

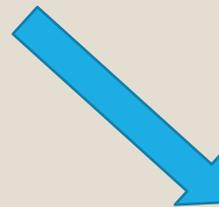
ПОНЯТИЕ  
«МЕТОДЫ НЕВЕРБАЛЬНОЙ  
АКТИВНОСТИ»

Подготовила студентка  
группы ПС.3-19-01  
Гуцалюк Диана

## Классификация методов группового тренинга по типу активности



### Методы вербальной активности



### Методы невербальной активности

Методы вербальной активности базируются на вербальной коммуникации и направлены преимущественно на анализ вербального материала.

Методы невербальной активности опираются на невербальную коммуникацию, т.е. на коммуникационное взаимодействие между индивидами без использования речевых и языковых средств, представленных в прямой или какой-либо знаковой форме, и концентрируются на анализе невербальной продукции.



Формально разделение методов группового тренинга на вербальные и невербальные является оправданным, однако практически **любое взаимодействие в группе включает как вербальный, так и невербальный компоненты.** Учет и анализ невербального поведения и взаимодействия в процессе использования вербальных методов (например, групповой дискуссии) позволяет более полно и адекватно раскрыть содержание той или иной вербальной коммуникации.



Использование различных невербальных приемов в ходе группового тренинга:

- обогащает методический арсенал тренера;
- расширяет содержание и улучшает качество обратной связи;
- дает возможность поработать с мыслями и чувствами участников тренинга, которые кажутся неприемлемыми для словесного выражения;
- выводит групповую дискуссию из жестких рамок исключительно вербального, разговорного метода.

Вместе с тем использование невербальных приемов не исключает необходимости вербального взаимодействия, в частности обмена мнениями о происходящем, вербализации невербальной коммуникации, эмоциональных состояний.

# Приемы невербальной активности в групповом тренинге



Техники телесной терапии



Техники арт-терапии



Техники музыкальной терапии



Техники хореотерапии



# Вывод

:

Разграничение методов группового тренинга по типу активности носит в значительной степени условный характер и целесообразно лишь с точки зрения преобладающего типа исходной коммуникации. Не существует данных, позволяющих утверждать, что методы вербальной активности, например, способствуют лишь интеллектуальному осознанию, т. е. выполняют когнитивную функцию, а невербальной - эмоциональному переживанию. Каждый из этих методов в рамках группового тренинга, вне зависимости от того, вербальный он или невербальный, может затрагивать и когнитивную, и эмоциональную, и поведенческую сферы участника.