

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

«Совместная деятельность учителя и ученика по созданию школьного банка цифровых методических материалов»

Баранова Т.В.,
учитель информатики

номинация: **Общее образование**

Актуальность

- Использование наглядных цифровых материалов делает урок красочнее, нагляднее и интереснее;
- На уроках русского, иностранного или родных языков удобны интерактивные тесты.

Проблема

- Отсутствие в школе достаточно объемного общего банка цифровых методических материалов;
- Недостаток времени и опыта для создания интерактивных тестов и управляемых презентаций.

Метод решения

- Сотрудничество учителя и ученика по совместному созданию и накоплению общего школьного банка цифровых материалов



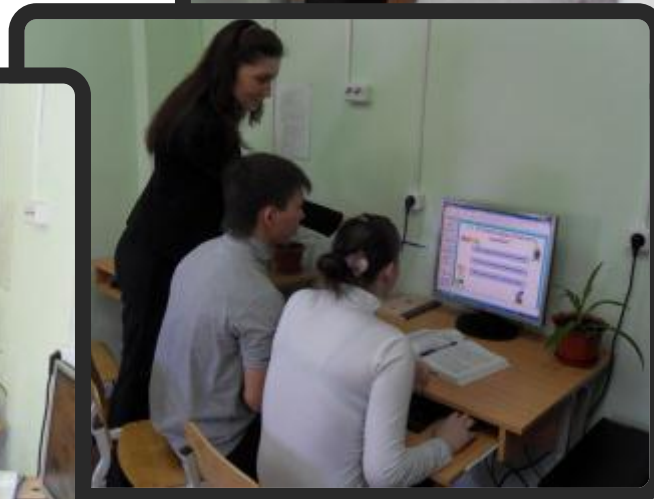
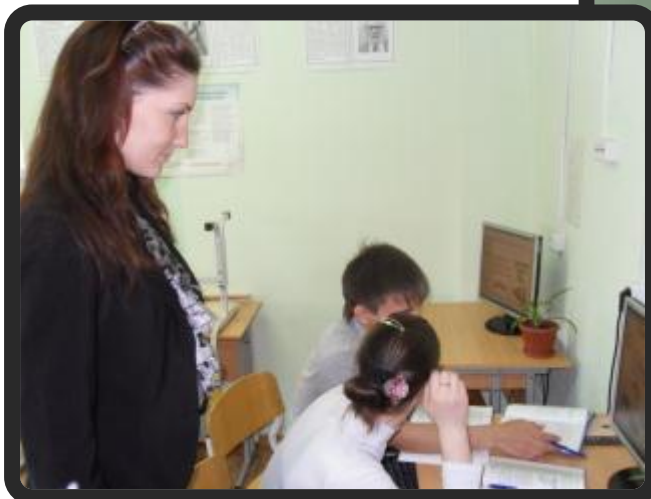
Системный подход к решению проблемы

1) Учитель-предметник обсуждает с учеником тему занятия, обеспечивает учебниками или иными методическими материалами;



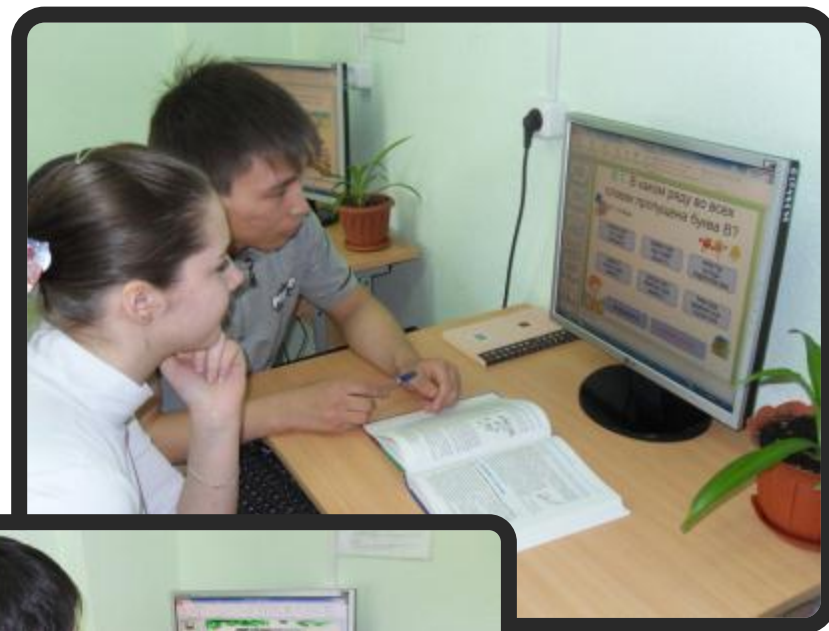
Системный подход к решению проблемы

2) Учитель информатики помогает в технических вопросах создания управляемой презентации или интерактивного теста;



Системный подход к решению проблемы

3) Сам ученик создает презентацию, руководствуясь методическими материалами и техническими советами.



Системный подход к решению проблемы

4) Координировать данное сотрудничество учеников и учителей, а также накопление банка цифровых материалов может заместитель директора по информатизации.



Результаты

Активное использование цифровых материалов в учебном процессе



Результаты

Для учеников, участвующих в создании цифровых учебных материалов:

Повышается интерес к изучению информатики

Улучшаются знания не только по информатике, но и по тому предмету, для которого готовится цифровой учебный материал

Повышение уровня самооценки за счет самореализации и успешного использования разработанных ими материалов

Результаты

Для учеников, использующих цифровые материалы в процессе обучения:

Наглядность изучаемого материала

Заинтересованность, вызванная фактом, что учебные материалы созданы их старшими товарищами

Стремление активно изучать информатику, с целью дальнейшего подобного сотрудничества с учителем

Результаты

Для школы:

Накопление общего банка цифровых материалов, которые можно использовать в дальнейшие годы, а также в параллельных классах.