ **складывание свободных цен** при взаимодействии спроса и предложения;
- ❖ **минимальное вмешательство** государства в экономику.

«зрелость» - бурное развитие промышленности: а) *> капиталовложений (20% нацдохода), б) внедрение науки и техники, в) рост городского населения до 60-90%, г) увеличение доли квалифицированного труда;*

Социалисты-утописты: **новое общество без частной собственности**, равенство физического и умственного труда.

- ❖ **Р. Оуэн** (1771—1858) - социальная система - **коммунизм**,
- ❖ **Фурье** (1772—1837) - социальная система - **гармония**.

Марксизм — теория о социалистических принципах:

- ❖ **общественная собственность** на средства производства;
- ❖ **равная плата** за равный труд;
- ❖ **всеобщая и полная занятость** и т.п.

Маржинализм — теория изучает:

- ❖ **взаимосвязь и взаимозависимость** ЭКОНОМИЧЕСКИХ явлений;

эра «высокого массового потребления»

- а) *основные проблемы - **проблемы потребления (а не производства,***
- б) *главные отрасли экономики - **сфера услуг и производства товаров массового потребления***

- ❖ оперируют понятиями: **предельная полезность предельная**

**4 период. Конец ХХ —
нач. ХХ1 в. – новые
экономические мысли:**

❖ **Неоклассическое -**
свободная конкуренция,
невмешательство
государства в экономику.

П. Самуэльсон. «Экономикс»:
«экономическая теория, т.е.
политическая экономия, связь
с социальными науками,
экономикой домоводства,
управлением предприятием;



**П. Самуэльсон
(1915-2009 гг.)**

Концепция неоклассической микроэкономики и макроэкономики

1947 г. главный труд
«**Основы
экономического
анализа**»

Доклад «Принцип
максимизации
в экономическом
анализе» Нобелевская
лекция, декабрь 1970 г.

институциональн
о-социологическое:
экономическая теория –
это система, на которую
влияют экономические и
неэкономические
факторы.

Кейнсианское: нужно

- 1) государственное регулирование,**
- 2) полная занятость рабочей силы,**
- 3) фискальная и денежно-кредитная политика**
(увеличивать/уменьшать



Джон Кейнс
(1883–1946 гг.)

«Общая теория
занятости,
процента и денег»

проблемы
национального дохода и
занятости

лежат не на стороне
предложения ресурсов,

а на стороне
эффективного спроса
от потребительского и
инвестиционного спроса,

как факторов,
определяющих их
динамику.

3. Позитивная и нормативная экономика.

Методы познания экономики

Позитивная экономическая теория

- a) отражает фактическое состояние дел (как есть на самом деле)
- b) отвечает на вопрос: что есть и что может быть

Нормативная экономическая теория

- a) показывает как должны развиваться экономические процессы
- b) предлагает разные действия, желательные или нежелательные в истории и структуре экономики

1. Метод научной абстракции — отвлечение от случайного в процессах, выделение в них устойчивого, типичного.

Формируются экономические категории, отражающие сущность экономических отношений.

2. Экспериментальный метод— исследование необходимых явлений при помощи контролируемых и управляемых условий.

Это точный, но не всегда доступный метод.

3. Моделирование экономических процессов с помощью математических методов — упрощенное представление о взаимосвязях между экономическими переменными.

Позволяет максимально приблизиться к реальной ситуации, виртуально проиграть ее и предложить варианты решений

4. **Методы статистических наблюдений** позволяет **накапливать информацию** о происходящих процессах за **определенный промежуток времени**.

5. **Анализ** — **разделение целого на отдельные составные части**, для **изучение** каждой из этих частей **по отдельности**.

6. **Синтез** — **обобщение отдельных составляющих** какого-либо явления, процесса **в единое целое**.

7. **Системный подход**— **рассматривает объекты** экономической теории как **комплекс взаимосвязанных частей (подсистем)** **единого целого**, а не его частей.

8. Индукция — получение **общих знаний** о каком-либо **классе предметов** путем исследования его **отдельных предметов**.

Метод опирается на **умозаключение от частного к общему**.

9. Дедукция — заключение **полученных выводов** **логическим путем** из **предшествующих мыслей**.

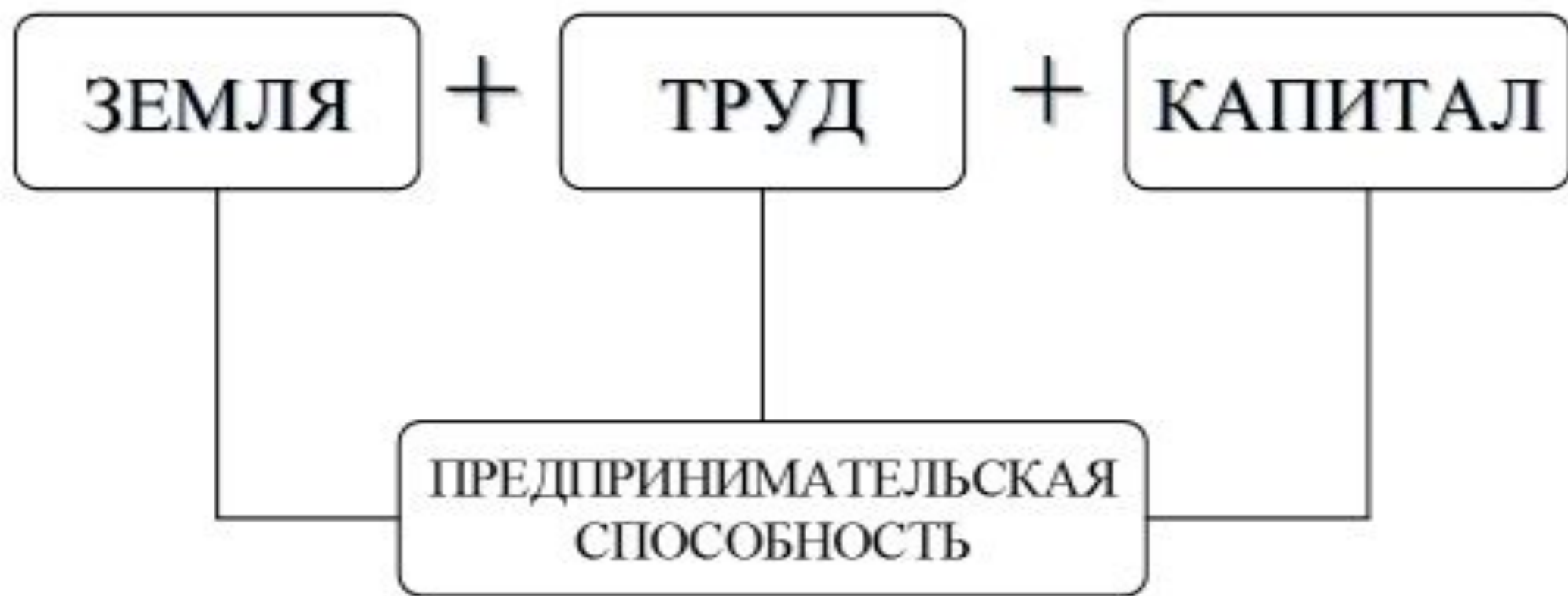
Метод опирается на **умозаключение от общего к частному**.

10. Метод аналогии (от греч. analogia — сходство, соответствие) — познание **свойств с известного явления**

4. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.



Система факторов производства



Потребности



Теория иерархии потребностей Маслоу



Проблема выбора в экономике



Три главных вопроса экономики

ЧТО?



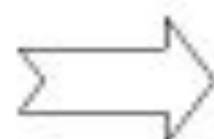
Какие из возможных товаров и услуг должны быть произведены в данном экономическом пространстве и в данное время?

КАК?

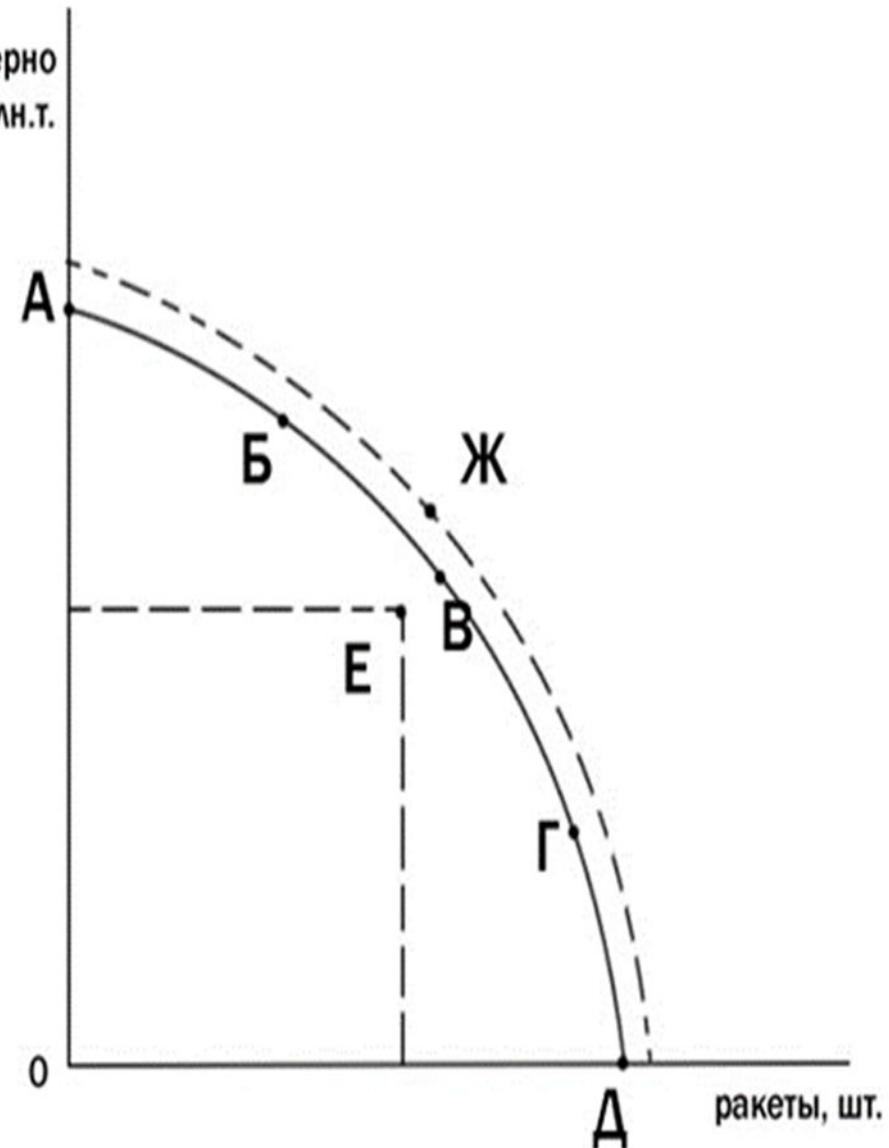


При какой комбинации производственных ресурсов, с использованием какой технологии должны быть произведены выбранные из возможных вариантов товары и услуги?

***ДЛЯ
КОГО?***



Кто будет покупать выбранные товары и оплачивать, извлекая из них пользу? Как должен быть распределен валовый доход общества от производства данных товаров и услуг?



Предположим, выпускается 2 вида товаров - зерно и ракеты.

2. Ресурсы ограничены, технологии не меняются.

По вертикали координат объемы зерна, по горизонтали число ракет.

Если все ресурсы используются для зерна, то экономика находится в точке А, и объем производства зерна равен отрезку ОА.

Тогда возможный объем производства ракет равен нулю.

Наоборот, если все ресурсы уйдут на производство ракет, то экономика находится в точке Д.

Это означает: максимально возможное производство ракет в объеме ОД, а зерна - в нулевом объеме.

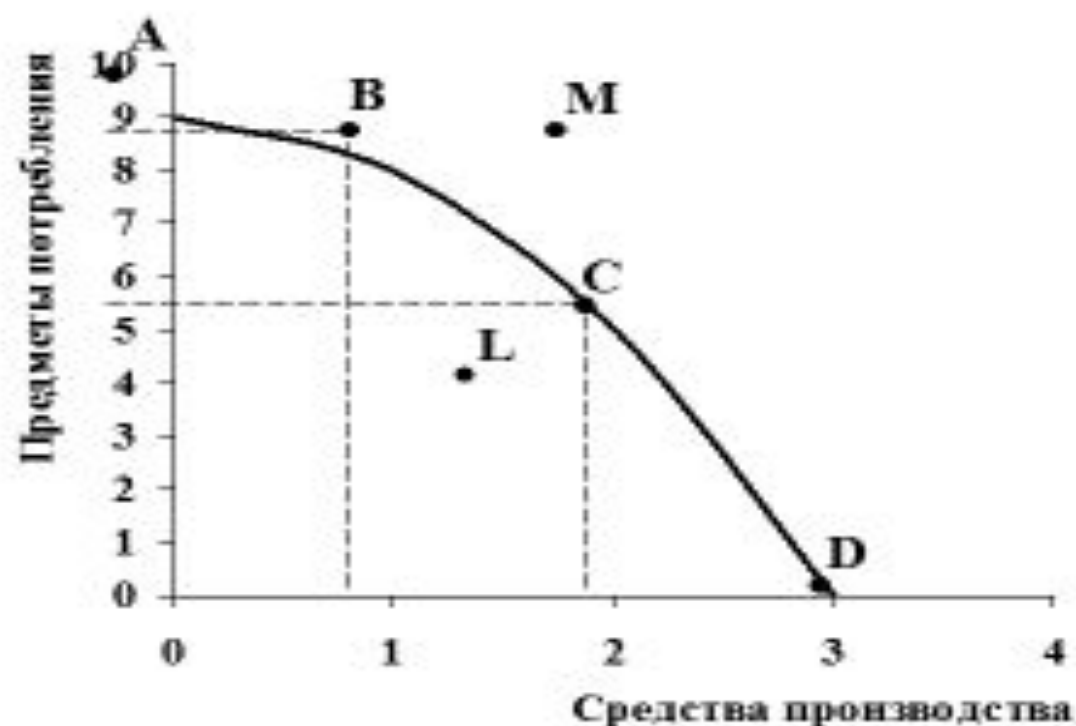
КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ (КПВ)

Кривая производственных возможностей **(КПВ)**
показывает **комбинации максимальных объёмов**
производства товаров или услуг **(нескольких,**
как правило, двух)

Товары и услуги могут быть созданы в условиях:

- 1) **полной занятости** трудовых ресурсов
- 2) при использовании **всех** или

Кривая производственных возможностей



A, B, C, D — максимально возможный объем производства средств и предметов, ресурсы используются в полном объеме.

L — возможный объем производства, но не все ресурсы используются в полном объеме, либо используются неэффективно.

M — недостижимый объем производства из-за нехватки ресурсов.

Кривая производственных возможностей

(КПВ)

показывает:

1. Тенденции роста альтернативных издержек производства в условиях увеличения производства **одного из товаров.**

2. Уровень эффективности производства.

3. Количество других товаров, от которых **необходимо отказаться**, чтобы получить иное количество данного товара, называется **вменёнными (экономическими) издержками.**

4. Форма КПВ показывает **цену одного товара**, выраженную в альтернативном количестве другого.

5.

КПВ может **отражать различия** в производственных **возможностях** разных стран.

5. Цена **КПВ** может выражаться в **товарах, в деньгах или во времени**

7. **Количество одного товара**, которым необходимо пожертвовать для увеличения производства **другого товара**, называется **альтернативными издержками**, или **издержками упущенных возможностей**.



- ❖ A, B, C – эффективные варианты производства (ресурсы используются полностью)
- ❖ M, N – неэффективные варианты производства (ресурсы используются неполностью)
- ❖ E, F – невозможные варианты производства (недостаточно ресурсов)

Полученная кривая **АБС** определяет **границу**
производственных возможностей общества

Каждая точка на данной кривой показывает **максимально**
возможный объем производства **обоих товаров** при полном
использовании ресурсов

Во всех **промежуточных точках** (В, С) общество производит **оба**
товара, но при этом надо **выбрать**: какой из товаров производить в
большей степени: *т. к. дополнительное производство одного из*
товаров возможно только за счет сокращения производства
другого товара.

В силу ограниченности ресурсов выпуск продукции в **точках** **вне**

Кривая производственных возможностей (КПВ) – модель производственных возможностей

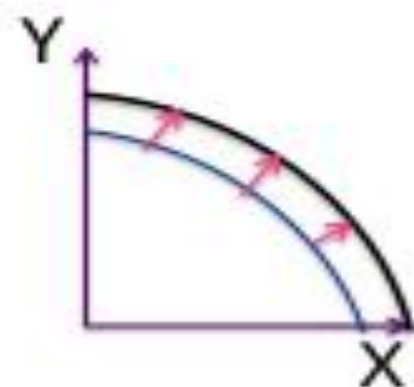


КПВ – это график, каждая точка которого показывает возможные варианты производства двух товаров или двух групп товаров при полном и эффективном использовании ресурсов

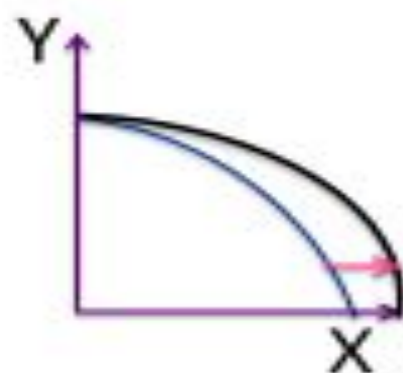
Допущения при построении модели:

1. Производится только два товара или две группы товаров.
2. Все ресурсы используются полностью.
3. Количество и качество ресурсов в краткосрочном периоде неизменно.

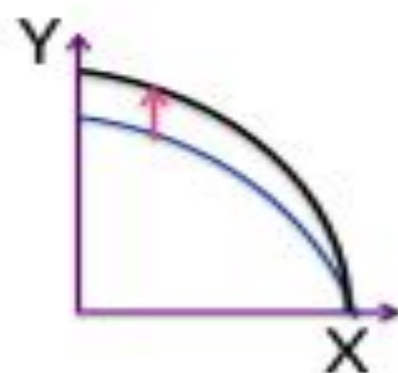
Причины сдвигов КПВ



Увеличилось количество или качество ресурсов в экономике.



Увеличилось количество или качество ресурсов при производстве X.



Увеличилось количество или качество ресурсов при производстве Y.

1. Изменение количества или качества используемых в производстве ресурсов.
2. Применение технологий

ПОКАЗАТЕЛИ КПВ

Эффективность.

Кривая производственных возможностей (КПВ) показывает **все возможные комбинации нескольких товаров**, которые могут быть **произведены одновременно** в течение **определённого периода времени**, при **прочих равных условиях**.

Для экономики, **при увеличении количества одного** произведённого товара, производство **другого товара** должно быть **уменьшено**.

Кривые показывают, какова **зависимость между уменьшением объёмов** последнего производства и **увеличением первого**, и наоборот

Некоторые вопросы по презентации:

1. Слово «экономика» - что означает
2. Предмет, цель и задачи экономики
3. Экономика как наука, на какие теории делится
4. Методы изучения экономики
5. Что отражает позитивная и нормативная экономика
6. Что такое потребности и благо
7. Теория иерархии потребностей Маслоу
8. Ресурсы и их классификация. Проблема ограниченности ресурсов
9. Экономические ресурсы (факторы производства)
10. Основные проблемы экономики
11. Альтернативная стоимость, это -
12. Проблема выбора, лежит всегда перед производителем....
13. Кривая производственных возможностей (КПВ) – модель производственных возможностей (модель выбора) (14)
14. Что показывают точки на кривой производственных возможностей (КПВ)
15. От чего зависит форма КПВ
16. Причины сдвигов КПВ
17. Модель КПВ наглядно показывает и доказывает
18. Вывод: