

# **Мастер-класс**

## **Использование кинезиологических упражнений в работе педагогов и педагогов-психологов.**

**Жидкова Татьяна Сергеевна,  
педагог-психолог,  
МОУ СОШ № 24**

**Копейск, 2014**

# **Кинезиология**

**(кинезис — движение, логос —  
учение) — научная и практическая  
дисциплина, изучающая  
мышечное движение во всех его  
проявлениях.**

### Левое полушарие

Обработывает информацию по очереди, решает проблемы поэтапно



Выступление на совещаниях



Обзвон клиентов



Написание отчетов



Проведение презентаций



Создание баз данных

### Правое полушарие

Обработывает информацию одновременно, решает проблему целиком



Нестандартные решения



Быстрая реакция



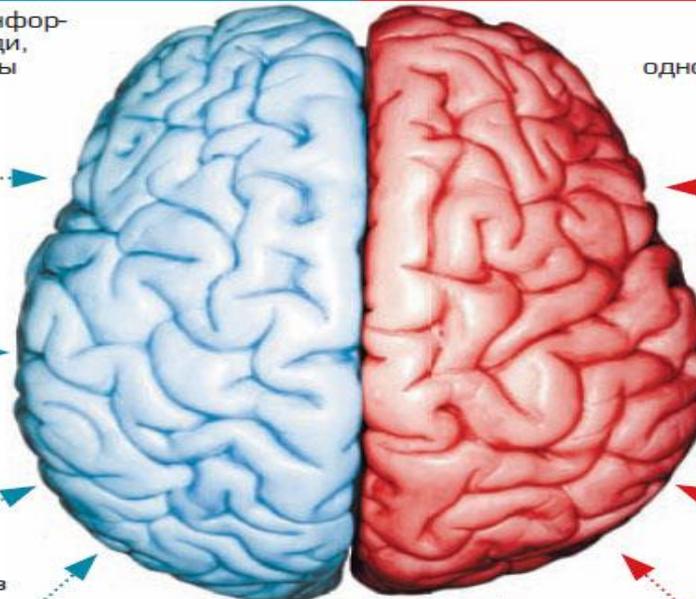
Творческий подход



Широта восприятия

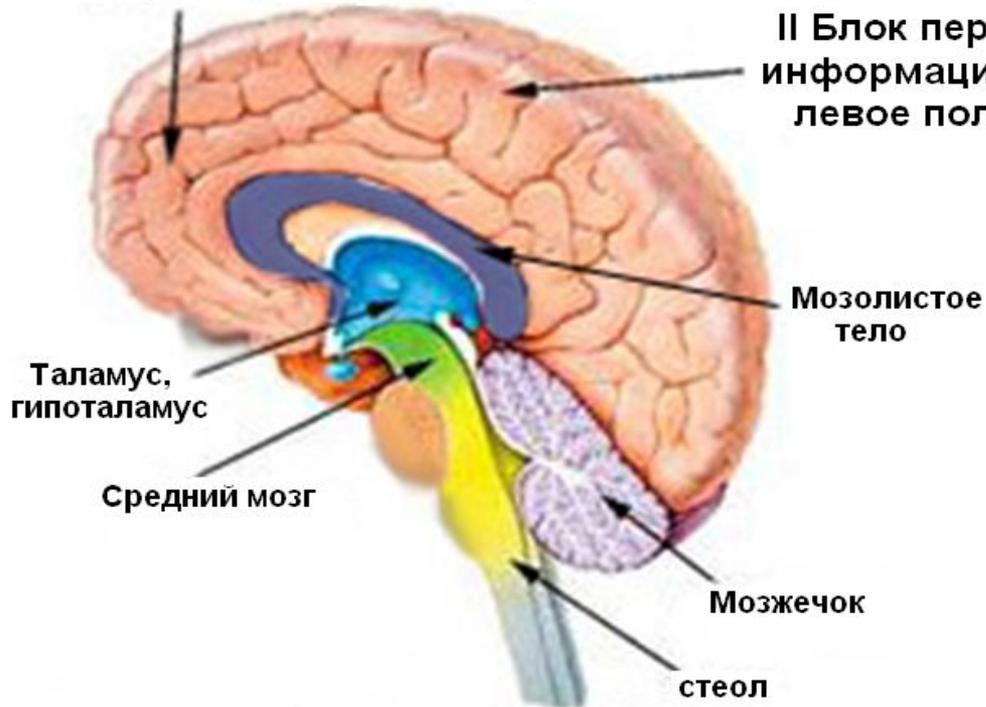


Неожиданные идеи



III Блок программирования и контроля (лобные доли)

II Блок переработки информации (правое, левое полушарие)



Мозолистое тело

Таламус, гипоталамус

Средний мозг

Мозжечок

стеол

I Энергетический блок

**первый блок — Я ХОЧУ**

(мотивация учебной деятельности)

**второй блок — Я МОГУ**

(учебная деятельность на уроке)

**третий блок — Я ДОЛЖЕН**

(саморегуляция поведения  
и личностный компонент)

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И К**

**Л П П В Л В Л П В Л Л**

**первый блок — Я ХОЧУ**

(мотивация учебной деятельности)

**второй блок — Я МОГУ**

(учебная деятельность на уроке)

**третий блок — Я ДОЛЖЕН**

(саморегуляция поведения  
и личностный компонент)

# **Мастер-класс**

## **Использование кинезиологических упражнений в работе педагогов и педагогов-психологов.**

**Жидкова Татьяна Сергеевна,  
педагог-психолог,  
МОУ СОШ № 24**

**Копейск, 2014**